

Parcours Apprentissages et pédagogies pour tous

Objectifs

S'emparer des notions croisées sur la CUA, l'enseignement explicite, les sciences cognitives et la flexibilité des pratiques pour transformer sa pratique professionnelle et engager tous les élèves dans les apprentissages.

Public cible

Parcours proposé à tous les enseignants des 1er et 2nd degrés, aux personnels d'éducation et de direction, dans la limite d'un groupe de 20 personnes.

Organisation

Formation hybride

- 24 heures en présentiel : 
2 journées de 6h + 3 ½ journées de 4h
- 6h en distanciel : 
synchrone et asynchrone sur la plateforme Magistère

Un bilan avec retour d'expérience envisagé à la rentrée suivante pour accompagner l'évolution des pratiques.

Contenu des modules

- Des apports théoriques, des outils concrets et des ateliers de mise en pratiques
- Un carnet de bord pour servir à guider la démarche réflexive
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Partenaires et intervenants

Pour des informations pédagogiques, contacter Marlène THIBAUD et/ou Maxime MARTIN :
marlene.dubois@ac-limoges.fr / maxime.martin@ac-limoges.fr

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables : Laure JULIEN - laure.julien@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

**Pédagogies actives et
apprentissage pour tous**

**VISIO DE
PRÉSENTATION
DU PARCOURS**

Mardi 22
SEPTEMBRE
13H - 14H

SESSION 1

Lundi 05 OCTOBRE
8H30 - 12H30

L'ÉLÈVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

- comprendre ce que veut dire "se mettre au travail" pour un élève
- identifier les malentendus entre ce qu'attend un enseignant et ce qu'en comprend l'apprenant
- identifier les leviers pédagogiques permettant de rendre tous les élèves acteurs
- réfléchir aux modalités de travail en groupe en classe (les pratiques collaboratives ou coopératives) et à la place du travail individuel

SESSION 2 OCTOBRE

LA CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES AU SERVICE DE L'ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- définir la CUA et ses enjeux
- identifier les éléments favorisant l'engagement et la persévérance scolaire

SESSION 3

Lundi 9 NOVEMBRE
13H - 17H

LES INGRÉDIENTS DE LA MOTIVATION SCOLAIRE

- s'outiller en travaillant sur des exemples concrets et transférables à toutes disciplines
- réfléchir à sa propre pratique et la faire évoluer

SESSION 4

Jeudi 10 DÉCEMBRE
13H - 14H

PARTAGE ET ANALYSE DE PRATIQUES

- mettre en commun des expérimentations menées en classe sur les contenus abordés lors des sessions précédentes

SESSION 5 DÉCEMBRE

L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE: DE L'ACTION À LA MÉTACOGNITION

- définir l'enseignement explicite et ses enjeux
- se questionner sur l'intérêt de la métacognition et l'autorégulation

PROGRAMME DU PARCOURS

Pédagogies actives et apprentissage pour tous

SESSION 6

Mercredi 13 JANVIER
8H30 – 16H30

LES SCIENCES-COGNITIVES AU SERVICE DE L'ÉLÈVE: MIEUX AGIR POUR MIEUX APPRENDRE

- s'appuyer sur les sciences cognitives pour mettre en œuvre des activités concrètes en classe permettant à l'élève d'apprendre à se concentrer, à mémoriser activement et efficacement, et à développer un retour critique sur sa production.

SESSION 7

Vendredi 12 FÉVRIER
13H – 14H30

LA FLEXIBILITÉ DES PRATIQUES

- identifier les éléments de flexibilité des pratiques et des espaces
- questionner la posture de l'enseignant
- réfléchir à l'autonomie de l'élève

SESSION 8

Mercredi 10 MARS
8H30 – 16H30

LE CORPS DE L'ÉLÈVE COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

- questionner la place et le rôle du corps de l'élève dans les apprentissages
- s'approprier un outil de conception de séance pédagogique dans laquelle le corps est pensé comme un vecteur d'apprentissage

SESSION 9

Lundi 23 MARS
8H30 – 12H30

TRANSFORMATION DES PRATIQUES : VERS UNE PÉDAGOGIE ACTIVE ET DES APPRENTISSAGES POUR TOUS

- concevoir une situation pédagogique qui s'empare des différents contenus du parcours pour faire évoluer sa pratique

SESSION 10

Mardi 11 MAI
13H – 14H30

PARTAGE ET ANALYSE DE PRATIQUES

- mettre en commun des expérimentations menées en classe sur les contenus abordés lors des sessions précédentes