



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ÉDITION 2026

STAGES DE SECONDE

GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

**GUIDE À L'ATTENTION
DES ENSEIGNANTS**



Ce guide complète les ressources nationales mises à disposition des équipes éducatives sur Eduscol via les liens suivants :

<https://eduscol.education.fr/3993/la-sequence-d-observation-en-classe-de-seconde-du-lycee-general-et-technologique>

[Quelques exemples d'activités pour accueillir les élèves](#)

[Exemple de grilles pour la séquence d'observation](#)

1. COMMENT ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LA PRÉPARATION DU STAGE DE SECONDE GT ?

JE SUIS ENSEIGNANT RÉFÉRENT :

- ✓ **Je suis désigné au sein des équipes pédagogiques de l'établissement** pour m'assurer du bon déroulement de la période de stage d'observation en milieu professionnel ;
- ✓ **Je sensibilise les élèves sur l'importance du stage.** Je peux m'appuyer sur les parcours d'orientation, le référentiel des compétences à s'orienter, la plateforme AVENIR(S), la connaissance du monde professionnel.
 - Je distribue aux élèves le Livret du stagiaire (**Annexe 1**). Je complète les documents avec eux et leur commente les différentes parties.
 - J'assure le suivi des activités (rapport d'étonnement, bilan...).
- ✓ **Je dois signer la convention de stage** au même titre que l'élève (et son ou ses représentant-s), le tuteur et le chef d'établissement ;
- ✓ **J'assure le suivi pédagogique des stagiaires**
Je dois m'assurer du bon déroulé du stage d'observation.



LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

La convention ATOUTS POUR TOUS est un dispositif de l'académie de Bordeaux d'aide pour les élèves et les étudiants en situation de handicap. Il a notamment pour but de faciliter la rencontre entre des entreprises et les jeunes pour les aider à trouver un stage.

<https://www.atoutspourtous-bordeaux.fr/>

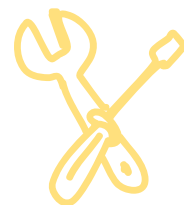
Vous y trouverez également des liens utiles quelle que soit votre académie

<https://www.atoutspourtous-bordeaux.fr/liens-utiles>

Vous avez également à votre disposition l'annuaire des entreprises adaptées en Aquitaine

<https://annuaire.action-sociale.org/etablissements/adultes-handicapes/entreprise-adaptee-247/rgn-aquitaine.html>

2. QUELS OUTILS SONT À MA DISPOSITION ?



A. DES RESSOURCES D'ACTIVITÉS, UNE FAQ ET DES GRILLES D'OBSERVATION SUR LE SITE EDUSCOL

<https://eduscol.education.fr/3993/la-sequence-d-observation-en-classe-de-seconde-du-lycee-general-et-technologique>

B. DES RESSOURCES POUR AIDER LES ÉLÈVES À TROUVER UN STAGE

La plateforme nationale d'offre de stage

<https://1eleve1stage.education.gouv.fr/>

La plateforme d'offres de stage de Cap métiers

<https://www.cap-metiers.fr/par-le-stage>

Des partenaires sur lesquels s'appuyer :

- ✓ Les sites des grandes entreprises : EDF, Thalès, Schneider Electric... qui ont des plateformes d'offre de stage.
- ✓ Les sites des fédérations et organisations professionnelles (MEDEF, U2P, CCI, UIMM, CPME...).

C. LE DOSSIER ONISEP STAGE DE SECONDE

L'Onisep met à disposition des équipes éducatives des informations sur les plateformes d'offre de stages ainsi que trois séances pédagogiques (élaborer son projet de stage de 2^{de}, rechercher un stage de qualité, rédiger un CV et une lettre de motivation) pour vous permettre d'accompagner les élèves dans leur recherche et leur projet de stage.

Dans la première séance, il s'agit pour les élèves d'apprendre à se connaître afin d'élaborer leur projet de stage, en accord avec leurs centres d'intérêt et leurs enseignements de spécialité. Ils et elles recherchent un stage en suivant les pistes données par leur enseignant ou leur enseignante lors de la deuxième séance. Enfin, ils apprennent à rédiger un CV et une lettre de motivation et s'approprient la fiche bilan qui leur permettra de faire un retour d'expérience de stage à la rentrée suivante.

Sur RESO :

<https://reso-avenir.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/le-stage-de-seconde>

D. LE RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES À S'ORIENTER

Le référentiel des compétences à s'orienter définit l'ensemble des compétences transversales que les élèves doivent acquérir. Celles-ci doivent leur permettre de construire de manière progressive leur parcours de formation et leurs projets professionnels tout au long de la vie.

Le stage de 2^{de} est l'occasion de mobiliser de nombreuses compétences notamment « Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail », « Interroger et déconstruire les représentations », mais également « Savoir se présenter et maîtriser son image » ou encore « Construire, développer et mobiliser ses réseaux ».

Retrouvez le livret de présentation qui rassemble les 15 compétences (lien ci-dessous).



<https://www.onisep.fr/avenir-s/pour-les-equipes-educatives/ressources/encourager-vos-eleves-a-decouvrir-les-competences-a-s-orienter-et-du-xxi-siecle>

Vous trouverez dans le **Livret du stagiaire** une fiche d'autoévaluation permettant aux élèves de questionner ces compétences en cours ou à la fin du stage.

NB : La plateforme Avenir(s) met à disposition des objectifs annuels par classe et par niveau, alignés sur le parcours Avenir(s), afin d'accompagner les élèves et les équipes éducatives dans la mise en œuvre des projets d'orientation. Elle propose également des ressources pédagogiques prêtes à l'emploi et personnalisables pour découvrir les métiers et les formations en classe.

Enfin, en associant événements et séances pédagogiques, il est possible de créer des progressions adaptées aux classes. Ces progressions peuvent être attribuées aux élèves et partagées. Des progressions pédagogiques clés en main sont également disponibles.

3. COMMENT SENSIBILISER LE STAGIAIRE AUX CODES DE L'ENTREPRISE, DE L'ADMINISTRATION OU DE L'ASSOCIATION QUI LE REÇOIT ?

QUELQUES CONSEILS POUR VOS ÉLÈVES

HABILLEMENT ET PRÉSENTATION

- ✓ Porter des vêtements de sécurité si cela est demandé
- ✓ Adapter sa tenue aux codes vestimentaires de l'entreprise (demander au tuteur avant le début du stage)

LANGAGE ET COMMUNICATION

- ✓ Respecter les codes de politesse (bonjour, merci, s'il vous plaît...)
- ✓ Respecter la hiérarchie de l'entreprise et les différentes personnes de l'organisation.

LE RESPECT DES CONSIGNES

- ✓ Respecter le règlement intérieur et les règles de sécurité

HORAIRES ET PONCTUALITÉ

- ✓ Arriver à l'heure
- ✓ Prévenir en cas de retard ou en cas d'absence

GESTION DES TÂCHES ET DES ACTIVITÉS

- ✓ Suivre les consignes données par le tuteur
- ✓ Chercher à comprendre et à participer : ne pas hésiter à poser des questions !



Vous trouverez dans le **Livret du stagiaire** une fiche de préparation à l'arrivée dans la structure.



ANNEXES

ANNEXE 1

LE LIVRET DU STAGIAIRE INCLUANT :

- ✓ Une fiche pré-stage
 - ✓ Une fiche de réflexion sur le stage type « rapport d'étonnement »
 - ✓ Une fiche d'autoévaluation
 - ✓ Une fiche de bilan du stage
 - ✓ Une fiche de présentation des métiers de la structure
 - ✓ Un certificat de fin stage
- Lien : <https://www.ac-bordeaux.fr/stage-de-seconde-generale-et-technologique>

ANNEXE 2

EXEMPLE DE COURRIER À ENVOYER AU TUTEUR OU AU RESPONSABLE DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL



Chère tutrice, cher tuteur,

Le lycée XXXXXXXX et l'équipe pédagogique de la classe de Seconde xxxxxx vous remercient pour la confiance que vous nous accordez en accueillant un ou des élèves en stage du XXXXX au XXXX

Nous vous remercions également pour votre participation active dans le développement de compétences à s'orienter chez nos apprenants durant ces deux semaines.

Les élèves devront être en mesure de produire un rapport d'étonnement. Vous pouvez le consulter et les aider dans cette démarche en répondant notamment à leurs questions. Ce rapport d'étonnement peut également vous permettre de recueillir un regard neuf sur le fonctionnement interne de votre organisation. Il doit en tout cas amener le jeune à confronter ses représentations personnelles (sur l'entreprise notamment) avec les observations faites pendant cette période. Nous vous remercions de l'aide que vous voudrez bien leur apporter dans cet exercice peu commun pour nos jeunes.

Par ailleurs, l'élève a pour consigne de prévenir l'entreprise et le lycée en cas de retard ou absence. Si un retard ou une absence est prévisible, il doit en informer son tuteur et rattraper les heures non effectuées pendant son jour de repos. En cas d'absences, merci de prévenir l'établissement au 05 XX XX XX XX et/ou prévenir le professeur principal ou professeur référent.

Nous restons à votre disposition pour toute précision complémentaire.

Renouvelant nos remerciements pour votre implication, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sincères salutations.

L'équipe pédagogique du lycée XXXXXXXX

ANNEXE 3

RESSOURCES NUMÉRIQUES



1. AVANT LE STAGE

POUR LES ENSEIGNANTS

- ✓ Tutoprev Pédagogique pour les enseignants sur la santé et à la sécurité au travail
<https://www.inrs.fr/demarche/nouveaux-embauches/demarche-TutoPrev.html>
- ✓ Infojeunes Nouvelle Aquitaine (infos pratiques)
<https://www.infojeunes-na.fr/articles/stages-en-entreprise>
- ✓ Cap Métiers Nouvelle Aquitaine
<https://www.cap-metiers.fr/cestmoidemain/cmoidemain.html>

POUR LES ÉLÈVES

- ✓ Tutoprev Interactif pour les jeunes sur la sensibilisation à la santé et sécurité au travail
<https://www.inrs.fr/demarche/nouveaux-embauches/demarche-TutoPrev.html>
- ✓ Sensibilisation au savoir-être
Jeux sur une bonne communication : <https://learningapps.org/view5612486>
Les savoirs et les comportements: <https://learningapps.org/view7156046>

2. PENDANT LE STAGE

POUR LES ENSEIGNANTS

- ✓ Des exemples d'activités
<https://www.jobirl.com/pro/s-informer-pro/20-activites-stage-decouverte>
- ✓ Un exemple de planning
<https://www.jobirl.com/pro/s-informer-pro/planning-type-stage-3eme>
- ✓ Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine : ce site vous propose d'explorer le futur métier de vos élèves mais aussi de connaître les métiers qui recrutent ou encore d'enrichir vos pratiques.
<https://www.cap-metiers.fr/cestmoidemain/cmoidemain.html>

POUR LES ÉLÈVES

- ✓ Le portail des métiers de l'ONISEP
<https://www.onisep.fr/metier>
- ✓ Le site de Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine : s'informer sur les métiers de demain
<https://www.cap-metiers.fr/cestmoidemain/cmoidemain.html>
<https://www.cap-metiers.fr/decouvrir-les-metiers>

3. APRÈS LE STAGE

POUR LES ENSEIGNANTS

DES OUTILS POUR TRAVAILLER LA CONNAISSANCE DE SOI

- ✓ Une fiche ONISEP « Pourquoi ce métier ? » à adapter aux métiers observés lors du stage

Sur RESO : <https://reso-avenirs.onisep.fr/connaissance-de-soi-et-construction-de-son-projet/cheminer-pour-ne-pas-decrocher/pourquoi-ce-metier>

Sur la plateforme Avenir(s) : <https://app.avenirs.onisep.fr/activite-by-code/34662>

- ✓ Une fiche à adapter à une classe de 2^{de}

Sur RESO : <https://reso-avenirs.onisep.fr/connaissance-de-soi-et-construction-de-son-projet/prendre-conscience-des-competences-eprouvees-en-stage-en-lycee-professionnel-1re>

Sur la plateforme Avenir(s) : <https://app.avenirs.onisep.fr/activite-by-code/34287>

DES OUTILS D'EXPLOITATION DU STAGE POUR LE GRAND ORAL

- ✓ Une fiche de l'Onisep pour préparer le volet orientation du Grand oral en bac général.

Sur RESO : <https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/decouvrez-le-numerique-et-ses-metiers-1re-tle/construisez-votre-avenir-et-travaillez-votre-expression-orale-l-1re-tle>

Sur la plateforme Avenir(s) : <https://app.avenirs.onisep.fr/activite-by-code/34523>

POUR LES ÉLÈVES

- ✓ Une checklist post-stage

- Remercier l'entreprise,
- Finaliser le rapport d'étonnement,
- Récupérer le certificat de stage...

- ✓ Quelques conseils de l'ONISEP pour tirer profit de son stage

<https://www.onisep.fr/vers-l-emploi/stages-en-entreprises/tirer-profit-de-son-stage-en-entreprise>

- ✓ Une fiche à destination des 3^e qui peut être adaptée aux élèves de 2^{de} pour faciliter l'arrivée sur le lieu de stage

Sur RESO : <https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/exploiter-le-stage-d-observation-en-milieu-professionnel>

Sur la plateforme Avenir(s) : <https://app.avenirs.onisep.fr/activite-by-code/34349>



✓ Des sites par secteur d'activité

Métiers du spatial	https://metiers-du-spatial.com/metiers/
Métiers du transport logistique	https://www.choisis-ton-avenir.com/
Métiers de la photonique	https://www.orientation-photonique.org/decouvrir-les-metiers-de-la-photonique/
Métiers en agriculture	https://www.anefa.org/metiers/
Métiers de l'agroalimentaire	https://www.area-na.com/fr/quels-metiers-exercer-dans-lagroalimentaire
Métiers de l'aéronautique et du spatial	https://www.aerometiers.fr/metiers
Métiers des services financiers et conseil	https://www.opco-atlas.fr/atlas/quelle-branche.html
Métiers de la Banque de France	Banque de France
Métiers du bâtiment	https://www.lebatiment.fr/
Métiers de la forêt et du bois	https://www.metiers-foret-bois.org/metiers
Métiers du département de la Gironde	https://www.gironde.fr/offres-demploi/le-departement-recrute
Métiers au féminin	https://www.ellesbougent.com/
Métiers de la chimie	Orientation et métiers - Observatoire des industries de la Chimie
Métiers de l'industrie	Rechercher un métier Observatoire de la Métallurgie
Métiers du commerce	Branches adhérentes
Métiers de la SNCF	Découvrez nos principaux métiers Groupe SNCF

DES OUTILS D'EXPLOITATION DU STAGE POUR LE GRAND ORAL

https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_preparer_le_volet_orientation_du_grand_oral_en_bac_general.pdf

NOTA BENE

La structure qui accueille le stagiaire peut lui proposer de produire un retour d'expérience sur le stage sous forme écrite ou orale pour tirer parti au mieux de cette expérience. Ce retour d'expérience peut être un complément aux éventuels travaux demandés par le lycée.