



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Conseil Départemental de la Vie Collégienne

10 juin 2026

Collège Martin Nadaud, GUERET

Membres présents	Membres excusés
Monsieur Olivier Grèzes Madame Bernadette Larret - Mendes Madame Pascale Beaubatie Madame Florence Petit Madame Julie Rivet Madame Françoise Connay Monsieur Lionel Minos Madame Julie Bézy Monsieur Yann Le Norcy	Monsieur David Boyer Madame Marie-Christine Bunlon Monsieur Julien Bregaint ou son représentant Madame Karine Chassagne Madame Nathalie Elion Monsieur Nicolas Ollier Madame Louise Le Nédic
Invités	Invités excusés
Madame Camille Duché- Barlogis Madame Laétitia Breton Madame Delphine Ayrat Monsieur Frédéric Tomatis	
Membres élus présents	Membres élus excusés
Monsieur Liam Jaeck Monsieur Nolane Afonso Madame Loréna Gentil-Garcia Monsieur Augustin Henry Madame Maïa Bézy Monsieur Nathan Baron Madame Mélina Fiolle Monsieur Auguste Fanton Madame Lucie Vidal Monsieur Raphaël Millet Madame Zoé Arial Monsieur Antoine Mouton Madame Solène Villebonnet Madame Lina Warrant	Madame Enola Fageon Monsieur Ilann Bailly

Conseil Départemental de la Vie Collégienne

Mercredi 10 juin 2026, Guéret

2ème séance du CDVC

Début de séance : 15h30

La séance débute par un mot d'accueil de Monsieur Yann Le Norcy, Directeur de cabinet de Monsieur le Préfet, qui présente le rôle du Préfet dans la représentation de l'État ainsi que les liens étroits entre les services de l'État et l'Éducation nationale.

Monsieur Olivier Grèzes, IA-DASEN de la Creuse, souligne l'importance de ces liens et rappelle le rôle essentiel de la démocratie scolaire, la représentation des collégiens pour porter la parole des jeunes. Il insiste sur la place des représentants des élèves dans la vie des établissements et rappelle que le Conseil Départemental de la Vie Collégienne constitue un espace d'expression et d'engagement permettant aux élèves de proposer des actions, d'informer leurs pairs et de relayer leurs besoins, préoccupations et idées.

Au total, 27 participants sont présents aujourd'hui, dont 14 des 16 élèves élus au CDVC, scolarisés de la 5e à la 3e et issus de 10 collèges du département.

Consultation des CVC de la Creuse

Les élus présentent les résultats d'une consultation menée auprès de neuf Conseils de la Vie Collégienne du département.

Les échanges ont porté sur six thématiques :

- le bien-être des élèves ;
- les espaces de travail et de vie au collège ;
- le travail scolaire ;
- la vie scolaire ;
- l'engagement des élèves ;
- des sujets prioritaires : lutte contre le harcèlement, lutte contre les discriminations et promotion de l'égalité entre les filles et les garçons.

Les élèves partagent les constats recueillis ainsi que les propositions formulées dans les établissements :

De manière générale, les élèves des collèges de la Creuse expriment un attachement fort à leur établissement et soulignent la qualité des relations humaines qui y existent.

Ils souhaitent cependant :

- des espaces de vie plus agréables ;
- davantage d'activités et de projets fédérateurs ;
- un meilleur accompagnement dans leur travail scolaire ;
- une lutte renforcée contre le harcèlement et les discriminations ;
- une meilleure prise en compte de l'égalité filles-garçons.

À l'issue de la présentation, Monsieur l'IA-DASEN revient sur la question de l'égalité filles garçons. Il rappelle que cet enjeu dépasse le cadre scolaire mais que l'École a un rôle majeur à jouer dans la construction d'une société plus égalitaire. Il souligne la nécessité de favoriser la place des filles sans pour autant opposer les sexes et invite à poursuivre les réflexions sur ce sujet.

Mme Rivet insiste sur les Semaines de l'engagement, temps de sensibilisation encore insuffisamment connu des collégiens. Elle propose que les élus du CDVC puissent contribuer à l'élaboration d'une boîte à outils destinée à accompagner cette démarche.

Les échanges permettent aux élèves de valoriser les travaux réalisés dans leurs établissements et de conforter la légitimité de leur engagement. Monsieur l'IA-DASEN suggère également de diffuser sur le site de la DSDEN les comptes rendus et productions élaborés par les élèves.

Restitution des travaux des commissions :

- Lutte contre le harcèlement

Les élèves ont travaillé avec Laëtitia Breton, responsable départementale de la cellule de lutte contre le harcèlement en Creuse.

Ils présentent les résultats de leurs travaux autour de la lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement.

Parmi les données qui les ont particulièrement marqués :

- 65 % des élèves du premier degré ont déjà été présents sur les réseaux sociaux ;
- 44 % déclarent avoir pris conscience de l'impact de leurs actes en ligne.

Les élèves soulignent plusieurs constats :

- l'importance de l'effet de groupe dans les situations de harcèlement ;
- l'occupation différenciée des espaces par les filles et les garçons avec des garçons qui monopolisent les espaces sportifs ;
- des différences perçues dans la prise parole et les sanctions (les filles auraient davantage la parole ; les filles seraient moins punies) ;
- difficulté pour les élèves d'identifier les ambassadeurs pHARe lorsqu'ils souhaitent solliciter leur aide.

Plusieurs pistes d'actions sont proposées :

- organisation de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement ;
- diffusion de messages positifs ;
- port de bracelets ou système de codes couleurs ;
- questionnaires et boîtes à messages ;
- valorisation du rôle des ambassadeurs ;
- création d'un symbole visuel (un phare apposé sur les casiers) permettant d'identifier les ambassadeurs ;
- réalisation d'un trombinoscope présentant les ambassadeurs et les membres de l'équipe ressource.

Les élèves souhaitent également élaborer un message d'alerte rappelant que le harcèlement et le cyberharcèlement constituent des délits.

Afin de renforcer l'identification des élèves ambassadeurs de la lutte contre le harcèlement, la commission propose de retenir 2 actions : la création d'un visuel harmonisé, prêt à compléter, permettant aux établissements d'afficher le trombinoscope de leurs ambassadeurs et des membres de l'équipe ressource. Elle suggère également la création d'un badge départemental destiné aux élèves ambassadeurs.

Monsieur l'IA-DASEN encourage les élèves à s'inspirer d'initiatives développées à l'étranger. Il cite notamment des actions visant à renforcer le soutien collectif à l'égard des élèves en difficulté par la valorisation de leurs qualités.

- Lutte contre le racisme et l'antisémitisme

Les élèves présentent les travaux réalisés le matin avec David Roou – IA-IPR d'histoire-géographie, Delphine Ayral – IEN 1^{er} degré et référente Valeurs de la République, Julie Rivet – DAVLC et Bruno Thomas – FOL. Ils partagent les définitions retenues ainsi que les échanges menés autour des situations de racisme et l'antisémitisme observées ou vécues. Ils ont également travaillé sur plusieurs repères historiques majeurs en lien avec la lutte contre le racisme et l'antisémitisme comme le 27 avril 1848, le 10 décembre 1948 ou bien le 10 mai 1981.

Afin de mobiliser les CVC de la Creuse dans la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, la commission propose l'organisation d'une journée départementale dédiée à ce sujet. À cette occasion, un kit d'animation « clé en main » serait élaboré à destination des établissements afin de faciliter la mise en œuvre d'actions de sensibilisation. Ce kit pourrait notamment comprendre une exposition consacrée à des personnalités ayant marqué la lutte contre le racisme à travers les siècles, un quiz de connaissances sur cette thématique, une sélection de ressources audiovisuelles à visée pédagogique ainsi qu'un livret de théâtre-forum permettant de conduire des actions participatives auprès des élèves.

- Promotion de l'égalité filles-garçons

Les élèves présentent leurs travaux autour du sexisme et de l'égalité entre les filles et les garçons, menés avec Camille Duché-Barlogis – CPE et Valérie Durand - Déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité entre les femmes et les hommes. Ils sont organisés autour de trois axes : les stéréotypes, les espaces et les personnalités et événements historiques ayant marqué la lutte en faveur de l'égalité filles-garçons.

La commission souhaite organiser, en mai 2027, une course départementale mixte pour l'égalité filles-garçons. Tous les collèges volontaires seraient invités à participer simultanément à cette action, afin de fédérer les établissements autour d'un temps fort commun consacré à cette thématique. Les élus réaliseraient un flyer de communication et profiteraient de l'occasion pour valoriser le parcours d'une sportive creusoise.

Par ailleurs, une journée départementale dédiée à l'égalité filles-garçons pourrait être organisée le 29 avril, en référence à la date du premier vote des femmes en France. Un livret recensant des actions et animations mobilisables par les établissements serait élaboré par le CDVC à cette occasion.

Enfin, la commission propose la réalisation d'une série de podcasts présentant les parcours inspirants de femmes scientifiques ayant marqué l'histoire, dans l'objectif de favoriser l'orientation des filles vers les filières scientifiques et technologiques. Ce podcast pourrait être présenté aux élèves de 4e et de 3e. Un concours d'interviews pourrait également être organisé.

Monsieur l'IA-DASEN rappelle l'existence d'actions conduites dans le cadre de l'UNSS visant à promouvoir la place des filles dans le sport. Il souligne l'importance d'associer les familles à cette réflexion et insiste sur les notions de respect, d'acceptation des différences et d'égalité.

Madame Françoise Connay indique par ailleurs que le CVL du lycée Favard avait également envisagé une action sur cette thématique.

Commission mémoire et citoyenneté – Marc Bloch

Comme convenu, les élus ont réalisé un kit de communication consacré à la panthéonisation de Marc Bloch, à destination de l'ensemble des collégiens du département.

Composé d'une affiche et de deux courts podcasts, ce kit sera diffusé à l'ensemble des collèges de Creuse afin qu'il soit relayé en établissement et éventuellement sur l'ENT de la Creuse afin d'en favoriser l'accès au plus grand nombre d'élèves et de familles.

Les élèves présentent l'affiche et les podcasts réalisés en début d'après-midi grâce aux enquêtes menées lors du dernier CDVC.

Monsieur l'IA-DASEN remercie Madame la Rectrice et Monsieur le Préfet d'avoir permis à plusieurs collégiens creusois d'assister à la cérémonie de panthéonisation.

Comptes-rendus des rencontres Inter-CVC

Les élèves présentent les travaux menés lors des rencontres inter-CVC organisées à Boussac le 23 avril et à Aubusson le 7 mai 2026. Ces journées ont réuni plus de 160 représentants des Conseils de la Vie Collégienne du département et ont permis aux élèves de découvrir les projets menés dans les différents collèges, d'échanger sur leurs pratiques et de renforcer leur compréhension du rôle des représentants élèves.

Les ateliers ont porté sur les usages du numérique et les enjeux de la cybercitoyenneté. À travers différents outils pédagogiques, notamment la Fresque de la cybercitoyenneté, le jeu Cybéria, des mises en situation et des productions collaboratives, les élèves ont réfléchi aux questions liées aux réseaux sociaux, au cyberharcèlement, aux fake news, au phishing, aux deepfakes, à la protection des données personnelles, au droit à l'image, à la santé numérique et à la sobriété numérique.

Ces échanges ont conduit à l'élaboration collective d'une Charte de la cybercitoyenneté. Celle-ci vise à promouvoir un usage responsable, respectueux et sécurisé du numérique en rappelant notamment l'importance de protéger ses données personnelles, de vérifier les informations avant de les partager, de respecter autrui en ligne, de maîtriser son temps d'écran et de réfléchir aux conséquences de ses publications.

Les élèves ont également conçu des supports de sensibilisation sous forme de mini bandes dessinées illustrant des situations du quotidien et proposant des comportements adaptés face aux risques rencontrés sur internet.

Les élèves demandent l'autorisation de Monsieur l'IA-DASEN pour diffuser ces productions dans les collèges du département afin de sensibiliser l'ensemble des collégiens aux enjeux de la citoyenneté numérique.

Clôture de la séance :

En conclusion, Monsieur l'IA-DASEN remercie l'ensemble des élèves pour leur engagement, la qualité des travaux présentés et leur implication tout au long de l'année. Il les invite à être fiers du travail accompli et souligne le caractère exemplaire de cette instance, qu'il considère comme une spécificité remarquable du département de la Creuse.

Il tient à remercier Madame Rivet pour son engagement et la qualité du travail mené tout au long de l'année. Il souligne l'investissement et la qualité des échanges dont elle a fait preuve dans sa fonction et lui souhaite une bonne continuation dans son futur poste.

Le Directeur de cabinet de Monsieur le Préfet salue à son tour la qualité des présentations orales réalisées par les élèves ainsi que la pertinence des thématiques abordées, qui constituent des enjeux fondamentaux pour la société.

La séance est levée à 17h45.

Pour le CDVC,

Julie RIVET
DAVLC
Académie de Limoges

Pour le CDVC, la secrétaire de séance,

Pascale BEAUBATIE
CT-EVS
Académie de Limoges