

\* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

Question 1

La budgétisation verte aussi appelé "budget vert" est un outil qui permet de distinguer l'impact environnemental du budget. Elaboré par les ministères de l'économie et la transition écologique il permet de distinguer les dépenses du Projet de loi Finances (PLF) qui ont un impact positif ou négatif sur l'environnement.

Pour l'état désormais les dépenses publiques sont évaluées selon six objectifs environnementaux. Pour chaque objectif un code couleur est attribué "verts" si elles ont un effet positif, "grisés" si elles sont neutres et "rouges" si elles sont défavorables. Une dépense peut aussi considérée comme "mixte" et d'autres qualifiées de "non notées" faute de données suffisantes.

Pour les collectivités locales une "amorce verte" est en création, elle permettra à chaque collectivité de savoir combien elle dépense en faveur et en défaveur de la transition écologique.

N°  
1/8  
.../...

## question 2.

Les objectifs de la budgétisation verte sont d'évaluer la comptabilité des budgets des États avec les engagements internationaux pris notamment dans le cadre de l'Accord de Paris sur le climat.

Pour atteindre ses objectifs environnementaux, la France a créé cette outil.

Au sein des pays de l'OCDE, l'adoption de pratiques de budgétisation verte a rapidement progressé.

Pour les collectivités elle permet de connaître le volume d'investissements "verts" réalisés au niveau local. Elle est donc essentielle pour mettre en œuvre et piloter la transition économique.

## question 3

Les dépenses favorables à l'environnement ont augmenté de 35% depuis 2022, tandis que les dépenses défavorables ont diminué de 15%. Les-elles-ci s'élevait à 8,1 milliards d'euros au base de 1,5 milliard par rapport à 2021.

La diminution des dépenses "brunes" est plus faible 600 millions d'euros les dépenses vertes sont orientées vers les mobilités durables, la production d'électricité renouvelable, la rénovation des logements, l'agriculture

rien écrire ans

la partie arrêe

la préservation de la biodiversité et la gestion des forêts.

Nous pouvons distinguer que cet outil de gestion des dépenses selon des critères de couleur aide considérablement à quantifier, classer les dépenses de l'Etat afin d'orienter les choix, les budgets en faveur de la transition écologique afin de respecter les objectifs environnementaux

Opédax comme il a souligné un rapport de la Cour des comptes de 2023, la budgétisation verte à ses limites puisque seules 15% environ des dépenses ont été identifiées comme ayant un impact environnemental.

Le budget vert aujourd'hui n'est présenté que lors du projet de loi de finances, le suivi des dépenses réellement engagées par l'environnement n'est pas réel. Il faudrait un état des lieux en temps réel des impacts et un rapport annuel.

Pour le budget vert des finances locales mais à un certain nombre de collectivités réalisent un exercice budgétisation verte.

Il est important que le budget vert reste en considération au moment des discussions budgétaires des collectivités pour mettre en œuvre cette transition écologique. Une chose essentielle à la prise de décision

## Question 1

Les organisations publiques doivent inévitablement faire évoluer les compétences professionnelles des agents pour diverses raisons.

S'adapter à de nouvelles formes de formes de travail et compétences techniques ou transversales, l'évolution des missions des agents l'adaptation des organisations, la réduction des effectifs, la diminution d'attractivité de la fonction publique et un important besoin de recrutement dans les années à venir.

C'est un réel enjeu de pouvoir disposer des compétences adéquates avec les besoins de service public, pour un service public de qualité.

## Question 2

Afin de faire évoluer les compétences des agents, il existe plusieurs leviers :

- la formation
- la professionnalisation
- l'accompagnement
- la mobilité professionnelle

L'employeur doit veiller à créer un environnement professionnel attractif, formateur et d'accompagnement dans son évolution professionnelle.

ne rien  
écrire  
dans

la  
partie  
barré

N°

u/g  
.../...

\* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

question 3.

L'agent peut décider de se former lors de sa vie professionnelle. C'est un levier indispensable à l'acquisition des compétences nécessaires pour l'exercice des missions du service public.

Il peut se former par développement des compétences d'adaptation à l'emploi.

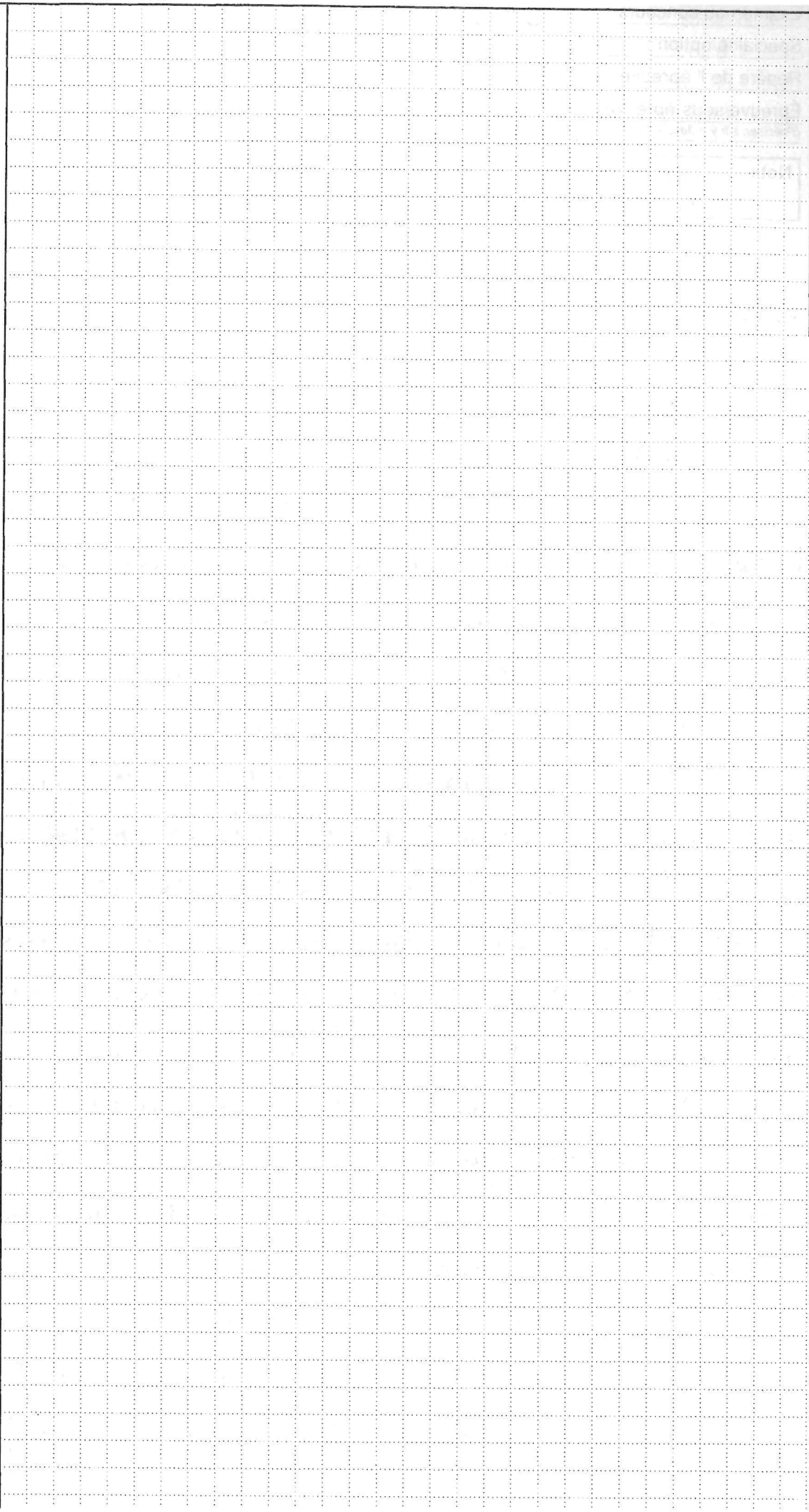
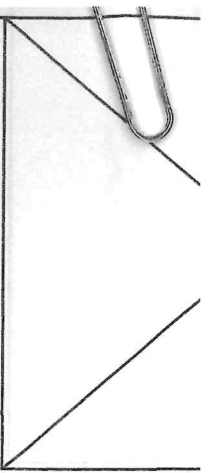
Il peut se préparer à l'utilisation des expériences et peut se former également pour évoluer professionnellement.

Les agents peuvent aussi se présenter aux concours internes qui offrent la possibilité aux fonctionnaires d'évoluer dans le secteur public en changeant de corps ou cadre d'emploi.

La fonction publique offre un grade devant de choix de carrière avec plus de 700 notes réparties dans une vingtaine de filières professionnelles. Des passerelles compétences existent.

La mobilité est aussi largement permise et encouragée ainsi il est tout à fait possible pour un agent de la fonction publique territoriale par exemple de passer d'une mairie au conseil départemental.

N°
58
.../...



N<sup>o</sup>  
67  
.....

## Questions

Il y a trois sortes de mobilité par un agent de la fonction publique. Elles peuvent se combiner.

— La mobilité fonctionnelle.

L'agent public exerce ses fonctions dans un domaine, métier ou politique différents.

L'agent se confronte à un nouvel environnement, une autre culture professionnelle pour enrichir ses compétences.

— La mobilité géographique, qui se traduit par un changement de localisation de son employeur direct.

— La mobilité d'environnement professionnel, un changement de contexte de travail dans lequel les missions sont exercées.

La mobilité quelque qu'elle soit permet d'exercer de nouvelles missions de service public, de rejoindre un autre territoire ou simplement de changer d'environnement professionnel.

Cette transition vers un nouvel emploi et qui s'appuie sur un projet d'évolution professionnel permet de construire un parcours adapté à ses propres atouts.

ne rien  
écrire  
dans

la  
partie  
barré

N°

.../...