



**ACADÉMIE  
DE LIMOGES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

École académique  
de la formation  
continue

# AESH - Parcours de formation à l'École inclusive

## Objectifs

Aborder les enjeux de l'école inclusive d'hier et d'aujourd'hui.  
Se positionner professionnellement dans le cadre d'une action commune parmi les acteurs interagissant au sein de l'école inclusive.

## Public ciblé

Parcours destiné uniquement aux personnels AESH des 1er et 2nd degrés

## Organisation

- 30 heures réparties sur 4,5 journées de formation en présentiel
- Des modules de formation au choix
- 4 journées de formation et une demi-journée pour le bilan et retour d'expérience
- Des apports théoriques et pratiques pour appréhender les enjeux et les rôles de chacun au sein de l'école inclusive en France
- Délivrance d'une attestation de suivi en fin de parcours

## Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -  
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault : [emmanuelle.girault@ac-limoges.fr](mailto:emmanuelle.girault@ac-limoges.fr)

# PROGRAMME DU PARCOURS AESH - ÉCOLE INCLUSIVE

## JOURNÉE 1

**LUNDI 07 OCTOBRE**

### Les acteurs et les partenaires de l'école inclusive

L'approche systémique, un  
incontournable de l'école inclusive  
Les missions de chaque personnel  
impliqué dans l'éducation inclusive

Thomas BORDET  
Stéphanie MONTRICHARD

## JOURNÉE 2

**MARDI 05 NOVEMBRE**

### La trace écrite et les consignes

La trace écrite et les consignes  
en lien avec l'identification des  
besoins en amont

Coralie SAULE

## JOURNÉE 3

### La coopération entre les AESH et les enseignants

Expliciter les gestes et  
les postures  
professionnelles,  
Modalités  
d'interactions dans la  
classe et dans  
l'établissement

## JOURNÉE 4

### Un module à choisir parmi ceux du PAF présentés ci- dessous

## 1/2 JOURNÉE

**MERCREDI 11 JUIN**

Retour et bilan sur le  
parcours et les  
expériences de chacun  
-----

## MODULES A CHOISIR POUR LA JOURNÉE 4

Sensibilisation  
aux Troubles du  
Neuro-  
Développement :  
de la difficulté au  
trouble

Webinaire de  
2h le mercredi  
06 novembre

Mieux prévenir et  
gérer les  
comportements  
perturbateurs

Pistes de réflexion et  
éléments de réponse  
pour comprendre les  
éléments  
déclencheurs chez  
l'élève, mettre en  
place des adaptations

Besoins  
éducatifs liés aux  
troubles du  
spectre de  
l'autisme et aux  
troubles du  
neurodéveloppe-  
ment (TND)

Ateliers  
d'analyse de  
pratiques  
professionnelle  
sen tant que  
AESH

Élèves avec  
troubles des  
apprentissages

Apports théoriques  
et pratiques,  
notamment sur  
l'utilisation du  
Matériel  
Pédagogique Adapté  
en classe