

**FICHE DE POSTE**  
**Conseiller pédagogique départemental Langues Vivantes Étrangères**

<b>DISPOSITIF</b>	<p>Référence : missions des conseillers pédagogiques du premier degré ; circulaire n° 2015 - 114 du 21-7-2015</p> <p>Le conseiller pédagogique départemental "Langues Vivantes Étrangères" est un enseignant du premier degré dont l'expertise pédagogique est validée par le certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître-formateur (CAFIPMF) option "langue vivante étrangère".</p> <p>Il a pour mission de contribuer au pilotage académique et départemental de l'enseignement des langues vivantes étrangères et de contribuer à la formation des professeurs des écoles et des différents intervenants. Il est chargé d'assurer le suivi des dossiers administratifs en collaboration avec les services de la direction des services départementaux de l'éducation nationale de la correze et des services du rectorat de l'académie de Limoges.</p> <p>Le conseiller pédagogique départemental est une personne-ressource auprès des IEN chargés de circonscription du premier degré (information, conseil, aide à la décision), auprès des enseignants et des partenaires pour ce qui relève des orientations mises en œuvre par l'académie et le par département pour ce qui relève de l'enseignement des langues vivantes étrangères.</p>
<b>POSTE</b>	Poste à temps complet localisé à la circonscription de Brive Urbain
<b>CADRE GÉNÉRAL DE LA FONCTION</b>	<p>Le conseiller pédagogique départemental "Langues Vivantes Étrangères" exerce ses missions sous l'autorité hiérarchique de l'inspecteur d'académie – DSDEN 19. Il est placé sous la responsabilité pédagogique de l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la mission départementale relative à l'enseignement des langues vivantes étrangères à l'école. La charge de travail du CPD "langues vivantes étrangères" dépasse le simple cadre des horaires scolaires. Il est appelé à participer à des réunions de travail ou des actions en lien avec les missions qui lui sont confiées en dehors des heures scolaires.</p>
<b>SITUATION ADMINISTRATIVE</b>	Nomination à titre définitif.
<b>QUALIFICATIONS REQUISES</b>	<p>Le candidat doit être titulaire du CAFIPMF option "langue vivante étrangère". A défaut, le candidat doit disposer du CAFIPMF (sans option) et d'une expérience importante dans le domaine de la didactique et de la pédagogie des langues vivantes étrangères.</p> <p>Le candidat doit maîtriser une voire plusieurs langues vivantes étrangères dont la langue anglaise (au niveau B2).</p> <p>Il dispose en outre de compétences en informatique qui pourraient être validées par le certificat informatique et internet niveau 2 « enseignant » (C2i2e).</p>
<b>MISSIONS</b>	<p>➤ Contribuer au pilotage départemental de l'enseignement des langues vivantes étrangères</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer et assurer le suivi d'un tableau de bord de l'enseignement des langues vivantes étrangères au niveau du département.</li> <li>- Assurer le traitement d'enquêtes départementales, académiques et nationales consacrées à l'enseignement des langues vivantes étrangères à l'école primaire.</li> <li>- Identifier, en concertation étroite avec les inspecteurs de l'éducation</li> </ul>

	<p>nationale chargés d'une circonscription, les moyens nécessaires à l'enseignement des langues vivantes étrangères dans l'ensemble des écoles du département.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à l'organisation du service des enseignants affectés sur les missions d'enseignement de la langue allemande et veiller à l'organisation de leurs interventions.</li> <li>- Participer à l'évaluation des dispositifs et des expérimentations conduites au niveau académique et départemental.</li> </ul> <p>➤ Contribuer à l'amélioration pédagogique de l'enseignement des langues vivantes étrangères</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer au renforcement de la continuité école-collège dans le domaine des langues vivantes étrangères et dans le respect du cadre établi par la carte académique des langues.</li> <li>- Créer des outils à l'intention des enseignants et des conseillers pédagogiques de circonscription : conception de supports pédagogiques, aide à la réalisation de programmations, progressions et séquences, identification et diffusion de ressources (veille pédagogique).</li> <li>- Promouvoir les programmes d'échanges européens et contribuer au développement des partenariats internationaux en réalisant notamment l'analyse et la synthèse d'informations recueillies dans chaque circonscription.</li> <li>- Contribuer à l'évaluation des acquis des élèves du premier degré en langues vivantes étrangères et dans ce cadre, prendre part à la mise en œuvre des outils académiques.</li> <li>- Contribuer, sur le plan pédagogique, à la création, la modification ainsi que la mise à disposition de ressources.</li> </ul> <p>➤ Contribuer à la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à l'élaboration du PAF et au développement des dispositifs de formation des enseignants par la conception, l'animation, le tutorat et l'évaluation de modules de formation (animations pédagogiques, formations départementales, parcours M@gistère, présentiel, distanciel, hybride...).</li> <li>- Contribuer à l'accompagnement et au suivi des enseignants.</li> <li>- Assurer l'ingénierie de projets innovants ou d'expérimentations.</li> <li>- Assurer l'accompagnement et le suivi de projets pédagogiques notamment par le repérage et la diffusion des "bonnes pratiques".</li> <li>- Assurer la promotion et la valorisation des usages pédagogiques des ressources numériques disponibles dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes étrangères.</li> <li>- Assurer le suivi pédagogique des enseignants impliqués dans les parcours de formation à distance / hybrides.</li> </ul>
<p><b>CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES MOBILISABLES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disposer de bonnes connaissances didactiques et pédagogiques relatives à l'enseignement des langues vivantes étrangères.</li> <li>➤ Disposer de bonnes connaissances de l'architecture et du fonctionnement de la formation initiale et continue (ingénierie).</li> <li>➤ Être capable de développer une attitude de veille pédagogique et institutionnelle.</li> <li>➤ Être capable de produire, de partager et de mutualiser des documents, des informations et des ressources dans le cadre d'un travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif.</li> <li>➤ Posséder des qualités d'écoute, de discrétion, de confidentialité et de loyauté.</li> <li>➤ Être capable de travailler en équipe.</li> </ul>
<p><b>EVALUATION</b></p>	<p>En appui de sa lettre de mission, il rend compte à l'IA-DASEN de son activité dans un rapport annuel qui comprend un bilan ainsi qu'une proposition d'évolution de ses missions.</p>

## CRITÈRES D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DU CANDIDAT

<b>1. Dans le domaine de la connaissance du système éducatif en rapport avec le poste sollicité</b>
Connaissances des orientations actuelles de la politique éducative
Connaissances relatives à la formation initiale et continue des enseignants
<b>2. Dans le domaine numérique et informatique</b>
Connaissances des outils informatiques et numériques disponibles pour l'enseignement des langues vivantes étrangères
Capacités à organiser une veille
Maîtrise du fonctionnement d'un ordinateur, du système d'exploitation Windows, des outils bureautiques et notamment des macros sous Microsoft Excel et Open Office Calc, de logiciels multimédia et d'outils permettant l'administration de sites internet, la création de pages Web, l'utilisation d'espaces numériques de travail.
<b>3. Dans le domaine pédagogique et de la formation</b>
Connaissances didactiques et pédagogiques relatives à l'enseignement des langues vivantes étrangères
Connaissances et pédagogiques de l'ensemble des champs disciplinaires de l'école primaire
Aptitudes à analyser une situation complexe et à apporter des solutions pertinentes et efficaces.
Aptitudes relatives à la mise en œuvre d'une ingénierie de la formation
<b>4. Dans le domaine relationnel et de la posture professionnelle</b>
Capacités à travailler en équipe
Capacités d'adaptation à des contextes variés
Qualité de l'expression
Aptitude à la communication
Capacités d'écoute
Sens des responsabilités et de l'initiative
Sens de la représentation du système éducatif