



Quelques idées pour découvrir l'Europe avec vos élèves

Le 9 mai 1950, Robert Schuman, ministre des Affaires étrangères français présentait sa proposition relative à une organisation de l'Europe, indispensable au maintien de relations pacifiques. Cette proposition, connue sous le nom de « déclaration Schuman », est considérée comme l'acte de naissance de l'Union européenne. Le 9 mai est devenu un symbole européen (journée de l'Europe) et les célébrations se sont étendues à tout le mois de mai.



C1 Première approche de l'Europe

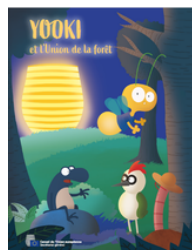
Coloriages :



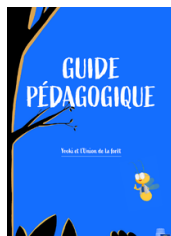
Atelier cuisine :



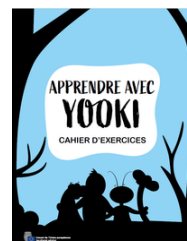
C2 Comprendre la création de l'Europe avec Yooki la luciole



Yooki et l'Union de la forêt est une métaphore imagée de la construction européenne adaptée aux enfants de 7 à 9 ans.



Le guide pédagogique comprend des activités pour mieux comprendre l'histoire de Yooki, les notions de conflits, de paix, les raisons de la construction de l'UE



Cahier d'exercices avec de nombreux jeux sur l'UE, ses symboles et son histoire



C3 Découvrir l'Europe et l'Union Européenne



support



4 à 5 séances de
30 minutes

- **Séance 1** : Demander aux élèves ce qu'ils savent sur l'Europe ou l'Union Européenne. Noter leurs propositions au TBI ou sur des affiches qui seront enrichies au cours des différentes séances (on pourra catégoriser les réponses : les pays, les langues, les symboles, les éléments historiques...).

A l'aide du support, présenter la différence entre Europe et Union Européenne, la géographie et le climat de l'Europe (diaporama page 2 à 4)

- **Séance 2** : Découvrir les symboles de l'UE, son histoire (et les élargissements successifs), les langues parlées et la monnaie unique à l'aide du diaporama pages 5 à 9. Compléter les affiches de la séance 1 avec les nouveaux éléments.
- **Séance 3** : Jeux d'association : associer un monument ou une spécialité culinaire au pays européen correspondant. Puis découvrir les Institutions Européennes (diaporama pages 10 à 14)
- **Séances 4 et 5** : Imprimer les différentes brochures produites par l'UE (page 15) et demander aux élèves de produire de courts exposés pour présenter un pays de l'UE de leur choix. On pourra aussi utiliser les documentaires présents dans la classe ou les vidéos Lumni "Scoubi-doo en Europe".