



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique
de la formation
continue

LES PARCOURS DE FORMATION 2025-2026

D.U. - Management

D.U. - Devenir acteur de l'École inclusive

D.U. - Formation de formateur

PARCOURS Egalité Garçons filles

PARCOURS Enseigner autrement et
questionner sa pratique

PARCOURS Hybrider sa formation



Présentation des parcours

Parcours	Public cible	Nombre d'heures de formation hybride	Nombre de places
D.U. Formation des formateurs	Tous personnels engagés dans une action de formation	52 h	20
D.U. Management	Tous personnels en situation d'encadrement	60 h	20
D.U. Devenir acteur de l'école inclusive	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés, CPE, chefs d'établissement	99 h	20
S'engager en faveur de l'égalité Filles-Garçons en établissement	Tous personnels	25 h	40
Enseigner autrement - Questionner sa pratique	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés, CPE, chefs d'établissement	42 h	20
Hybrider sa formation	Formateur avec projet de mise en œuvre d'une formation	30 h	15

Parcours de formation D.U. Management

Objectifs

- Approfondir les pratiques de management et de travail en équipe
- Développer des postures managériales adaptées aux enjeux actuels
- S'outiller pour accompagner le changement et piloter des projets

Public cible

Tout personnel de l'académie occupant un poste d'encadrement, souhaitant développer ses compétences en management des organisations, en management d'équipe et en conduite du changement.

Organisation

Un partenariat entre l'université et le rectorat qui permet une prise en charge de l'inscription pour les personnels de l'académie.

**60 heures de formation sur 10
journées en présentiel.**

Formation dispensée par des professionnels issus de l'IAE de Limoges (Ecole universitaire de Management) et par des formateurs professionnels privés.

Évalué au travers d'un contrôle continu axé sur une approche projet, selon 4 blocs de compétences :

UF1 - C1 : Comprendre et maîtriser les fondamentaux du management dans ses déclinaisons opérationnelles

UF1 - C2 : Appliquer les différentes techniques de management

UF2 - C3 : Appliquer et mettre en œuvre les postures et techniques en intelligence collective

UF2 - C4 : Développer son écoute empathique au profit du bien-être relationnel

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC - Responsable du parcours : Ophélie Maillot, Ophelie.Maillot@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

Diplôme Universitaire MANAGEMENT

Responsables universitaires :

- **François Gravié-Plandé**, maître de conférence à l'IAE de Limoges
- **Christian Chung**, enseignant-intervenant universitaire, consultant numérique.

Responsable du parcours EAFC : **Ophélie Maillot**, ingénieure de formation

VISIO DE PRÉSENTATION DU PARCOURS : SEPTEMBRE 2025

UNITÉ DE FORMATION 1 : Management des organisations

SEPTEMBRE 2025

Les fondamentaux du management

Eve Guillemot (IAE)

OCTOBRE 2025

Management de proximité et
management transversal

Christian Chung (IAE)

NOVEMBRE 2025

Animer et motiver une équipe

Dominique Pardoux

DÉCEMBRE 2025

Approches stratégiques et
managériales du changement

Eve Guillemot (IAE)

JANVIER 2026

Gestion de projet en agilité

Christian Chung (IAE)

UNITÉ DE FORMATION 2 : Soft skills et conduites du changement

FÉVRIER 2026

Intelligence émotionnelle

Christian Chung (IAE)

FÉVRIER 2026

Design Thinking & techniques de
créativité

Christian Chung (IAE)

MARS 2026

Gestion du stress, prévention des
conflits et bien-être professionnel

Sophie Gaillard

AVRIL 2026

Intelligence collective et co-conception

Christian Chung (IAE)

AVRIL 2026

Communication et bien-être relationnel

Sophie Gaillard

Parcours D.U. Devenir acteur de l'école inclusive



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue



Objectifs

- Diffuser les dernières données en matière de recherche sur les enjeux de l'école inclusive et la psychologie de l'enfant et l'adolescent
- Proposer des outils pour repérer les besoins spécifiques et apporter des réponses pédagogiques et éducatives
- Développer sa réflexion sur ses pratiques
- Approfondir un domaine pour s'engager vers une perspective de personne ressource, de pilotage ou de recherche.

Public cible

Destiné aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux personnels d'éducation et de direction, dans la limite de 20 places.

Organisation

- Un partenariat entre l'université et le rectorat qui permet une gratuité de l'inscription pour les personnels de l'académie.
- 99 heures de formation dont 78h sur 13 journées en présentiel et 21 heures en distanciel asynchrone
- Une formation qui a pour objectif de développer les compétences des enseignants, CPE et personnels de direction de l'académie, pour mettre en oeuvre des stratégies professionnelles favorisant l'accueil, l'accompagnement et la réussite de tous les élèves mais en anticipant les besoins en termes d'accessibilité.

Diplôme Universitaire (D.U) évalué au travers d'un contrôle continu sous forme d'un dossier à rendre reprenant les 5 unités de formation et de compétences :

Unité 1 (UF1) : S'approprier les valeurs et enjeux de l'école inclusive

Unité 2 (UF2) : Repérer les besoins spécifiques des élèves

Unité 3 (UF3) : Apporter des réponses pédagogiques et éducatives inclusives, réflexion et analyse

Unité 4 (UF4) : Connaître les ressources et partenaires internes et externes de l'école inclusive

Unité 5 (UF5) : Se spécialiser dans un domaine (personne ressource ou pilote de la dynamique inclusive en s'appuyant sur la recherche)

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables : Isabelle Maritaud - isabelle.maritaud@ac-limoges.fr
et Leslie Amiot - leslie.amiot@unilim.fr

PROGRAMME ET CALENDRIER

D.U. Devenir acteur de l'école inclusive

Mercredi 28 août 2025
15h30-17h00

Présentation du parcours, des formateurs, de l'organisation et des attentes

UNITÉ 1 (UF1)

S'approprier les valeurs et enjeux de l'école inclusive

Connaitre le cadre législatif et réglementaire de l'inclusion ainsi que les aspects de son évolution au prisme de la société.

S'approprier les concepts clefs du paradigme inclusif dans le contexte scolaire et sociétal.

UNITÉ 2 (UF2)

Identifier les besoins des élèves et des professionnels

Connaitre le développement de l'enfant à l'adolescent ainsi que les processus d'apprentissage.

Faire le lien entre difficultés et besoins et être capable d'objectiver ses "impressions".

Connaitre/construire les outils d'évaluation des besoins.

UNITÉ 3 (UF3)

Apporter des réponses pédagogiques et éducatives inclusives, réflexion et analyse

S'approprier les concepts de différenciation pédagogique, d'enseignement explicite, de conception universelle des apprentissages en réponse à des besoins identifiés.

Faire une analyse distanciée des pratiques professionnelles.

UNITÉ 4 (UF4)

Connaitre les ressources et partenaires internes et externes de l'école inclusive

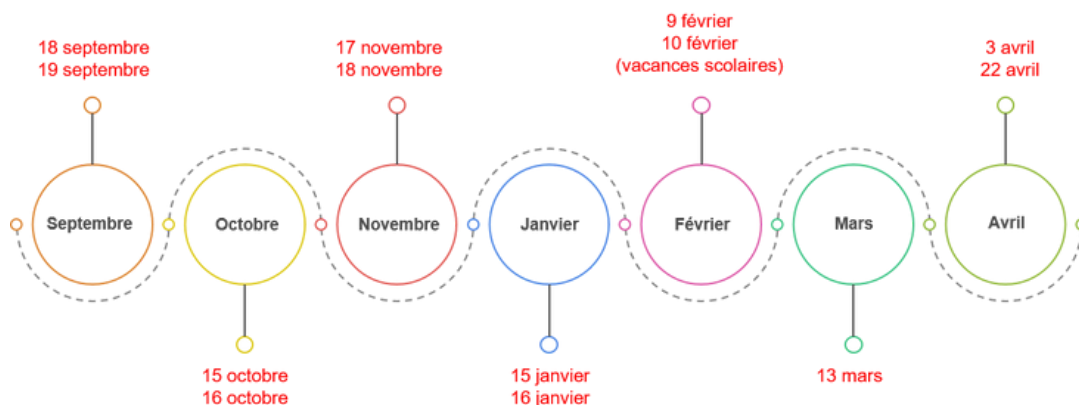
Connaitre les missions et apprendre à travailler avec des partenaires dans l'école (AESH, DAR, ...) et hors l'école (médico-social, parents, association, ...)

UNITÉ 5 (UF5)

Se spécialiser dans un domaine (personne ressource ou pilote de la dynamique inclusive en s'appuyant sur la recherche)

Construire un projet de dynamique inclusive ayant comme point de départ son terrain professionnel dans une optique de personne-ressource ou de pilote en s'appuyant sur la recherche.

Calendrier des journées de formation en présentiel



Parcours D.U. Formation de formateurs



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue



Objectifs

- Construire des compétences en conception, mise en œuvre et analyse de formation
- Elaborer une ingénierie pédagogique adaptée à un public et un contexte
- Mettre en œuvre des modalités d'animations attractives et adaptées aux objectifs de formation et aux publics, en présentiel et à distance

Public cible

Parcours proposé à tous les personnels de l'académie ayant une expérience de formateur ou engagé dans une action de formation en 25-26 dans la limite de 20 places

Organisation

- Un partenariat entre l'université et le rectorat qui permet une prise en charge de l'inscription pour les personnels de l'académie
- Des formateurs de l'EAFC, 110 Bis, Canopé, INSPÉ
- 45 heures de formation dont 6 journées de 7h en présentiel et 10h de classe virtuelle
- La formation nécessite un temps d'engagement et de travail personnel en plus des sessions de formation d'environ 30h.

La formation et l'évaluation de ce Diplôme universitaire (D.U.) se déclinent en 3 blocs de compétences.

- Bloc 1 : Penser, concevoir, élaborer un scénario de formation selon une intention pédagogique
- Bloc 2 : Mettre en œuvre une action de formation et accompagner l'individu ou le collectif
- Bloc 3 : Observer, analyser, évaluer des séquences et des situations de formations

Evaluation par compétences

Un rapport d'entraînement de 4 pages à rendre début janvier
Un rapport final de 15 pages max à rendre pour début mai

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables : Laure JULIEN - laure.julien@ac-limoges.fr
et Valérie LEGROS - valerie.legros@unilim.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

D.U. Formation de formateur

Mercredi 24 Septembre
12h30-13h30

Présentation du parcours,
des formateurs, de
l'organisation et des
attentes

JOURNÉE 3

LUNDI 20 OCTOBRE
(vacances)

**Scénariser une
formation hybride**

- Élaborer un scénario pédagogique multimodal
- La posture de formateur

CLASSE VIRTUELLE

LUNDI 3 NOVEMBRE
17h-17h30

Présentation des
attendus du rapport
n°1

CLASSE VIRTUELLE

Mercredi 12 novembre
12h30- 14h

Présentation de PIX,
et des référentiels de compétences
numériques

CLASSE VIRTUELLE

MERCREDI 26 NOVEMBRE
14h-16h

Le numérique éthique et responsable
La protection des données et internet
responsable

JOURNÉE 5

JEUDI 26 MARS

**Mise en pratique
d'animation**

Mettre en œuvre et animer
une activité de formation,
par groupe

JOURNÉE 2

MARDI 14 OCTOBRE

**Ingénierie de formation
et pédagogie**

Concevoir les étapes d'une
ingénierie de formation et
d'une ingénierie
pédagogique en fonction
d'un public cible

JOURNÉE 4
VENDREDI 30 JANVIER

**Analyser une formation
mise en pratique**

- Matin : S'initier à l'analyse de pratiques professionnelles : principes et mises en œuvre (par ½ groupe)
- Après-midi : Préparer le travail de groupe de la journée 6

CLASSE VIRTUELLE APPS EDUCATION

JEUDI 26 FEVRIER 16h18h
au choix- dates à définir

CLASSE VIRTUELLE MAGISTERE

MERCREDI 11 MARS 14h 16h

Présentation de Magistère
Claire Teyssandier (référente magistère)

CLASSES VIRTUELLES en février mars

Présentation d'outils numériques
à choisir

JOURNÉE 6

LUNDI 6 AVRIL
(vacances)

**Analyser des actions de
formation**
Conclusion de la formation

- Analyser les actions mises en pratique
- Analyser sa formation, échanger entre pairs (accompagnement personnalisé)
- Identifier des éléments à prendre en compte pour la conception
- Faire le bilan de la formation

Parcours Égalité Garçons Filles



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue



Objectifs

- Acquérir/développer des connaissances sur l'égalité Filles-Garçons à l'école
- Réfléchir à la mise en œuvre d'actions ou de projets en faveur de l'égalité Filles-Garçons au sein des établissements.

Public cible

Parcours proposé aux référents égalité filles-garçons en priorité mais ouvert à tous les personnels qui sont intéressés par cette thématique dans la limite d'un groupe de 40 stagiaires.

Organisation

Pilotes pédagogiques :

Laurence Ciclaire, IA IPR de lettres,

David Savignac, IA-IPR Sciences et techniques industrielles, référent(e)s académiques Égalité Filles-Garçons,

Valérie LEGROS Maîtresse de Conférences en Sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Limoges.

Contenu des modules :

Focus sur un certain nombre de problématiques en complément des journées.

Égalité Filles-Garçons et programme EVARS,

Les mathématiques et les STEM et la question du genre, de l'égalité Filles-Garçons à l'égalité femmes Hommes, la labellisation des établissements, un levier pour l'égalité.

Partenaires et intervenants

Université de Limoges, atelier CANOPE 87, ONISEP, CLEMI, IA-IPR porteurs des dossiers, services du rectorat, DDDFE des préfectures des trois départements.

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables : Laure JULIEN - laure.julien@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

Parcours Égalité Filles Garçons

JOURNÉE 1

Définir et identifier les stéréotypes de genre,
Sensibiliser aux impacts des stéréotypes de genre sur les parcours des élèves.

JOURNÉE 2

identifier et lever les obstacles et résistances qui entravent la mise en œuvre d'une politique d'égalité filles-garçons au sein de l'établissement, promouvoir une culture d'égalité filles-garçons

JOURNÉE 3

Accompagner les élèves vers des choix d'orientation libres et éclairés, non influencés par les stéréotypes de genre

Modalités :

parcours hybride 3 journées de formation en présentiel, complétées par des modules de formation en distanciel synchrone et asynchrone.

Parcours

Enseigner autrement - Questionner sa pratique



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue



Objectifs

- S'emparer de notions croisées sur les neurosciences et les compétences psycho sociales pour transformer sa pratique professionnelle au bénéfice de l'apprentissage de l'élève

Public cible

Parcours proposé à tous les enseignants des 1er et 2nd degrés, aux personnels d'éducation et de direction, dans la limite d'un groupe de 20 personnes.

Organisation

42 heures

7 journées de 6h de formation

Formation hybride (distanciel,
présentiel, asynchrone)

Un bilan avec retour d'expérience
envisagé à la rentrée suivante pour
accompagner l'évolution des pratiques

Possibilité de journée de formation
pendant les vacances (allocations
vacances versées)

Contenu des modules :

- Des apports théoriques et pratiques
- Un carnet de bord pour servir à guider la démarche réflexive
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Partenaires et intervenants

Pour des informations pédagogiques, contacter Sandrine Bauchet
sandrine.bauchet@ac-limoges.fr

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables : Laure JULIEN - laure.julien@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

VISIO DE
PRÉSENTATIO
N DU
PARCOURS

Début octobre
2025

**Enseigner autrement -
Questionner sa pratique
professionnelle**

ENSEIGNER L'ATTENTION ET L'ENGAGEMENT PARCE CE QUE ÇA S'APPREND

Le cerveau au service de l'apprentissage, de la réussite et du bien être à l'école :
approche croisée Sciences cognitives et compétences psychosociales

JOURNEE 1

JOURNEE 2

JOURNEE 3

LA POSTURE, ÇA SE CHANGE ET ÇA CHANGE TOUT !

La rétroaction, des leviers pour l'apprentissage, l'efficacité personnelle et
professionnelle : approche croisée Sciences co et CPS

JOURNEE 4

JOURNEE 5

PLAISIR D'ENSEIGNER OU OSER LA TRANSFORMATION DE SES GESTES PROFESSIONNELS !

La consolidation et les 4 piliers de l'apprentissage, leviers de réussite et de
bien-être pour tous : approche croisée sciences cognitives et CPS

JOURNEE 6

JOURNEE 7

BILAN ET RETEX
rentrée 2026

Parcours Hybrider sa formation



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue



Objectifs

- Monter en compétences dans le domaine de la formation
- Répondre aux commandes institutionnelles
- Développer les compétences du formateur du XXIème siècle)
- Favoriser le co-développement professionnel

Public cible

Parcours proposé à tous les personnels en charge d'une formation qui souhaitent améliorer une formation existante ou mettre en oeuvre un nouveau projet de formation. Concerne toutes les catégories de personnels de l'académie de Limoges.

Organisation

30 heures

5 journées de 6h de formation

Formation hybride (distanciel, présentiel, asynchrone)

Pour l'inscription à ce parcours, **il est nécessaire d'avoir un projet de mise en oeuvre de formation**

Contenu des modules :

- Des apports théoriques et pratiques sur la scénarisation et l'animation de formation.
- Accompagnement à la mise en oeuvre d'une formation multimodale
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Partenaires et intervenants

Pour des informations pédagogiques, contacter Claire TEYSSANDIER (110 bis) :
claire.teyssandier@ac-limoges.fr

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables : Laure JULIEN - laure.julien@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

Hybrider sa formation

VISIO DE PRÉSENTATION DU PARCOURS

Fin septembre
2025

MODULE 1

Distanciel asynchrone

S'inspirer : définitions et
outils

- Modalité de formation
- Que dit la recherche
- L'andragogie

Découverte d'ABC learning

MODULE 2

Présentiel

S'outiller : Techniques et
outils de formation

- animer une formation
en classe virtuelle
- l'attention en formation
- Communication et
posture du formateur

MODULE 3

Présentiel

Scénariser

- Méthode de scénarisation
- Echanges et pratiques
- Prototypage sur
Magsitere

Découverte d'ABC learning

MODULE 4

Distanciel asynchrone

S'outiller

- Internet responsable
- Apps éducation
- Les activités sur
magistere (H5P...)

MODULE 5

Présentiel

Analyser, Evaluer

- Outils d'analyse et
d'évaluation
- Partages d'expériences
- pour aller plus loin :
co-développement,
analyse de pratiques ,
échanges de pratiques