

Parcours D.U. Formation de formateurs



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique
de la formation
continue



Université
de Limoges



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Limoges

Objectifs

- Construire des compétences en conception, mise en œuvre et analyse de formation
- Elaborer une ingénierie pédagogique adaptée à un public et un contexte
- Mettre en œuvre des modalités d'animations attractives et adaptées aux objectifs de formation et aux publics, en présentiel et à distance

Public cible

Parcours proposé à tous les personnels de l'académie ayant une expérience de formateur ou engagé dans une action de formation en 26-27 dans la limite de 15 places

Organisation

- Un partenariat entre l'université et le rectorat qui permet une prise en charge de l'inscription pour les personnels de l'académie
- Des formateurs de l'EAFC, 110 Bis, Canopé, INSPÉ
- 52 heures de formation dont 6 journées de 7h en présentiel et 10h de classe virtuelle
- La formation nécessite un temps d'engagement et de travail personnel en plus des sessions de formation d'environ 30h.

La formation et l'évaluation de ce Diplôme universitaire (D.U.) se déclinent en 3 blocs de compétences.

- **Bloc 1** : Penser, concevoir, élaborer un scénario de formation selon une intention pédagogique
- **Bloc 2** : Mettre en œuvre une action de formation et accompagner l'individu ou le collectif
- **Bloc 3** : Observer, analyser, évaluer des séquences et des situations de formations

Evaluation par compétences

Un rapport d'entraînement de 4 pages à rendre début janvier

Un rapport final de 15 pages max à rendre pour début mai

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -

Responsables : Laure JULIEN - laure.julien@ac-limoges.fr

et Valérie LEGROS - valerie.legros@unilim.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

D.U. Formation de formateur

Mercredi 23 Septembre
12h30-13h30

Présentation du parcours,
des formateurs, de
l'organisation et des
attentes

JOURNÉE 1

LUNDI 12 OCTOBRE
9h-17h

Devenir formateur.rice

- Fédérer le groupe
- Acculturer aux techniques et modalités d'animation en formation
- Apprendre en formation pour adulte : apports des sciences cognitives

JOURNÉE 2

MARDI 13 OCTOBRE
9h-17h

Ingénierie de formation
et ingénierie
pédagogique

Identifier les besoins du
public cible.

JOURNÉE 3

LUNDI 19 OCTOBRE
(vacances)
9h-17h

Scénariser une
formation hybride

- Élaborer un scénario pédagogique multimodal
- La posture de formateur

CLASSE VIRTUELLE

LUNDI 2 NOVEMBRE
17h-17h30

Présentation des
attendus du rapport
n°1

CLASSE VIRTUELLE

Mercredi 4 novembre
12h30- 14h

Présentation de PIX,
et des référentiels de compétences
numériques

CLASSE VIRTUELLE

MERCREDI 25
NOVEMBRE
14h-16h

Le numérique éthique et
responsable
La protection des données et
la sécurité informatique

JOURNÉE 4

MARDI 17 NOVEMBRE
9h-17h

Utiliser l'IA pour
construire sa
formation

- Matin
- Après-midi :

JOURNÉE 5

MARDI 15 DECEMBRE

Analyser une
formation
mise en pratique

- Matin : S'initier à l'analyse de pratiques professionnelles : principes et mises en oeuvre (par ½ groupe)
- Après-midi : Préparer le travail de groupe de la journée 6

CLASSE VIRTUELLE APPS EDUCATION

JEUDI 25 FEVRIER 16h18h

CLASSE VIRTUELLE MAGISTERE

MERCREDI 10 MARS 14h 16h

Présentation de Magistère
Claire Teyssandier (référente magistère)

CLASSES VIRTUELLES en février mars

Présentation d'outils numériques
à choisir

JOURNÉE 6

JEUDI 25 MARS

Mise en pratique
d'animation

Mettre en œuvre et animer
une activité de formation,
par groupe

JOURNÉE 7

LUNDI 5 AVRIL
(vacances)

Analyser des actions de
formation

Conclusion de la formation

- Analyser les actions mises en pratique
- Analyser sa formation, échanger entre pairs (accompagnement personnalisé)
- Identifier des éléments à prendre en compte pour la conception
- Faire le bilan de la formation