

Cahier des charges du label Euroscol

Le label « Euroscol » permet de reconnaître la mobilisation des écoles et des établissements scolaires publics ou privés sous contrat à s'inscrire dans une dynamique européenne, par le portage et la participation à des projets et par la construction de parcours européens dans la perspective de la création d'un Espace européen de l'éducation. Il a pour objectif de rendre visible l'offre de formation et les actions menées en faveur des élèves, des personnels, des familles et des partenaires de l'École et valoriser les projets éducatifs des écoles et des établissements scolaires dans le cadre des grands principes de la République : la création à terme d'un espace européen de l'éducation d'une part, et le développement de valeurs citoyennes et solidaires d'autre part.

A l'aide de cette grille, l'école ou l'établissement candidat peut procéder à sa propre évaluation.

Domaines	Thématiques	Critères d'évaluation	Indicateurs de suivi possibles
----------	-------------	-----------------------	--------------------------------

<p>DEMARCHE D'OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONAL DANS LE PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE OU DE L'ETABLISSEMENT</p>	<p>Stratégie, pilotage et évaluation</p>	<p>Stratégie</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'ouverture européenne se vit dans le quotidien de l'école ou de l'établissement, dans ses axes stratégiques, en lien avec la politique académique et nationale de coopération internationale. <input type="checkbox"/> L'école ou l'établissement agit dans une logique de réseaux scolaires et extra-scolaires (collectivités territoriales, associations, écoles ou établissements étrangers) et collabore(nt) avec la délégués académiques aux relations européennes et internationales (DAREIC). <p>Pilotage</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'école / l'établissement affirme la volonté d'inscrire la dimension européenne et internationale au cœur de son projet. Il le soumet au conseil d'école ou au conseil d'administration ; <input type="checkbox"/> Le directeur d'école / chef d'établissement engage pleinement son école/établissement dans la démarche. Il identifie une équipe et/ou un référent pour l'action européenne et internationale ; <input type="checkbox"/> Tous les acteurs de l'établissement sont sensibilisés : les élèves, les personnels, les parents. <input type="checkbox"/> Les familles sont sensibilisées et associées aux actions d'ouverture européenne et internationale. <input type="checkbox"/> L'école / l'établissement impulse un travail en collaboration avec les collectivités territoriales, les associations, les écoles ou les établissements étrangers. <p>Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les actions et partenariats établis sont évalués annuellement et participent de l'évaluation globale de l'école ou de l'établissement scolaire. <input type="checkbox"/> Un bilan annuel synthétique de la mise en œuvre des actions et de leur évaluation, ainsi que les modifications envisagées dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue, est transmis aux acteurs institutionnels (IEN, IA-IPR, DAREIC, région académique, région ...). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nombre d'autres labels déjà existants <input type="checkbox"/> Nombre d'établissements scolaires étrangers impliqués <input type="checkbox"/> Nombre de parents impliqués <input type="checkbox"/> Nombre et dates des réunions d'informations des personnels
---	---	---	---

	<p style="text-align: center;">Communication et valorisation</p>	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'école / l'établissement communique(nt) et présente(nt) les dispositifs de mobilité (dont les programmes européens Erasmus+ existants) aux personnels. <input type="checkbox"/> L'école / l'établissement ont recours aux outils européens (passeport Europass pour les élèves et les personnels, EuroMobiPro pour les élèves de la voie professionnelle, Youthpass pour les élèves dans le domaine de la jeunesse) pour reconnaître les parcours et les mobilités. L'établissement élabore le cas échéant de nouveaux outils de reconnaissance des parcours et des mobilités. L'école ou l'établissement scolaire met en place des mesures spécifiques pour faire rayonner son ouverture européenne et internationale en interne et en externe. <input type="checkbox"/> L'école/l'établissement fait mention de l'engagement dans des actions à caractère international sur le bulletin, livret scolaire.... <input type="checkbox"/> L'école/l'établissement communique et met en valeur ses actions (presse, journal du lycée...) sur une page Internet dédiée à l'ouverture européenne et internationale ; <p>Valorisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les actions éducatives menées auprès des partenaires de l'école et des établissements scolaires (parents, instances éducatives locales, collectivités territoriales, associations, médias) sont valorisées : site Internet, journal, actions de communication en lien avec les collectivités territoriales, ..). <input type="checkbox"/> Les expériences de mobilités des élèves et des personnels sont reconnues (attestation, option facultative de mobilité, ...). Les compétences acquises grâce aux mobilités sont valorisées. Les élèves et les personnels prennent conscience des compétences qu'ils ont développées. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nombre de passeports délivrés (Europass, Youthpass) <input type="checkbox"/> Nombre d'Euromobipro délivrés (attestation de diplôme de la voie professionnelle reconnue internationalement) <input type="checkbox"/> Nombre de personnes concernées par les actions de diffusion (nombre d'inscrits à une newsletter, nombre de consultations de la page dédiée du site de l'établissement, nombre de visiteurs lors des journées portes ouvertes, manifestations, etc.)
	<p style="text-align: center;">Partenariats</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'école / l'établissement entretient des partenariats pérennes avec des établissements scolaires, des organismes de formation, des associations ou d'autres structures étrangères. Les projets et rencontres sont parties intégrantes des enseignements dispensés ; <input type="checkbox"/> L'établissement construit avec ses partenaires des projets européens de mobilité (Erasmus+, Intereg, ...) ; <input type="checkbox"/> L'établissement coopère avec des associations et des institutions assurant la promotion des valeurs européennes.; <input type="checkbox"/> L'école / l'établissement met en place des dispositifs d'accueil et d'intégration des élèves étrangers ; <input type="checkbox"/> L'école ou l'établissement est engagé(e) avec des partenaires étrangers de façon contractuelle : conventions, actions de coopération éducative, programmes Erasmus+, appariements, eTwinning, programmes bilatéraux franco-allemands, franco-britanniques, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nombre de projets européens (projets de partenariats avec des écoles ou des établissements scolaires européens) <input type="checkbox"/> Nombre de projets Erasmus+ spécifiques

Développement des compétences linguistiques et interculturelles

Compétences linguistiques et plurilinguisme

- La formation linguistique et interculturelle des personnels est incluse dans le plan de formation.
- Le développement des compétences linguistiques des membres de la communauté éducative est promu et valorisé.
- Les équipes sont encouragées à se former et à valoriser leurs compétences linguistiques en présentant notamment l'examen de certification complémentaire (DNL, discipline non linguistique). Les enseignants mettent à profit leurs compétences linguistiques et interculturelles dans le cadre des enseignements et les projets de l'établissement.
- Une offre d'enseignement plurilingue est proposée. L'enseignement de langue(s) et culture européenne (LCE) et/ou d'une DNL dans une des langues est proposée.
- Des assistants de langues vivantes étrangères, des volontaires civiques européens, des jeunes européens du corps européen de solidarité ainsi que des enseignants d'origine étrangère interviennent au sein de l'établissement.

Pédagogique

- L'accès aux ressources en langues est développé par la présence d'un espace multimédia, un espace langues dédié à la bibliothèque / au CDI .
- Des dispositifs de renforcement linguistique et culturel (atelier Europe,...) sont mis en place dans l'école ou l'établissement.
- Des enseignements en français langue étrangère sont proposés.
- L'apprentissage des langues tient une place prioritaire dans l'élaboration des emplois du temps.

Evaluation des élèves

- Des certifications étrangères en langue (Certilngua, DELE, Cambridge, Cervantes, KMK, etc.) sont proposées.

- Nombre de sections linguistiques
- Nombre d'heures d'enseignements en langue dédiées
- Nombre d'heures d'exposition aux langues via des projets menés au sein de l'école/établissement
- Nombre de langues proposées à l'enseignement
- Nombre de professeurs et de personnels impliqués dans les dispositifs proposés
- Taux d'élèves ayant accès aux ressources en langues
- Nombre d'inscription - certifications étrangères en langues
- Pourcentage de cours de langue en effectifs réduits (dédoublés, barrette...)

<p>MOBILITES ET ACTIONS</p>	<p>Mobilités des personnels éducatifs</p>	<p>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'engagement des personnels de l'établissement dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel visant l'ouverture internationale et linguistique est valorisé (stages d'observation, formations, certifications). <input type="checkbox"/> Les mobilités individuelles professionnalisantes de personnels vers l'étranger sont encouragées. <input type="checkbox"/> L'accueil de délégations / personnels étrangers est impulsé pour faire entrer l'international dans l'école ou l'établissement scolaire. <input type="checkbox"/> L'établissement bénéficie de la présence d'enseignants de DNL certifiés ou habilités à dispenser des enseignements complémentaires en langue étrangère. <input type="checkbox"/> Le personnel est formé par l'école / l'établissement ou les services académiques à l'organisation d'échanges, à la recherche de partenariats, et à la rédaction de dossiers de projets européens. <input type="checkbox"/> Les actions de mobilité sont élaborées pour servir l'innovation pédagogique. <input type="checkbox"/> Des référents identifiés sont formés à l'utilisation de l'outil eTwinning. <input type="checkbox"/> La mobilité est facteur d'innovation pédagogique. <input type="checkbox"/> Des ressources documentaires produits des mobilités sont mises à disposition et partagées à l'échelle de tout le personnel. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taux de personnels partis en mobilité <input type="checkbox"/> Taux de personnels accueillis dans les écoles ou les établissements scolaires
------------------------------------	--	---	--

	<p style="text-align: center;">Actions pédagogiques et interculturelles européennes</p>	<p>Compétences interculturelles</p> <p><input type="checkbox"/> L'établissement met en place des actions qui visent à développer l'interculturalité pour les élèves et les personnels.</p> <p>Activités interculturelles</p> <p><input type="checkbox"/> Des actions sont menées pour sensibiliser à l'interculturalité, au développement durable, à la citoyenneté européenne dans un espace mondialisé.</p> <p><input type="checkbox"/> Des activités de découvertes interculturelles sont proposées sur le temps scolaire et périscolaire (ex. club Europe, atelier de conversation, chorale, eTwinning...).</p> <p><input type="checkbox"/> L'accueil d'intervenants européens (conférences, projets disciplinaires et interdisciplinaires) est renforcé.</p> <p><input type="checkbox"/> L'organisation et/ou la participation à des actions éducatives à dimension européenne (concours, journée de l'Europe, festival des solidarités, journée franco-allemande, semaine des langues, journée européenne des langues, années croisées, etc) est développée.</p> <p><input type="checkbox"/> L'école/l'établissement développe les échanges de bonnes pratiques et d'innovation avec des écoles/établissements étrangers.</p> <p><input type="checkbox"/> Les enseignants participent à des formations proposées par les entreprises, organismes et centres de recherche à l'étranger.</p>	<p><input type="checkbox"/> Nombre de classes impliquées</p> <p><input type="checkbox"/> Nombre des projets à distance</p> <p><input type="checkbox"/> Taux d'élèves en mobilité</p> <p><input type="checkbox"/> Taux d'élèves accueillis dans les écoles ou les établissements scolaires</p> <p><input type="checkbox"/> Taux de mobilités extra-scolaires</p>
--	--	--	---

	<p>Mobilités d'élèves</p>	<p><input type="checkbox"/> L'établissement organise régulièrement des échanges scolaires physiques et/ou virtuels (ex : eTwinning) basés sur un projet.</p> <p><input type="checkbox"/> Des sessions de formations / des ateliers / des outils sont créés par l'établissement pour une meilleure connaissance des dispositifs de mobilité.</p> <p>Mobilités</p> <p><input type="checkbox"/> Des actions de mobilités scolaires d'élèves sortantes et entrantes (individuelles et collectives), en Europe et à l'international sont mises en place par l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilités collectives d'élèves vers l'Europe ou l'international ; - mobilités individuelles d'élèves vers l'Europe ou l'international ; - accueil individuel d'élèves étrangers ; - accueil de groupes d'élèves étrangers ; <p><input type="checkbox"/> Les échanges entre pairs (élèves, enseignants) sont encouragés.</p> <p><input type="checkbox"/> Des actions de mobilités extra-scolaires sont mises en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - actions du programme Erasmus+ - Jeunesse : Corps européen de solidarité, échanges de jeunes, volontariat, stages et emplois, projets de solidarité,..) ; - développement de la solidarité : chantiers de jeunes internationaux, bénévolat, volontariat. 	<p><input type="checkbox"/> Nombre de classes impliquées</p> <p><input type="checkbox"/> Nombre des projets à distance</p> <p><input type="checkbox"/> Taux d'élèves en mobilité</p> <p><input type="checkbox"/> Taux d'élèves accueillis dans les écoles ou les établissements scolaires</p> <p><input type="checkbox"/> Taux de mobilités extra-scolaires</p>
--	----------------------------------	--	---