

Parcours Questionner sa pratique professionnelle

Objectifs

- S'emparer de notions croisées sur les neurosciences et les compétences psycho sociales pour transformer sa pratique professionnelle au bénéfice de l'apprentissage de l'élève

Public cible

Parcours proposé à tous les enseignants des 1er et 2nd degrés, aux personnels d'éducation et de direction, dans la limite d'un groupe de 20 personnes.

Organisation

42 heures

7 journées de 6h de formation

Formation hybride (distanciel, présentiel, asynchrone)

Un bilan avec retour d'expérience envisagé à la rentrée suivante pour accompagner l'évolution des pratiques

Possibilité de journée de formation pendant les vacances (allocations vacances versées)

Contenu des modules :

- Des apports théoriques et pratiques
- Un carnet de bord pour servir à guider la démarche réflexive
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Partenaires et intervenants

Pour des informations pédagogiques, contacter Sandrine Bauchet
sandrine.bauchet@ac-limoges.fr

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables : Laure JULIEN - laure.julien@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

**Questionner sa pratique
professionnelle**

**VISIO DE
PRÉSENTATION
DU PARCOURS**

Mercredi
23 septembre
2026
14h 15h

ENSEIGNER L'ATTENTION ET L'ENGAGEMENT PARCE CE QUE ÇA S'APPREND

Le cerveau au service de l'apprentissage, de la réussite et du bien être à l'école :
approche croisée sciences cognitives et compétences psychosociales (CPS)

JOURNÉE 1

Vendredi 2 OCTOBRE

Faire connaissance

- Travailler en équipe
- Avoir conscience de soi et des autres
- Questionner ses représentations

Sandrine Bauchet
Claire Teyssandier

JOURNÉE 2

Lundi 2 NOVEMBRE

**Attention & conscience
Engagement & motivation**

Apports ou réactivation
des notions en sciences
cognitives et
compétences psycho-
sociales

Sandrine Bauchet
Claire Teyssandier

JOURNÉE 3

Mercredi 2 DÉCEMBRE

**Rétroaction & régulation/
consolidation & fitness
relationnel**

Apports ou réactivation
des notions en sciences
cognitives et
compétences psycho-
sociales

Sandrine Bauchet

LA POSTURE, ÇA SE CHANGE ET ÇA CHANGE TOUT !

La rétroaction, des leviers pour l'apprentissage, l'efficacité personnelle et
professionnelle : approche croisée sciences cognitives et CPS

JOURNÉE 4

Mercredi 6 JANVIER

Questionner sa pratique

- L'accompagnement du
changement

Sandrine Bauchet

JOURNÉE 5

Lundi 8 FÉVRIER

**Scénariser une action à
mettre en œuvre**

- La pensée design
- Identification du public
cible et plan d'action

Claire Teyssandier

PLAISIR D'ENSEIGNER OU OSER LA TRANSFORMATION DE SES GESTES PROFESSIONNELS !

La consolidation et les 4 piliers de l'apprentissage, leviers de réussite et de bien-être pour tous : approche croisée sciences cognitives et CPS

JOURNÉE 6

Vendredi 12

MARS

Résolution de conflits

- Validation pour être bien avec soi, les autres

Sandrine Bauchet

JOURNÉE 7

Lundi 26 avril

Bilan et essaimage

- Faire le bilan du parcours
- Se projeter dans la mise en œuvre et l'essaimage
 - Entrer dans une dynamique de projets

Sandrine Bauchet
Claire Teyssandier

BILAN ET RETEX

rentrée 2027