

# Conseil Académique de la Vie Lycéenne

31 mars 2026

Rectorat – Salle 1



**ACADÉMIE  
DE LIMOGES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Membres présents	Membres excusés
<p>Madame BAGLIN-LE GOFF – Rectrice  Monsieur BREVET – IA- Directeur Académique des Services de l’Education nationale de la Haute-Vienne représenté par Madame RIOU  PACCAULT – IEN IO  Madame FANTHOU – IA-IPR EVS  Madame Véronique SOULIE – Ajointe DRA-IOLDS  Madame LARRET-MENDES – IA-IPR EVS  Madame BEAUBATIE – CT EVS  Madame RIVET – DAVLC  Madame ESCARAVAGE - Représentante de la FCPE</p>	<p>Monsieur CUTILLAS – IA – Directeur Académique des Services de l’Education nationale de la Corrèze  Monsieur GREZES – IA – Directeur Académique des Services de l’Education nationale de la Creuse  Madame AURIAT – CT SS  Monsieur BERGERON - Représentant de la Région Nouvelle Aquitaine  Madame SARI – Représentante de l’AROEVEN</p>
Invités	Invités excusés
<p>Madame PARVY – DRAREIC Adjointe  Madame VASSY – SRANE  Madame BOTTON - Professeure d’histoire-géographie – lycée Palissy  Madame PEREZ-FERRER - Professeure d’histoire-géographie – lycée Dautry  Madame WEBER - Elève lycée Palissy  Monsieur MAQUIN – BLACHIER - Elève lycée Dautry  Monsieur TIMOUR - Elève lycée Dautry</p>	<p>Madame PINTOUT Maud  Monsieur DUEZ Enguerrand  Monsieur SUDRIE Justin  Madame MBAMA NGALA Déesse  Monsieur LEPASTOUREL Guillaume  Monsieur DUMONTOUX EDO Alexy  Madame WILLIAMS Alix</p>
Membres élus présents	Membres élus excusés
<p>Monsieur CHANTON Matéo  Madame ROUYER Joana  Madame O’SULLIVAN Autumn  Monsieur VALENTIE Gabin  Madame GOUNET Maureen  Monsieur POVAROV Nazar  Monsieur REBELLAC Firmin  Madame COOPER Jocelyn  Madame KOFFI Solène  Monsieur VANNOORENBERGHE Théo  Madame KOUAME Alicia  Monsieur DOAN Bao Khiem  Madame ROGER-COURBIERE Faustine</p>	

Début de séance : 14h

### **Ouverture de la séance**

La séance du Conseil académique de la vie lycéenne du 31 mars 2026 s'est ouverte sous la présidence de Madame la Rectrice.

En introduction, Madame la Rectrice revient sur le séminaire du CAVL qui s'est tenu la veille et rappelle les deux axes prioritaires de travail : l'exercice de prospective du Haut-Commissariat à la Stratégie et au Plan (HCSP) ainsi que l'usage raisonné du numérique.

### **France 2025-2050 – Exercice de prospective du HCSP :**

#### Contexte :

Solène Koffi présente les travaux réalisés dans le cadre de l'exercice de prospective « France 2035-2050 ».

Elle explique que, dans le cadre de leurs fonctions d'élus au Conseil national de la vie lycéenne, Guillaume Lepastourel et elle-même ont été sollicités par le Haut-Commissariat à la Stratégie et au Plan afin de contribuer à un exercice de prospective nationale sur l'avenir de la France à l'horizon 2035-2050.

Solène Koffi présente le rôle du Haut-Commissariat à la Stratégie et au Plan, service rattaché au Premier ministre, héritier du Commissariat général au Plan créé en 1946 à l'initiative du Général de Gaulle et confié à Jean Monnet. Initialement chargé de coordonner la reconstruction économique de la France d'après-guerre, cet organisme a aujourd'hui pour mission d'éclairer l'action publique sur les grands enjeux de long terme : économie, climat, travail, industrie, démographie ou encore transformations sociétales.

Dirigé aujourd'hui par Clément Beaune, le Haut-Commissariat conduit des études, produit des analyses prospectives et formule des propositions stratégiques destinées à accompagner les décisions publiques.

L'exercice « France 2035-2050 » vise ainsi à imaginer les évolutions possibles de la société française dans les prochaines décennies afin d'anticiper les transformations à venir et d'identifier des pistes d'action concrètes. Cette démarche associe experts, responsables publics et citoyens.

Dans ce cadre, le ministère de l'Éducation nationale et le Haut-Commissariat ont souhaité associer les élus lycéens du CNVL et des CAVL afin de recueillir la vision de la jeunesse sur les grands enjeux de demain.

Les réflexions menées ont porté sur trois thématiques :

- La démocratie
- L'environnement
- Les modes de vie

Avec l'appui de Madame Céline Parvy, DRAREIC Adjointe, de Monsieur David Roux IA-IPR d'histoire-géographie et de Madame Julie Rivet, les élus académiques ont participé à des temps de consultation à l'échelle départementale. Les élèves ont travaillé en groupes afin d'imaginer les évolutions possibles à l'horizon 2050, partager leurs préoccupations et formuler des propositions pour l'avenir.

Solène Koffi laisse ensuite la parole aux élèves chargés de présenter la synthèse des travaux réalisés.

#### Démocratie :

Firmin Rebellac présente les réflexions menées autour de la démocratie et de l'engagement des jeunes.

Les élèves ont mis en avant plusieurs constats concernant les fragilités actuelles du fonctionnement démocratique : perte de confiance envers les responsables politiques, sentiment de déconnexion entre les préoccupations des jeunes et les débats politiques, montée de la polarisation des opinions, insuffisante représentation de la diversité, faible prise en compte de la parole des jeunes, déficit d'éducation à la citoyenneté et développement de la désinformation et des fake news.

Plusieurs propositions ont ensuite été formulées afin de renforcer la démocratie et l'engagement citoyen des jeunes à l'horizon 2050. Les élèves ont notamment évoqué le développement de formes de démocratie plus participatives, une meilleure prise en compte des consultations citoyennes, le renforcement de l'éducation à la citoyenneté et aux médias, la valorisation de l'engagement associatif et scolaire, ainsi qu'une communication politique plus accessible aux jeunes.

À l'issue de cette présentation, Madame la Rectrice remercie les élèves pour la qualité du travail réalisé et les interroge sur leur ressenti concernant les temps de consultation et la manière dont ils ont vécu les échanges.

Firmin Rebellac explique que l'organisation en petits groupes a facilité l'écoute et la prise de parole de chacun.

Madame la Rectrice souhaite également savoir si les échanges ont donné lieu à des désaccords ou à de véritables débats entre les participants.

Madame Julie Rivet précise que les consultations ont été organisées dans chaque département avant une mise en commun académique des contributions des élus du CAVL.

Firmin Rebellac ajoute que les élèves ont été accompagnés par Monsieur David Roou, Madame Céline Parvy ainsi que Madame Julie Rivet afin de disposer d'éléments d'information sur les trois thématiques avant la rédaction de leurs propositions. Il indique également que les élèves ayant participé aux temps de réflexion ont ensuite partagé leurs travaux avec ceux qui n'avaient pas pu y participer et que le choix a été fait de faire remonter l'ensemble des propositions formulées, sans hiérarchisation, afin de permettre un véritable débat au niveau national.

Madame la Rectrice sollicite ensuite l'avis de l'assemblée sur les travaux présentés par les élèves.

Madame Violaine Botton salue des idées particulièrement enrichissantes ainsi que la qualité des propositions formulées.

Madame Julie Rivet souligne l'engagement personnel des élèves ainsi que la richesse de leurs contributions.

Madame la Rectrice rappelle alors qu'il est impossible de se projeter collectivement dans l'avenir sans être capable de définir ce que la société souhaite construire et sans réfléchir à ce que chacun est prêt à mettre en œuvre à son échelle individuelle.

Elle insiste sur la nécessité de rendre accessibles au plus grand nombre les données et travaux prospectifs existants afin de permettre une meilleure compréhension des enjeux contemporains, notamment des mécanismes de construction des politiques européennes.

Elle souligne que les échanges font apparaître le constat d'une démocratie fragile et qu'ils invitent à réfléchir au modèle démocratique que la société souhaite préserver et faire évoluer, ainsi qu'à la place que chacun peut y occuper.

Madame la Rectrice alerte également sur la tendance croissante à substituer les opinions aux faits dans le débat public et insiste sur l'importance d'une réflexion citoyenne fondée sur des éléments objectifs et sur la capacité à prendre du recul.

Enfin, elle met en avant l'importance de l'engagement citoyen et la nécessité de renforcer chez les jeunes le désir de s'engager. Elle souligne l'importance de mieux reconnaître et valoriser les engagements des élèves et des étudiants dans leurs parcours scolaires et universitaires.

Dans cette perspective, elle a demandé aux DSDEN de travailler conjointement afin de réfléchir à des modalités permettant de conserver une trace des engagements des élèves, en s'inspirant notamment de certains dispositifs existants dans l'enseignement supérieur.

#### Environnement :

Bao Khiem Doan présente les réflexions consacrées aux conséquences du réchauffement climatique et aux mesures permettant d'en limiter les effets et de s'y adapter.

Les élèves ont évoqué les risques liés à l'élévation du niveau de la mer, à la multiplication des catastrophes naturelles, aux migrations climatiques, aux difficultés d'accès à l'eau, aux conséquences sanitaires des canicules ainsi qu'aux impacts sur l'agriculture et les inégalités sociales.

Ils ont également formulé plusieurs propositions autour du développement des mobilités durables, des énergies décarbonées, de la rénovation énergétique des bâtiments, de la revégétalisation des villes, de la gestion de l'eau et du renforcement de l'éducation à l'environnement.

Solène Koffi insiste sur la nécessité de conserver une cohérence globale dans les comportements individuels et collectifs et de ne pas considérer certaines pratiques comme compensant automatiquement d'autres comportements polluants.

Madame la Rectrice rappelle que les questions climatiques demeurent des sujets particulièrement sensibles et parfois clivants, tout en soulignant la nécessité d'adopter une approche globale des enjeux environnementaux.

Elle rappelle que certains pays subissent déjà de manière beaucoup plus marquée les conséquences du dérèglement climatique.

Concernant l'Éducation nationale, Madame la Rectrice observe que les bâtiments scolaires ne sont pas toujours adaptés aux effets du changement climatique. Elle indique que des réflexions sont en cours non seulement sur la rénovation du bâti mais également sur l'organisation même des examens, notamment en envisageant des adaptations des calendriers ou des horaires lors des périodes de fortes chaleurs.

Elle attire également l'attention sur l'impact environnemental du numérique, notamment en matière de consommation d'eau et de ressources.

Madame la Rectrice souligne que l'accès à l'eau constitue l'un des enjeux majeurs des prochaines décennies et que cette question doit conduire à une réflexion collective sur les usages de l'eau et les priorités à définir.

Madame Violaine Botton présente par ailleurs le projet de revégétalisation de la cour du lycée Bernard Palissy et indique que la plateforme « Trousse à projets » a été ouverte afin de permettre le financement de cette initiative.

#### Modes de vie :

Alicia Kouame et Faustine Roger-Courbière présentent les réflexions menées autour des évolutions possibles des modes de vie à l'horizon 2050.

Les élèves ont évoqué l'augmentation du coût de la vie et des inégalités, la montée de l'individualisme, la place croissante du numérique et des écrans, les transformations des pratiques culturelles, l'évolution des modes de consommation et de travail ainsi que les changements liés à l'habitat et aux mobilités.

Ils ont exprimé leur souhait de voir émerger une société plus solidaire, plus tolérante et plus attentive au bien-être, avec des modes de vie plus durables, une culture plus accessible, un usage plus raisonné du numérique et un meilleur équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle.

Plusieurs propositions concrètes ont été formulées afin de favoriser ces évolutions, notamment autour de l'accès à la culture, du développement de l'économie circulaire, de l'éducation au numérique, du soutien aux mobilités durables ou encore de la rénovation énergétique des logements.

Madame la Rectrice indique avoir été particulièrement impressionnée par le nombre et la diversité des propositions formulées par les élèves.

Elle souligne plusieurs enjeux majeurs soulevés par les échanges, notamment les questions d'aménagement du territoire, d'accès à la culture et aux infrastructures, ainsi que les transformations du modèle économique.

Elle insiste également sur les conséquences de l'évolution des métiers et de la place croissante de l'intelligence artificielle dans la production de valeur, estimant que ces transformations soulèvent des interrogations importantes concernant la répartition des richesses, les nouveaux modèles économiques à construire et l'évolution des grands systèmes collectifs tels que la sécurité sociale ou l'enseignement.

Madame la Rectrice conclut en soulignant que l'ensemble de ces réflexions participe à la construction d'un nouveau modèle de société.

Solène Koffi conclut en indiquant que les travaux réalisés par le CAVL de l'académie de Limoges seraient désormais étudiés avec les autres élus du CNVL afin d'alimenter la contribution nationale transmise au Président de la République et publiée par le Haut-Commissariat à la Stratégie et au Plan.

Pour conclure, Madame la Rectrice encourage les élèves à faire remonter toute la richesse et la diversité des propositions formulées au cours de ces travaux.

### **Vidéo de présentation des lycées maritimes :**

Nazar Povarov présente le projet de vidéo de promotion des lycées maritimes réalisé à l'initiative des élus du CAVL des académies de Limoges et de Rennes.

Il explique que ce projet est né à l'occasion de la rencontre inter-CAVL organisée avec l'académie de Rennes en octobre précédent, durant laquelle les élèves ont visité le lycée maritime Florence Artaud de Saint-Malo. Cette visite a constitué une véritable découverte pour une grande partie des participants.

Nazar Povarov indique que cette expérience a mis en évidence un manque d'information et d'accompagnement concernant les possibilités d'orientation offertes par les lycées maritimes. Il précise qu'aucun des élèves présents n'avait connaissance de ces établissements avant cette visite, y compris parmi les élèves de l'académie de Rennes.

Les élèves ont également constaté la faible proportion de filles au sein de ces formations, celles-ci ne représentant actuellement qu'environ un quart des effectifs, alors même que l'ensemble des métiers proposés leur sont pleinement accessibles.

Face à ce constat, les élus des deux académies ont souhaité réaliser une vidéo de présentation destinée à mieux faire connaître les lycées maritimes auprès des collégiens et lycéens, filles comme garçons, y compris auprès des jeunes vivant éloignés du littoral.

Nazar Povarov propose que cette vidéo puisse, sous réserve de validation par Madame la Rectrice, être diffusée dans l'ensemble des collèges ainsi qu'auprès des services d'orientation, notamment par l'intermédiaire de Madame Véronique Soulié, cheffe du SAIIO. Il précise qu'une démarche similaire sera engagée dans l'académie de Rennes.

Madame Julie Rivet rappelle ensuite que le script de la vidéo a été rédigé conjointement par les élus des CAVL de Rennes et de Limoges lors de leur rencontre d'octobre et que la réalisation de la vidéo a été assurée par Nazar Povarov à partir d'images transmises par le lycée maritime de Rennes.

Madame la Rectrice valide le principe d'utilisation et de diffusion de la vidéo. Elle encourage les élèves à poursuivre ce type d'initiative afin de faire découvrir d'autres territoires géographiques ainsi que d'autres spécialités de formation parfois méconnues.

Elle insiste également sur l'importance de mieux faire connaître les débouchés et les formations proposées par les lycées maritimes afin de permettre aux jeunes filles de mieux identifier toute leur place dans ces parcours.

Madame Véronique Soulié indique qu'un travail pourrait être engagé avec la plateforme Avenir afin d'assurer la diffusion et le déploiement des informations auprès des établissements.

Il est enfin précisé que la charte graphique de l'académie serait intégrée à la vidéo avant sa diffusion.

### **Orientation du CAVL 2024-2026 :**

Commission « Usage raisonné du numérique » composée de Faustine Roger-Courbière, Firmin Rebellac, Jocelyn Cooper, Autumn O'Sullivan, Nazar Povarov et Solène Koffi.

Avant de présenter le travail mené en commission avec Madame Cécile Vassy, SRANE, Faustine Roger-Courbière revient sur les échanges menés à l'occasion de la mobilité du CAVL en Italie, au cours de laquelle les élèves ont travaillé sur les usages du numérique.

Elle explique que les discussions ont notamment mis en évidence la nécessité de partager une compréhension commune des différents usages du numérique, chacun pouvant avoir une perception différente des pratiques numériques et de leurs effets.

Dans cette perspective, les élèves ont souhaité s'inspirer du modèle du « violentomètre » afin de concevoir un outil intitulé « digitomètre ».

Faustine Roger-Courbière précise qu'un important travail collectif a été mené autour du choix du vocabulaire utilisé dans cet outil afin de garantir une interprétation commune des formulations retenues. Les élèves ont également procédé à une hiérarchisation des différentes pratiques et situations évoquées.

Elle présente le choix graphique d'une double flèche, symbole du fait qu'il est toujours possible d'améliorer ses pratiques numériques tout en restant vigilant face aux usages et aux dérives possibles. Une attention particulière a également été portée à la formulation des phrases afin que celles-ci ne soient pas perçues comme culpabilisantes ou comme des jugements à l'égard des utilisateurs.

Solène Koffi rappelle qu'il est nécessaire de rester conscient du fait que la société repose désormais largement sur l'usage du numérique et de l'intelligence artificielle. Elle souligne l'importance de développer une véritable prise de conscience des outils numériques, de leurs usages mais également des risques qu'ils peuvent représenter, notamment dans les processus de prise de décision.

Faustine Roger-Courbière présente la seconde production de la commission CAVL, une affiche de sensibilisation à l'attention des familles, accompagnée de deux QR codes renvoyant vers différentes ressources :

- une vidéo intitulée « Famille numérique », destinée à favoriser le dialogue entre parents et enfants autour des usages du numérique et diffusée via Pronote ;
- le « digitomètre » élaboré en commission.

Madame la Rectrice valide la diffusion des documents présentés. Elle suggère qu'un document d'accompagnement soit élaboré afin de préciser les objectifs de la démarche, la genèse du projet ainsi que les modalités d'utilisation du « digitomètre » dans les établissements.

Elle invite également les équipes à réfléchir aux modalités de collecte des retours d'expérience liés à l'utilisation de cet outil. Madame la Rectrice souligne l'intérêt de permettre une évolution du dispositif au fil des usages et des échanges avec différents partenaires et professionnels, notamment dans le champ universitaire et dans les domaines liés au numérique.

Elle considère que le « digitomètre » ouvre des perspectives particulièrement intéressantes concernant la sensibilisation aux usages du numérique.

Madame la Rectrice insiste également sur l'importance de l'implication des familles dans cette réflexion. Elle souligne les difficultés parfois rencontrées pour mobiliser les parents sur ces sujets et engager un dialogue avec eux autour des pratiques numériques.

Madame Karine Perez-Ferrer fait remarquer que, y compris dans l'enseignement supérieur, une part importante du travail personnel des élèves et étudiants est désormais produite à l'aide de l'intelligence artificielle, ce qui peut entraîner une diminution de la réflexion critique.

Madame Cécile Vassy sollicite l'autorisation de diffuser le « digitomètre » par l'intermédiaire du SRANE.

Madame la Rectrice donne un avis favorable à cette diffusion et exprime le souhait que le travail engagé autour de cet outil puisse être poursuivi et approfondi.

Commission « Préparation des élections lycéennes » composée de Gabin Valentie, Joana Rouyer, Déesse M'Bama, Matéo Chanton, Théo Vannoorenberghe, Maureen Gounet, Guillaume Lepastourel, Alicia Kouame, Bao Khiem Doan et Alix Williams.

Matéo Chanton et Joana Rouyer présentent les travaux réalisés lors de la première matinée de travail, animée par l'association Électeurs en herbe et la DAVLC.

La journée a débuté par une activité de photolangage visant à amener les participants à réfléchir à la notion d'engagement citoyen. À partir de supports visuels, les élèves ont été invités à s'interroger sur leurs propres formes d'engagement à travers deux questions : Quels sont mes engagements au quotidien ? et Dans quels domaines souhaiterais-je m'engager davantage à l'avenir ?

Les échanges ont ensuite porté sur plusieurs thématiques identifiées comme prioritaires par les élèves : la lutte contre le sexisme, la précarité, le racisme et les discriminations envers les personnes LGBTQIA+. Répartis en groupes, les participants ont réfléchi à des pistes d'action concrètes et présenté des projets susceptibles d'être développés au sein des établissements.

Alicia Kouame et Maureen Gounet poursuivent avec la présentation des travaux menés au cours de l'après-midi, consacrée à la préparation des élections du Conseil de la Vie Lycéenne.

Les élèves ont tout d'abord participé à une activité ludique de révision du vocabulaire électoral avant d'engager une réflexion sur le rôle et les missions des élus du CVL. Ces différents temps de travail ont permis d'aboutir à l'élaboration d'un rétroplanning de campagne électorale identifiant les principales étapes à suivre ainsi que les conseils à destination des futurs candidats.

En effet, les échanges ont fait émerger plusieurs constats. Les Semaines de l'engagement demeurent encore insuffisamment investies pour permettre la mise en œuvre de véritables campagnes électorales. Les campagnes sont souvent davantage fondées sur la notoriété ou la popularité des candidats que sur la présentation de projets construits et réalistes. Par ailleurs, de nombreux élèves connaissent encore mal les ressources, les espaces, les temps dédiés ainsi que les modalités permettant de conduire une campagne électorale efficace.

Dans ce contexte, les élus du Conseil Académique à la Vie Lycéenne considèrent qu'un accompagnement renforcé des futurs candidats constitue un levier essentiel pour favoriser un engagement lycéen de qualité, valoriser les projets portés par les élèves et renforcer la légitimité des élus auprès de l'ensemble de la communauté éducative.

Afin de répondre à cet objectif, la commission a donc décidé de concevoir un rétroplanning de campagne regroupant des repères méthodologiques, des conseils pratiques et des ressources destinées à accompagner les candidats tout au long de leur démarche électorale.

Alicia Kouame et Maureen Gounet présentent enfin à l'assemblée les principales recommandations formulées par la commission dans ce rétroplanning pour soutenir et accompagner les futurs candidats aux élections du CVL.

Commission « Mobilités internationales » composée de Faustine Roger-Courbière, Bao Khiem Doan, Firmin Rebellac, Jocelyn Cooper et Autumn O'Sullivan.

Les élus engagés dans cette commission ont participé à l'animation de l'émission Escapade, consacrée à la promotion des mobilités étudiantes internationales et diffusée sur Canal Sup, la web-TV de l'Université.

Ce projet est né des nombreux échanges menés tout au long de la mandature avec différents intervenants venus présenter les dispositifs de mobilité internationale. Les élus ont souhaité prolonger ces réflexions en créant un support permettant de rendre l'information accessible au plus grand nombre et de favoriser l'égalité d'accès aux opportunités de mobilité pour l'ensemble des lycéens.

Accompagnés par Céline Parvy et l'équipe du Médialab, les élèves ont bénéficié d'un temps de préparation technique et éditoriale avant de prendre l'antenne en direct à 11 heures. Ils ont ainsi participé à l'animation de l'émission et à la présentation des différentes formes de mobilité. L'émission s'est déroulée en présence d'un public de lycéens, composé notamment d'élèves du lycée Gay-Lussac, venus assister à l'enregistrement et découvrir les possibilités offertes en matière de mobilité internationale étudiante.

Actuellement en cours de montage, l'émission sera prochainement mise à disposition de l'ensemble des lycéens de l'académie. Un lien de visionnage sera diffusé sur la page académique du CAVL afin de permettre à chacun d'accéder aux informations et témoignages présentés lors de cette émission.

#### Commission « Développement durable » - simulation de COP Climat

Monsieur Firmin Rebellac présente les travaux menés par la commission développement durable du CAVL.

Il indique que les élus ont souhaité porter cette année un nouveau projet fédérateur autour des enjeux climatiques à travers l'organisation d'une simulation de COP Climat.

Ce projet réunira dix-huit lycées de l'académie ainsi qu'environ quatre-vingt-dix élèves engagés dans cette démarche. Il a pour objectif de permettre aux lycéens de mieux comprendre les enjeux liés au changement climatique mais également la complexité des négociations internationales grâce à une mise en situation sous forme de jeu de rôle immersif.

Les participants seront amenés à incarner des délégations d'États ou des acteurs non étatiques. Ils devront défendre des positions, conduire des négociations et construire des engagements collectifs à l'image du fonctionnement d'une véritable conférence des parties sur le climat.

Firmin Rebellac précise qu'en tant qu'élus du CAVL, les élèves assureront le rôle de chefs de délégation et qu'un travail préparatoire a déjà été engagé, notamment à travers la réalisation de vidéos de présentation des différents pays ou organisations représentés.

Il souligne que cette démarche vise à développer chez les élèves l'esprit critique, la prise de parole, l'engagement citoyen ainsi que les capacités de coopération autour des grands enjeux climatiques contemporains.

Madame Julie Rivet précise également que chaque référent EDD ainsi que les personnels en charge de la vie lycéenne sont invités à participer à ce projet, l'objectif étant d'amener les établissements scolaires à organiser des simulations en leur sein.

Les lycées Raoul Dautry et Bernard Palissy prendront part à cette simulation.

Commission « Lutte contre le racisme et l'antisémitisme » composée de Gabin Valentie, Joana Rouyer, Matéo Chanton, Théo Vannoorenberghe, Maureen Gounet, Alicia Kouame, Bao Khiem Doan, Nazar Povarov et Solène Koffi.

Les élus présentent les premières réflexions engagées dans le cadre de la nouvelle commission consacrée à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Ils expliquent avoir souhaité travailler plus particulièrement sur les remarques racistes ou antisémites souvent formulées sous couvert d'humour ou de plaisanterie dans les établissements scolaires.

Les échanges menés au sein de la commission ont conduit les élèves à s'interroger sur l'origine de ces comportements et sur les raisons qui conduisent certains jeunes à banaliser ce type de propos. Ils ont notamment évoqué des phénomènes d'immaturité ou de méconnaissance, certains élèves n'ayant pas pleinement conscience de la portée et de la gravité des paroles qu'ils tiennent.

Les élèves indiquent mener ce travail en lien avec Monsieur Franck Bernard, Conseiller technique sécurité, Monsieur David Rouu et Madame Delphine Ayrat, coordinatrice de l'équipe académique valeurs de la République, lesquels constatent une augmentation des signalements remontés par les établissements concernant des faits ou propos à caractère raciste ou antisémite.

Dans le cadre de cette réflexion, plusieurs pistes de sensibilisation ont été envisagées.

Les élèves ont notamment proposé la création de stickers conçus comme des « pansements » symboliques destinés à recouvrir des signes de haine gravés ou difficilement effaçables dans les établissements. Ces supports pourraient également comporter des phrases de sensibilisation, des messages forts ou des messages positifs favorisant le respect et le vivre-ensemble.

La commission envisage également la réalisation d'affiches visant à sensibiliser les élèves à l'impact des mots, des propos et des symboles à caractère raciste ou antisémite.

#### Commission « Promotion de la laïcité »

Théo Vannoorenbergh et Maureen Gounet présentent les travaux menés par la commission consacrée à la promotion de la laïcité.

À l'occasion du 120<sup>e</sup> anniversaire de la loi de 1905 de séparation des Églises et de l'État, les élèves ont souhaité concevoir un outil permettant de mieux faire connaître l'histoire et les principes de la laïcité de manière accessible et pédagogique.

Dans cette perspective, ils ont créé un jeu de cartes intitulé « Les voix de la laïcité », inspiré du jeu des sept familles. L'objectif de ce support est de permettre aux élèves de découvrir les grandes figures ayant contribué à la construction, à la défense ou à l'illustration du principe de laïcité en France.

Le jeu, désormais finalisé, se compose de trente cartes réparties en six familles thématiques :

- les fondateurs modernes ;
- les éducateurs ;
- les acteurs politiques ;
- les législateurs ;
- les intellectuels ;
- ainsi que les témoins d'un besoin de laïcité.

Chaque famille regroupe plusieurs personnalités historiques ayant joué un rôle majeur dans l'histoire des libertés, de l'école républicaine, de la liberté de conscience ou encore de la défense des valeurs républicaines.

Les élèves expliquent que le fonctionnement du jeu reprend celui du jeu des familles traditionnel, tout en intégrant trois niveaux de difficulté permettant une progression dans les apprentissages :

- un niveau de découverte consistant à demander simplement les cartes ;
- un niveau d'approfondissement nécessitant de présenter un élément biographique concernant la personnalité évoquée ;
- un niveau de maîtrise demandant d'expliquer le lien entre la personnalité et le principe de laïcité.

Cette organisation doit permettre d'adapter l'outil au niveau des joueurs tout en favorisant une appropriation progressive des connaissances.

Les élus précisent que ce projet a été réalisé avec l'accompagnement de Monsieur David Rouu, ainsi que de Madame Cécile Vassy.

L'objectif est que ce jeu puisse être utilisé dans les établissements scolaires, notamment par les conseils de la vie lycéenne, afin d'organiser des actions autour de la laïcité, en particulier lors de la journée nationale de la laïcité du 9 décembre.

Il a été annoncé que chaque CVL de l'académie recevrait une version physique du jeu et qu'une version téléchargeable serait également mise à disposition sur la page académique du CAVL afin d'en faciliter l'accès et l'utilisation dans les établissements.

Les élèves soulignent qu'à travers ce projet, ils ont souhaité montrer qu'il était possible d'aborder des sujets importants tels que la laïcité de manière ludique, collective et accessible.

Madame Violaine Botton salue un outil particulièrement utile pour les enseignants d'enseignement moral et civique.

Maureen Gounet indique que l'expérimentation du jeu par les élus a permis de mieux connaître certaines personnalités déjà étudiées tout en découvrant de nouvelles figures historiques.

Matéo Chanton ajoute que ce travail permet également de rendre hommage à plusieurs personnalités marquantes de l'histoire républicaine.

Madame la Rectrice souligne la qualité esthétique du jeu et de ses visuels.

Madame Cécile Vassy précise que la réalisation des cartes a notamment reposé sur l'utilisation d'un outil d'intelligence artificielle permettant de générer les cartes à partir des créations graphiques imaginées par les élèves. Elle a indiqué que cet outil était gratuit et conforme au RGPD.

Madame la Rectrice estime que ce jeu constitue un support particulièrement utile pour ouvrir les échanges et les discussions autour de la laïcité au sein des établissements. Elle valide le projet et propose qu'un exemplaire du jeu soit transmis au ministère.

### **Présentation du jeu éducatif réalisé par les élèves des lycées Palissy et Dautry :**

Madame Perez-Ferrer, enseignante au lycée Raoul Dautry, et des lycéens présentent le projet de jeu éducatif conçu conjointement par des élèves des lycées Raoul Dautry et Bernard Palissy.

Elle explique que ce travail a été construit à partir des programmes d'enseignement moral et civique des classes de première et terminale, autour des thématiques de la discrimination, de la lutte contre le racisme et de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Le projet repose sur la création d'un jeu pédagogique permettant d'aborder ces questions de manière interactive et ludique.

Madame Perez-Ferrer précise que la boîte du jeu a été réalisée avec l'appui des élèves de sciences de l'ingénieur du lycée Raoul Dautry.

Le jeu s'accompagne d'un livret de présentation permettant aux participants de disposer d'un niveau d'information commun avant le début de la partie. Les personnages présentés sont répartis en trois grandes catégories identifiées par un code couleur :

- le bleu pour les figures liées aux avancées démocratiques ;
- le rouge pour les personnalités engagées dans l'égalité entre les femmes et les hommes ;
- le vert pour les acteurs de la lutte contre les discriminations.

Le fonctionnement du jeu repose sur trois manches construites sur le principe du « Qui suis-je ? ».

Chaque carte correspond à une personnalité et comporte une photographie ainsi qu'un nuage de mots destiné à aider les participants à identifier le personnage. Le jeu comprend environ soixante cartes.

Madame Perez-Ferrer souligne que les élèves ayant participé à la création du jeu ont eux-mêmes acquis de nombreuses connaissances grâce à cette démarche pédagogique plus ludique et collaborative. Le projet leur a également permis de mieux mesurer l'impact des engagements individuels et collectifs des personnalités étudiées.

Concernant les aspects techniques, elle indique que la boîte a été conçue à partir de matériaux biodégradables, notamment du bois et du PLA, un plastique biodégradable. La fabrication complète d'une boîte nécessite entre huit et dix heures de travail.

Elle précise toutefois que la mise en œuvre de ce projet suppose l'acquisition préalable de matériels spécifiques tels qu'une découpeuse laser et une imprimante 3D. Une fois ces équipements disponibles, le coût de fabrication d'une boîte est estimé entre dix et quinze euros.

Un travail important a également été mené sur le design du projet, tant pour le coffret en PLA que pour les cartes elles-mêmes, notamment avec la réalisation de coins arrondis.

Madame Perez-Ferrer présente également une exposition actuellement en préparation autour du projet. Celle-ci prendra la forme d'affiches au format A3 correspondant chacune à une carte du jeu et intégrant un QR code. L'exposition sera installée dans les lycées participants mais pourrait également être présentée dans d'autres lieux culturels ou publics tels que la BFM ou des musées.

Elle annonce enfin qu'un nouveau projet consacré à la Résistance est envisagé pour l'année suivante.

Solène Koffi salue cette initiative en rappelant qu'en tant qu'élue et élève de terminale, elle a régulièrement souligné le caractère perfectible des programmes d'enseignement moral et civique. Elle estime que ce projet constitue une réponse particulièrement pertinente et innovante à cet enjeu.

Madame Cécile Vassy salue également la grande qualité de la production réalisée par les élèves.

Madame la Rectrice s'interroge sur les modalités possibles de diffusion du jeu à l'échelle académique.

Madame Violaine Botton propose que l'académie puisse passer commande auprès du lycée Raoul Dautry afin de permettre une diffusion plus large du jeu dans les établissements. Elle précise qu'un financement au prix coûtant, estimé entre dix et quinze euros par boîte, pourrait être envisagé et que les cartes pourraient également être proposées en téléchargement.

Madame Julie Rivet rappelle l'existence des appels à projets du Fonds de vie lycéenne permettant aux établissements d'obtenir des subventions pour soutenir des projets portés localement. Elle précise qu'un nouvel appel à projets devrait être lancé au cours du mois de mai.

Concernant le futur projet autour de la Résistance, Madame la Rectrice invite les porteurs du projet à être attentifs aux dispositifs existants au niveau préfectoral, plusieurs appels à projets étant également proposés sur ces thématiques mémorielles et citoyennes.

Elle recommande notamment de se rapprocher du Délégué militaire départemental, qui assure la coordination auprès du préfet et travaille régulièrement avec l'Éducation nationale.

Madame la Rectrice rappelle également l'existence d'environ quinze classes défense dans les collèges de l'académie, engagées sur les questions liées à la défense et à la citoyenneté, et indique que ces dispositifs pourraient constituer un point d'appui intéressant pour le développement du projet.

### **Compte-rendu de la journée inter-académique Engagement Parlons-en:**

Solène Koffi et Gabin Valentie présentent le compte-rendu de la deuxième édition de la journée « Engagement, parlons-en », qui s'est tenue le 4 février.

Le 4 février, les élus des Conseils de la vie lycéenne et des Conseils académiques de la vie lycéenne des académies de Limoges, Poitiers et Bordeaux se sont réunis à l'occasion de cette journée dédiée à l'engagement des jeunes.

Des représentants des lycées agricoles étaient également associés à cette rencontre. Au total, plus de 250 lycéens ont participé à cette journée dédiée à la promotion et à la valorisation de l'engagement des jeunes, dont une soixantaine d'élèves issus de 11 lycées de l'académie de Limoges.

Cette rencontre était organisée par la Région Nouvelle-Aquitaine en partenariat avec les rectorats des trois académies ainsi que la Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt. Elle avait pour objectif de soutenir et de valoriser l'engagement lycéen, notamment au sein des instances représentatives comme les CVL et les CAVL.

Il a été rappelé, dans l'édito de la journée, que l'engagement lycéen consiste à ne pas rester spectateur, mais à prendre la parole, proposer des idées et agir pour améliorer la vie des établissements.

L'ouverture de la journée a été assurée par les élus des CAVL des trois académies. À cette occasion, Solène Koffi et Abdel Belhas ont présenté la mobilité réalisée en Calabre, afin de partager leur expérience et de montrer que ce type de projet est accessible aux lycéens engagés.

Les participants ont ensuite été répartis en groupes de travail dans le cadre d'un idéathon. L'objectif était de réfléchir collectivement à des projets concrets à partir de différentes thématiques en lien avec la vie lycéenne et les préoccupations des élèves. Parmi les thématiques proposées figuraient notamment la lutte contre les discriminations et les valeurs de la République, le développement durable, la solidarité, la santé et le bien-être des jeunes, l'orientation, l'expression lycéenne, l'amélioration du cadre de vie dans les établissements, l'événementiel scolaire ou encore la culture.

Chaque groupe a ensuite présenté son projet en deux minutes devant l'ensemble des participants, permettant ainsi de travailler la prise de parole en public ainsi que la capacité à argumenter et à défendre des propositions.

Cette journée a été unanimement jugée particulièrement enrichissante par les participants. Elle a permis la rencontre de nombreux lycéens engagés, l'échange d'idées et la construction de propositions concrètes pour améliorer la vie dans les établissements.

Elle a également mis en évidence le rôle de la démocratie scolaire comme espace d'apprentissage de la citoyenneté, permettant aux élèves de s'exprimer, de débattre et de s'impliquer activement dans la vie lycéenne.

### **Journée lycéenne de l'alimentation durable :**

Nazar Povarov présente la participation à venir des élus du CAVL à la huitième journée lycéenne consacrée à l'alimentation durable, organisée au lycée agricole Le Petit Chadignac à Saintes, le lendemain, le mercredi 1<sup>er</sup> avril.

Il indique que cette journée s'inscrit dans le cadre de son engagement au sein du CAVL et qu'elle est organisée par la Région Nouvelle-Aquitaine, en partenariat avec les trois rectorats de la région académique ainsi que la DRAAF.

Cette rencontre a pour objectifs de sensibiliser les élèves aux enjeux de l'alimentation durable, de faire découvrir des initiatives locales permettant de mieux se nourrir tout en respectant l'environnement, et de favoriser la réflexion autour d'actions concrètes pouvant être mises en œuvre dans les établissements scolaires.

Nazar Povarov précise que la journée sera structurée autour de différents temps d'échanges, d'ateliers interactifs et de découvertes en lien avec les enjeux actuels de l'alimentation.

Deux parcours seront proposés aux participants. Le premier, intitulé « Une restauration tournée vers l'avenir », comprendra des ateliers consacrés notamment à l'agriculture biologique et à la lutte contre le gaspillage alimentaire. Le second, intitulé « Une restauration pour l'utilisateur », proposera des ateliers visant à promouvoir une alimentation plus saine ainsi qu'une réflexion sur l'usage des réseaux sociaux en lien avec ces thématiques.

Il souligne également que cette journée fait écho aux réflexions et remontées formulées en lien avec les travaux du Haut-Commissariat à la Stratégie et au Plan, notamment sur les questions d'alimentation et de transition écologique.

### **Attribution des fonds de vie lycéenne :**

Conformément à leur mission de soutien aux initiatives portées par les lycéens des CVL, les élus du CAVL ont étudié les 7 projets issus de 6 établissements différents, dans le cadre de l'attribution des fonds de vie lycéenne pour l'année 2026.

Une somme totale de 2000€ a été attribuée par les élus aux établissements porteurs de projets, après analyse de leur pertinence et de leur impact sur la vie lycéenne.

Clôture de la séance : 16h15

Pour le CAVL,

Julie RIVET  
DAVLC  
Académie de Limoges

Pour le CAVL, la secrétaire de séance,

Céline Parvy  
DRAREIC-Adjointe