



**RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BUREAU DES ENTREPRISES

Réunion d'accueil des responsables du BDE

Lycée Jean Monnet – mercredi 27 septembre 2023

8 h 30	Accueil des participants
8 h 45	Ouverture du séminaire - Intervention de madame la rectrice de l'académie de Limoges Enjeux, cadres et objectifs de la réforme des lycées professionnels
09 h 15	Le bureau des entreprises et son éco système (45 minutes de présentation - 15 minutes d'échange) <ul style="list-style-type: none">• Les acteurs (Service de région académique et service académique, corps d'inspection, établissements, ...)• Les structures (CMQ, Greta, GIP FCIP, CLEE, etc.).• Les partenaires économiques (Chambres consulaires, Interpro, branches, entreprises, ...)
10 h 30	La réforme des lycées professionnels, quelle place pour le BDE ? (40 minutes de présentation - 20 minutes d'échange) <ul style="list-style-type: none">• Les missions du BDE• Focus sur quelques mesures (impactant le bureau des entreprises)
11 h 30	Construction de la feuille de route et plan de formation des responsables du BDE
12 h 00	Conclusion et perspectives



**RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ouverture du séminaire

Intervention de madame la rectrice

Enjeux, cadres et objectifs de la réforme des lycées professionnels



**RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE**

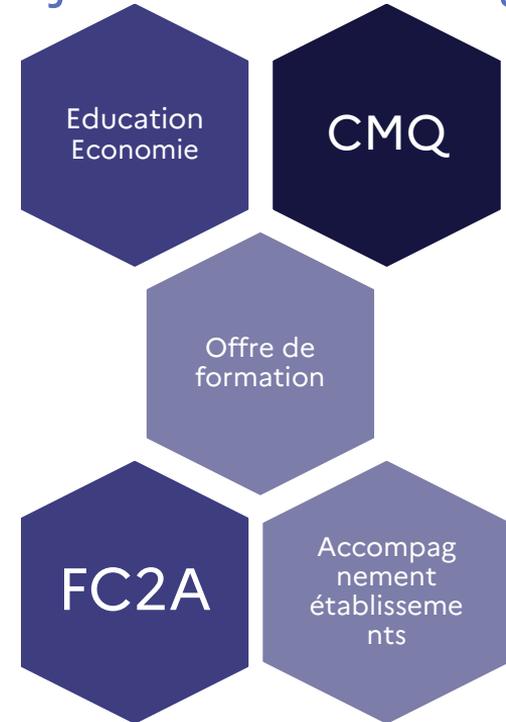
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le bureau des entreprises et son éco système

Bruno QUERRE

Conseiller de madame la Rectrice, DRAFPICA Adjoint site de Limoges

- 6 services régionaux dont
 - SRAFPICA
 - SRAIOLDS
- 6 services inter académiques



Les chiffres clés de l'académie

Bruno QUERRÉ

Conseiller de madame la Rectrice, DRAFPICA Adjoint site de Limoges

LES ÉLÈVES

108 987

écoliers, collégiens et lycéens⁽¹⁾ soit :

54 721

élèves du 1^{er} degré

54 266

élèves du 2nd degré

dont :

30 904 collégiens

et **23 362** lycéens

(dont **5 739** lycéens
professionnels)

LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

761

écoles et établissements
du 2nd degré⁽²⁾ soit :

623

écoles

87

collèges

51

lycées et Erea*

dont **21** lycées
qui accueillent
des lycéens
professionnels

(*) Erea : Établissement
régional d'enseignement
adapté

LES ENSEIGNANTS

8 234

agents de l'éducation nationale enseignant
à des élèves des 1^{er} et 2nd degrés⁽³⁾

LES DIPLÔMES⁽³⁾

87,6 %

Taux de réussite
au **diplôme national
du brevet (DNB)**

91,8 %

Taux de réussite
au **baccalauréat**

79,3 %

Proportion
de **bacheliers**
dans une génération

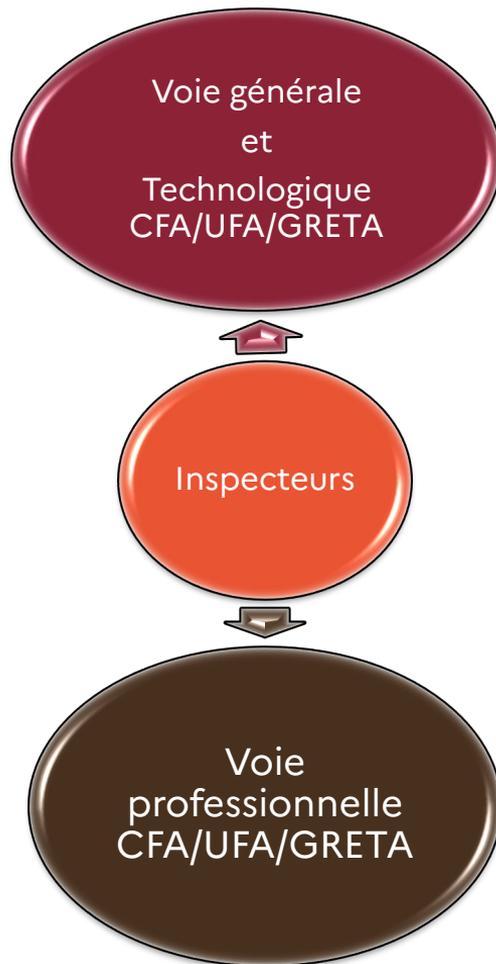
(1) Public et privé sous contrat, rentrée 2022. (2) Public et privé sous contrat, rentrée 2022. (3) Session 2023, données provisoires. (4) Hors Segpa.

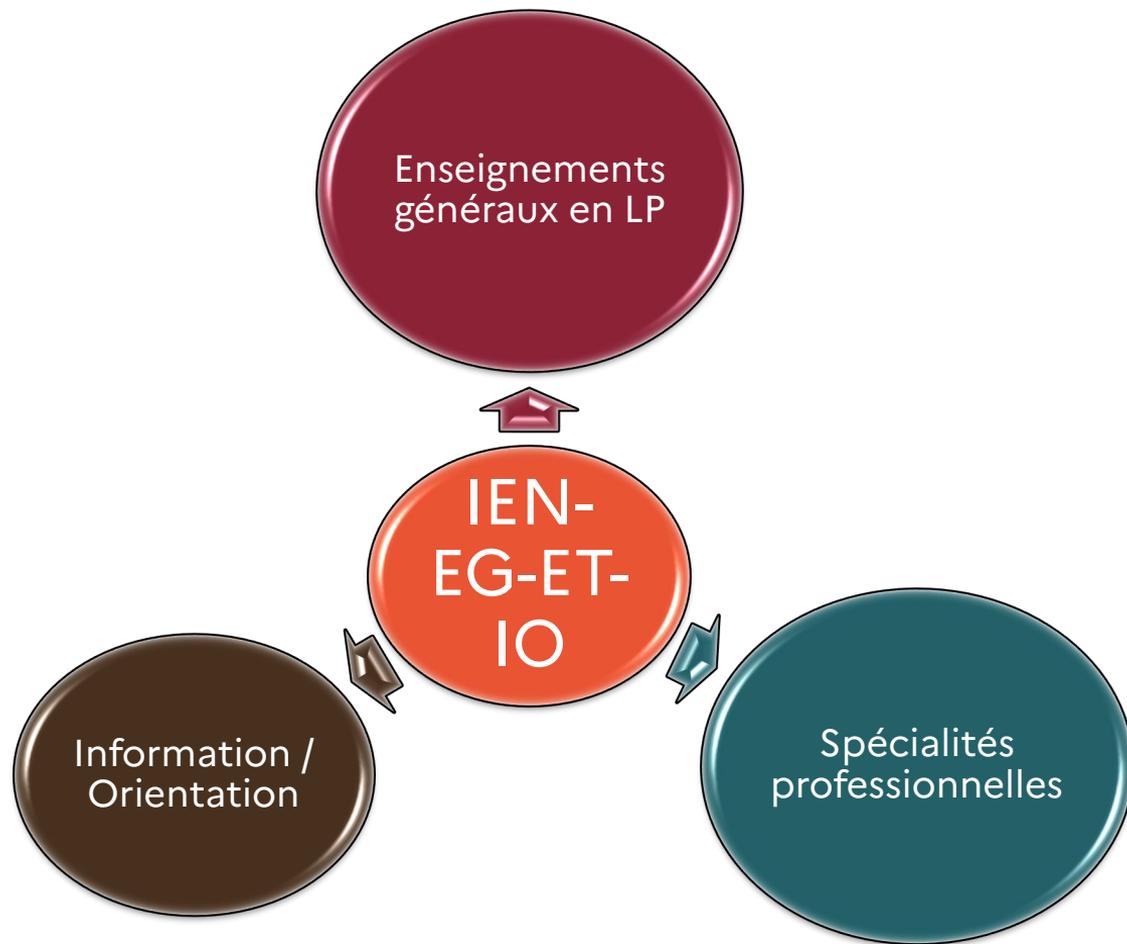
Bruno QUERRÉ

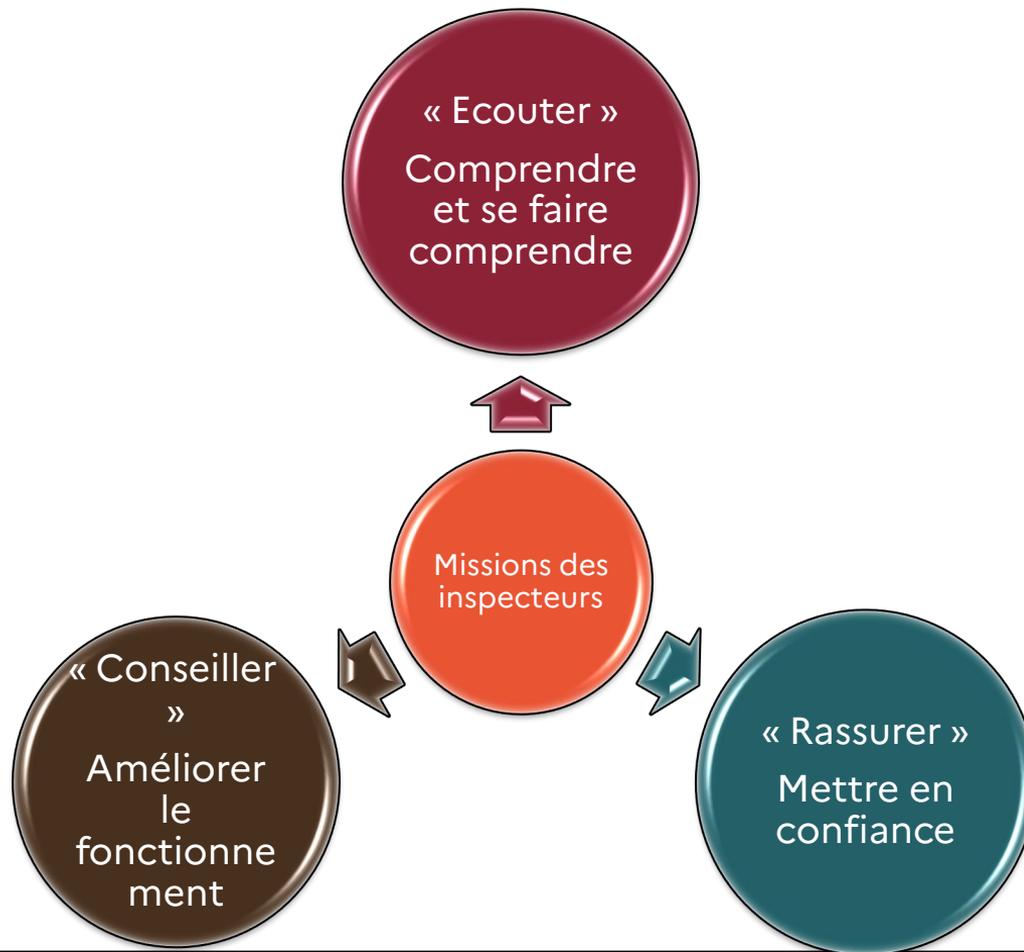
Conseiller de madame la Rectrice, DRAFPICA Adjoint site de Limoges

- Les corps d'inspection
- Les DDFPT
- Les CFP
- Les enseignants & formateurs
- Les organismes de formation
- Les partenaires économiques

Valérie LEBRAUD Doyenne des IEN ET EG IO







Olivier AUROY –
Directeur du GIP FCIP
Directeur du CFA Académique du Limousin

Présentation du GIP

Le Groupement d'Intérêt Public « Formation Continue et Insertion Professionnelle » (GIP FCIP), créé en 2002, est constitué pour une durée indéterminée entre l'Etat, représenté par la rectrice de l'académie de Limoges, le Greta du Limousin, l'Université de Limoges, le Cnam.

Organisation du GIP FCIP

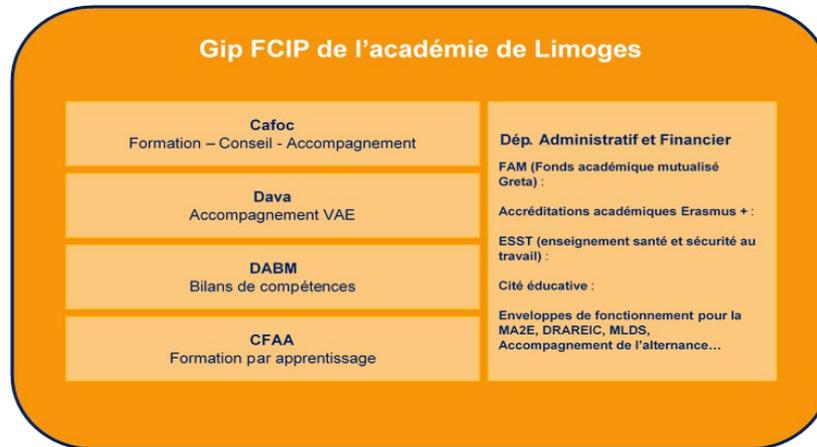
la Rectrice de l'académie de Limoges est **la présidente** du conseil d'administration

Un directeur assure, le fonctionnement du groupement dont il est l'ordonnateur.

Un agent comptable exerce ses fonctions à temps partiel en adjonction de service.

Une commissaire du Gouvernement représente et exerce une fonction d'alerte et de conseil.

Les départements du GIP FCIP



Quatre départements réalisateurs de prestations :

Le Cafoc (Centre académique de formation continue) intervient pour la professionnalisation des acteurs du réseau, assure des prestations de conseils, accompagnements, audits et ingénierie.

Le Dava (Dispositif académique de validation des acquis) intervient pour la mise en œuvre de la VAE en direction de toute personne souhaitant valoriser son expérience en vue d'obtenir un diplôme de l'Éducation nationale.

Le DABM (Dispositif académique de bilan et de mobilité) propose des prestations de bilans de compétences.

Le CFAA (Centre de Formation d'Apprentis Académique) organise entièrement l'activité de formation en apprentissage pour l'académie de Limoges en pilotant 15 UFA (Unités de formation par apprentissage).

Un département administratif et financier

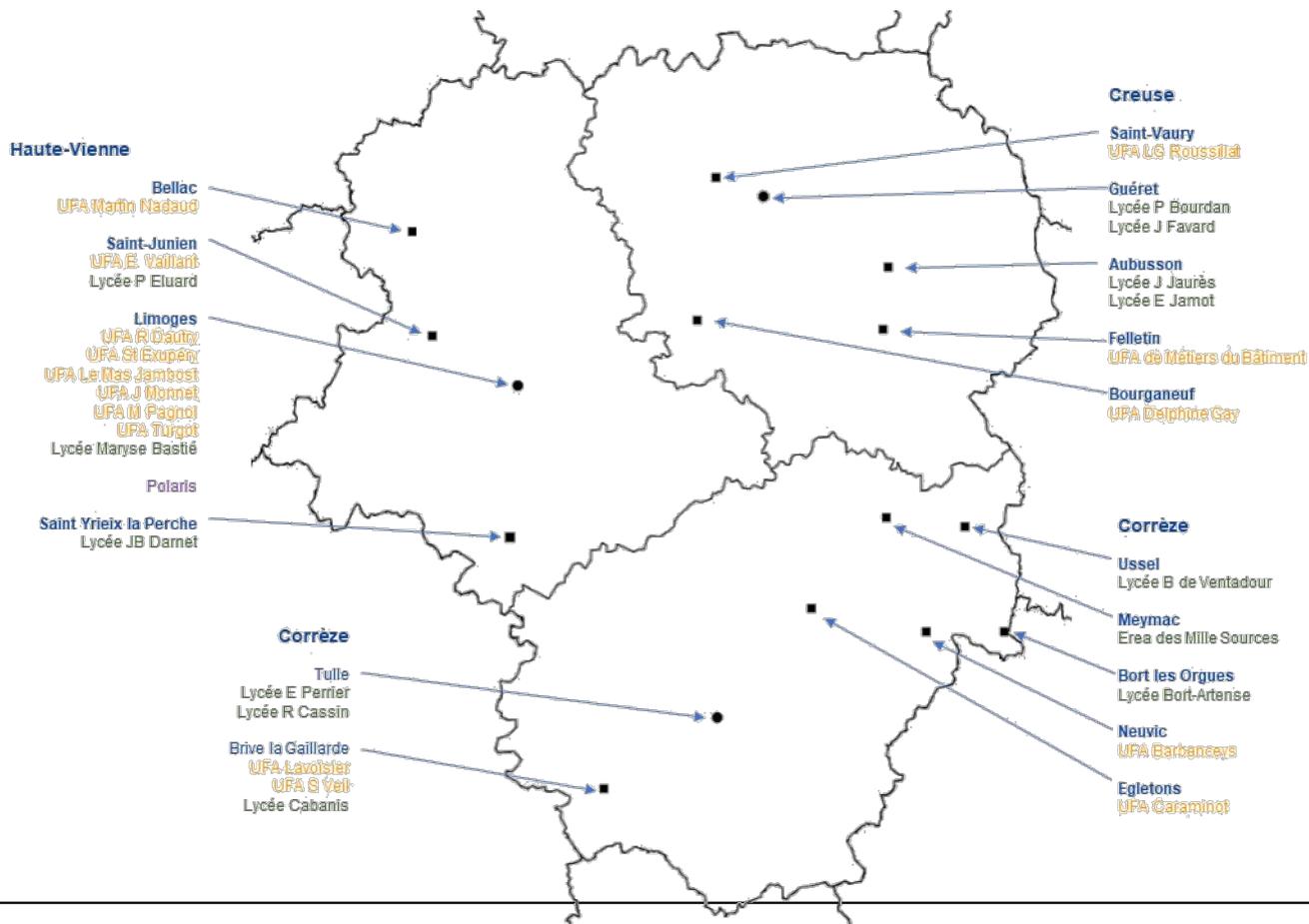
Ce département assure, pour chacun des quatre départements, la gestion administrative des personnels et les opérations liées à l'exécution du budget. Il peut également gérer administrativement et financièrement, pour le Rectorat, des projets financés à l'aide de subventions extérieures (Erasmus pro ; Carsat, etc.).



**CONSTRUIRE
UN AVENIR
PROFESSIONNEL**



Carte des sites de formations



29 Lieux de formations :

15 Ufa

14 Lycées Partenaires



Le CFA Académique en quelques chiffres



Siège

Pôle Direction : 1 Directeur, 1 Directrice Adjointe et 1 Assistante de direction

Pôle Accompagnement pour les apprentis : 1 référent Handicap, 1 référente mobilité, 1 Assistante Sociale

Service RH : 1 responsable RH, 1 responsable bureau, 2 assistantes

Service Contrats : 1 responsable et 4 assistantes

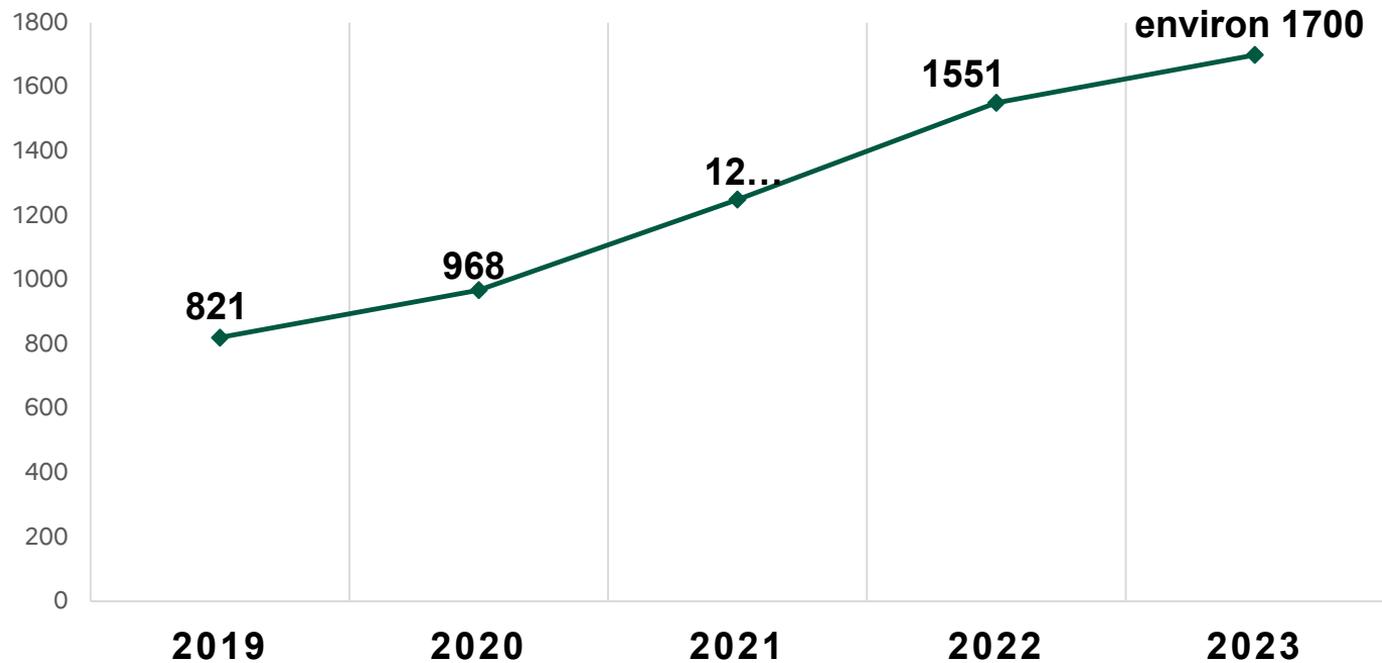
Service Gestion Finances : 1 responsable Administrative et Financière, 1 responsable Budgétaire et 1 assistant.

Etablissements

Contractuels (*enseignants, administratifs, personnels de service*) : **98**

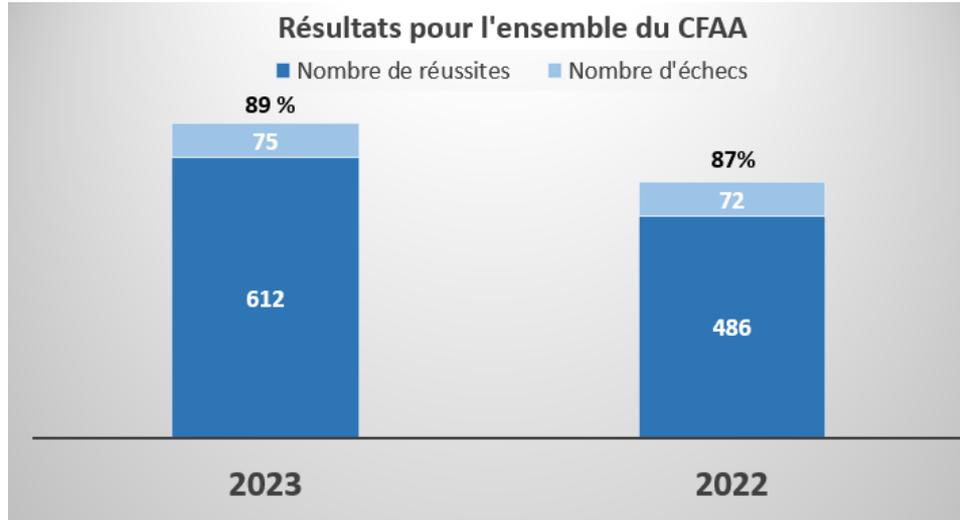
Vacataires : 357

Evolution des effectifs d'apprentis de 2019 à 2023





Résultats examens 2023



La démarche qualité

1

Audit initial à distance
en mai 2020

2

Labellisation initiale
Eduform en Juillet 2020

Le GIP FCIP est labellisé Eduform (donc Qualiopi) pour ses acti

- de formation – Cafoc
- de **V**alidation des **A**cquis d'**E**xperience (VAE) – Dava
- de **B**ilan de **C**ompétences (mai 2021) – DABM
- **de formation par apprentissage - CFAA**

Confirmation de la
labellisation suite à l'audit
de surveillance de mars
2023

8 points forts
0 non conformités

Audit de
renouvellement en mai
2024

Jean Christophe VAREILLE
Président du GRETA du Limousin



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LIMOUSIN)))

FORMEZ VOUS AVEC LE GRETA



Organisation du réseau de la formation continue sur le territoire du Limousin

1

SERVICE RÉGIONAL ACADÉMIQUE DE
LA FORMATION PROFESSIONNELLE
INITIALE ET CONTINUE ET DE
L'APPRENTISSAGE

(SRA-FPICA)

24

CONSEILLERS EN
FORMATION
PROFESSIONNELLE

520

FORMATEURS
(PERMANENTS ET
OCCASIONNELS), EXPERTS,
CONSULTANTS

Les chiffres clés

8

MILLIONS D'EUROS DE CHIFFRES
D'AFFAIRES

20

LIEUX DE FORMATIONS

640 000

HEURES DE FORMATION

8000

STAGIAIRES ENVIRON FORMÉS CHAQUE
ANNÉE

45

ÉTABLISSEMENTS ADHÉRENTS
(centres de formation)



Siège et agence de développement

SIÈGE

Lycée Turgot -

Limoges

- Service ressources humaines
- Service administratif
- Service technique informatique
- Lycée Turgot - financières
- Suivi des marchés
- Système d'information
- Contrôle de gestion

Agence de développement

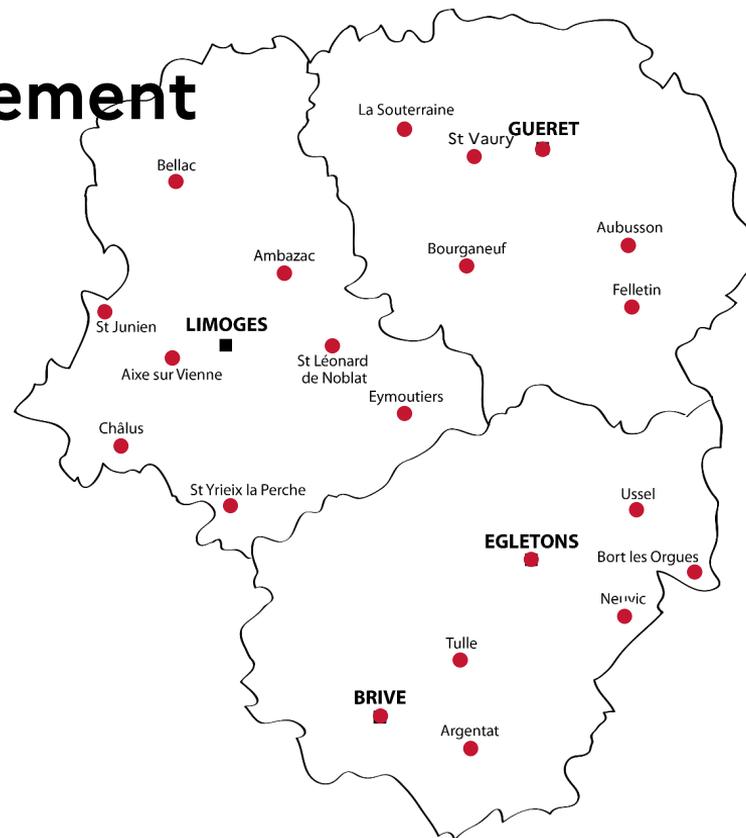
Lycée Turgot -

Limoges

- Service communication et commercial
- Les antennes
- Corrèze Ouest et Est
- Creuse Nord et Sud
- Haute-Vienne Nord et Sud

● Centres de formation

■ Siège



La Direction



**Pierre Philippe
TOMI**
Chef
d'Établissement
Support



Yannick JOS
Agent comptable



**Jean-Christophe
VAREILLE**
Président



**Nathalie GAMEN
DEY**
Directrice
opérationnelle

Les services



Hernan ORTEGA
Responsable Ressources
Humaines



Nathalie CAFFY
Responsable
Cellule des marchés



Juliette REDON
Responsable
communication
et commercial



Florence MONTEIL
Responsable suivi
financier des marchés

Des formations de proximité et adaptées



- ❖ En centre
- ❖ Sur site (en intra)



Accessibilité de nos locaux pour les personnes à mobilité réduite

Les secteurs d'activités

SANTÉ-SOCIAL, HYGIÈNE, PROPRETÉ,
SÉCURITÉ DES BIENS ET DES PERSONNES



HÔTELLERIE, RESTAURATION,
ALIMENTATION, TOURISME



BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS,
MÉTIERS D'ART



INDUSTRIE,
INDUSTRIES GRAPHIQUES,
MAINTENANCE



INSERTION PROFESSIONNELLE ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL,
LANGUES



GESTION, MANAGEMENT, COMMERCE,
COMMUNICATION, NUMÉRIQUE,
TRANSPORT LOGISTIQUE



Les conseillers en formation professionnelle

8
7



Guillaume
ALAIS



Catherine
AUPEIX



Audrey ALONSO



Laurence
DUBEST



Jean-Yves
ESTOUP



Yannick
LAPORTE



Michel
ROBERT

19



Saâd
AKALAY



Philippe
FEYTIS



Cécile
RAMAT



Hélène
SANCHEZ



Franck
SOLEILHAVOUP



Laurence
VARS



Virginie
VERNOS

2
3



Eric
AUCHAPT



Sylvie
LAGRANGE



Armelle
MARTIN

Une offre de prestations variées



Des formations métiers

- Pré-qualifiantes
- Qualifiantes
- Diplômantes



Des prestations d'accompagnement personnalisées

- Orientation professionnelle
- Recherche d'emploi
- VAE



Des formations transversales

- Développement des capacités d'orientation et d'insertion ; formations générales
- Préparation aux concours
- Bureautique
- Langues
- Sécurité



Des prestations de conseil

- auprès des personnes et des entreprises

SANTÉ-SOCIAL



- Agent d'accompagnement auprès d'adultes dépendants
- Assistant de vie aux familles
- Assistant maternel
- Auxiliaire de puériculture
- Conseiller en économie sociale et familiale
- Auxiliaire petite enfance

HYGIÈNE, PROPRETÉ



- Agent de propreté et d'hygiène

RESTAURATION



- Cuisinier
- Serveur en restauration collective
- Barista

MAINTENANCE



- Maintenance des véhicules
- Maintenance des matériels (agricoles, espaces verts, construction et manutention)

INDUSTRIE



- Conduite d'installation de production
- Bureau d'études
- Electricité / Electrotechnique
- Fibre optique
- Maintenance industrielle
- Travail des métaux

SÉCURITÉ



- Agent de prévention et de sécurité
- Prévention des risques professionnels
- Sécurité incendie
- Habilitations électriques

BATIMENT



- Maçonnerie
- Plâtrier-plaquiste
- Peinture
- Carrelage
- Menuiserie bois
- Charpente bois
- Electricité
- Fibre Optique

TRAVAUX PUBLICS



- Chef de chantier
- Géomètre – topographe
- Constructeur de routes
- Technicien en détection et géoréférencement de réseaux

METIERS D'ART



- Tapisserie de basse lisse
- Vitrail
- Rocaille
- Céramique
- Métiers de la mode
- Modelage
- Fleuriste

ENSEIGNEMENT GENERAL



Projection et construction professionnelle

Palette des savoirs

- Numérique
- Remise à niveau (français, mathématiques)
- Langues étrangères

GESTION, MANAGEMENT, COMMERCIALISATION, COMMUNICATION



- Assistant de direction/ressources-humaines / logistique / commercial / marketing, etc.,
- Secrétaire polyvalente, assistant de gestion administrative.
- Comptabilité
- Accueil

NUMERIQUE



- Bureautique appliquée
- Communication
- Administrateur systèmes et réseaux

Isabelle BESANGER

Pôle Relation Éducation Économie

Les principaux événements de l'année

Les Coulisses du bâtiment :

Les 12 et 13 octobre

Cap Métiers Tour

Magnac-Laval du 16 au 20 octobre

Les nuits de l'orientation

Haute-Vienne

le 16 novembre

Corrèze

le 21 novembre

Creuse

le 24 novembre

La semaine école-entreprise :

du 20 au 25 novembre

Destination Ingénieur :

le 25 novembre

La semaine de l'industrie :

du 27 novembre au 3 décembre

S'Cool Days :

18 janvier 2024 14 mars 2024

Le forum des métiers de la construction

Les 25, 26 et 27 janvier 2024 au Zénith de Limoges

Le salon des travaux public

le 4 avril 2024 salle Henri Lejeune à Guéret

Le salon des TP Nouvelle Aquitaine

Le 28 mars 2024 à Bordeaux



plus d'infos ici

AU FIL DE L'ANNEE SCOLAIRE

Concours

Concours CGENIAL
Concours « FAITES DE LA SCIENCE »
Entreprendre Pour Apprendre
Olympiades des Sciences de l'Ingénieur

Aide aux stages

Semaine de préparation aux PFMP
Stage 3^{ème}
Stage Dating

Découverte métiers

Give me five
Les Métiers des Travaux Publics
Ambassadeurs Métiers
Cap Métiers Tour
Accompagnement à l'insertion professionnelle
Ateliers Découverte des Métiers

Immersion professionnelle

Visites d'entreprises
Témoignages de professionnels en classe
100 000 Entrepreneurs
Immersions en milieu professionnel
« Les BOSS invitent les PROFS »
« Vis ma vie »
Professeurs en Entreprise

Maryse BRUNET
Ingénieure pour l'école

RAISON D'ÊTRE DES INGÉNIEURS POUR L'ÉCOLE (IPE)

- Depuis 30 ans, le dispositif IPE occupe une place significative dans le paysage de la **relation éducation-économie**.
- Ce dispositif consiste à mettre à disposition de l'association IPE des **cadres issus des entreprises** afin qu'ils mettent leur expérience professionnelle au service de l'Education Nationale.
- Les IPE sont des « passerelles » qui contribuent au rapprochement entre l'école et l'entreprise : leur objectif premier est de favoriser **la réussite de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes**.
- Les IPE travaillent en **collaboration** avec le Pôle Relation Education Economie du rectorat présent dans chaque académie.

ANTENNE IPE - ACADÉMIE DE LIMOGES



Jean-Luc MARISSAL
jean-luc.marissal@ac-limoges.fr
Mobile : 06-42-15-54-23



Maryse BRUNET
maryse.brunet@ac-limoges.fr
Mobile : 06-16-33-29-90

Mis à disposition par l'entreprise Legrand

NOS CIBLES

Apprenants (formation initiale, continue et apprentissage)

- CAP
- BAC Pro, BAC Techno
- BTS
- 3e SEGPA, 3e PM
- ULIS
- Décrocheurs

Académique

- Tous les personnels de l'Éducation Nationale

INTÉRÊT POUR LES ENTREPRISES

Travailler l'attractivité des parcours professionnels

- Faire connaître les possibilités de stages, d'alternance et d'emploi auprès des établissements.
- Faciliter la mise en relation avec des viviers d'élèves aux compétences recherchées.

Encourager la diversité et l'inclusion

- Politique RSE, notamment favoriser la mixité.
- Image sociale d'une entreprise citoyenne sur le bassin d'emploi.

Adapter les formations aux besoins du territoire (actuel et à venir)

- Interface pour des besoins de compétences des filières du territoire, du CAP au BTS
- Connaissance de l'offre et de l'organisation des formations, des plateformes technologiques.

INTÉRÊT POUR L'ÉDUCATION NATIONALE



QUELQUES CHIFFRES CLES

Année scolaire 2022-2023

- Publics cibles

Nombre	Elèves	Etablissements
Collégiens hors SEGA et 3ème Prépa métiers	451	53
Lycéens voie générale hors option SI	280	4
TOTAL	731	57

- Personnes impactées (+ de 200)

Nombre de personnes impactées, lors d'interventions	SEGPA (CLG)	Lycéens voie Pro (CAP à Bac Pro)	BTS et Prépas, Licence Pro (lycée)	Formation continue, VAE	Enseignants (niveau académie)	PERDIR, DDFPT, Inspecteurs, ... (niveau acad.)	Enseignants, PERDIR, DDFPT, Inspecteurs, ... (avec CEPEP)
TOTAL	15	35	2	10	28	33	78

- Structures impliquées (+ de 130)

Nb de structures impliquées (interventions, GT et projets)	CLG	Lycées (Général option SI, techno et Pro)	Entreprises	Associations	Branches professionnelles, organismes consulaires	Collectivités territoriales	Autres structures
TOTAL	28	21	53	8	7	8	9



**RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La réforme de la voie professionnelle, quelle place pour le BDE ?

Thierry NADAUD – IEN ET, correspondant académique du BDE

Le bureau des entreprises en cinq missions

- L'appui aux enseignants et formateurs dans les interactions avec le monde professionnel.
- La mise en place d'actions conjointes entre le lycée, le monde professionnel et les acteurs locaux.
- Une ressource pour trouver et réussir des stages, périodes de formation en milieu professionnel et alternances de qualité.
- Le développement du sentiment d'appartenance au lycée professionnel et d'un réseau des anciens élèves.
- Le suivi des réussites de parcours professionnel et d'insertion de chaque personne formée dans l'établissement

Thierry NADAUD – IEN ET, correspondant académique du BDE

SYNTHÈSE DES ATTENDUS DU BUREAU DES ENTREPRISES DU LYCÉE PROFESSIONNEL

- 1 Un lieu **physique** dans le lycée, identifié et facilement accessible
- 2 Le point d'entrée du lycée pour chaque **partenaire professionnel**
- 3 L'appui aux **enseignants et formateurs** dans les interactions avec le monde professionnel
- 4 Le facilitateur des **actions conjointes milieu professionnel / lycée professionnel** au bénéfice des élèves, apprentis et stagiaires de la formation continue

- 5 Un engagement pour des **stages, périodes de formation en milieu professionnel et alternance de qualité**
- 6 Des actions école/entreprise intégrées aux actions menées dans le **territoire et en réseau d'établissements**
- 7 Le développement du **sentiment d'appartenance au lycée professionnel et d'un réseau des anciens élèves** : les élèves d'aujourd'hui sont les tuteurs de demain
- 8 Le **suivi des réussites de parcours** professionnel et d'insertion de chaque personne formée dans l'établissement

Thierry NADAUD – IEN ET, correspondant académique du BDE

Renforcer les liens de l'Éducation nationale avec le monde économique

Axe 1 – Développer des partenariats avec les acteurs économiques du territoire

Axe 2 – Faire vivre la relation école/entreprise dans les parcours des apprenants

Axe 3 – Organiser les temps de formation en milieu professionnel



Lutte contre le décrochage scolaire

Véronique SOULIE

CSAIO - Conseillère de la Rectrice – Adjointe au DRA-IOLDS

Les points d'appui :

Le groupe de prévention du décrochage scolaire réunit l'ensemble des acteurs susceptibles de contribuer à la compréhension et à la prise en charge de la problématique de l'élève dans sa globalité. impulsé par le chef d'établissement.

Les référents « décrochage scolaire »

Nommés dans les établissements, leur activité se situe au cœur du dispositif de décrochage scolaire.

Dès les premiers signes d'un risque de décrochage, ils se mobilisent avec l'équipe éducative et coordonnent l'action de prévention menée au sein de l'établissement.

Le Psy-EN EDCO par son expertise / observation continu et accompagnement de l'élève

La mission de lutte contre le décrochage (MLDS) *Ingénierie de formation / Suivi et actions de prévention*

- **Prévenir les ruptures**
 - aider à la mise en place de parcours aménagés de la formation initiale (PAFI) ;
 - collaborer à la formation et à la mobilisation des « référents décrochage scolaire » et des « groupes de prévention du décrochage scolaire » (GPDS).
- **Mobiliser les ressources de proximité.**
- **Accueillir et accompagner**
- **Former et qualifier**

Les alliances éducatives

Renforcer les réponses à apporter dans le cadre de l'obligation de formation

- Dès la rentrée 2023 : « Tous droits ouverts » et « Ambition emploi » sont des réponses nouvelles offertes aux établissements.
- **AMBITION EMPLOI** : **sécuriser l'accès à l'emploi ou à une poursuite d'études** Arrêté du 18 juillet 2023 relatif au parcours Ambition emploi

Le parcours Ambition emploi vise à **sécuriser l'accès à l'emploi ou à une poursuite d'études** pour tous les élèves venant d'achever leur cycle de formation au lycée professionnel. Il s'appuie sur un partenariat avec l'ensemble des acteurs territoriaux de la formation et de l'insertion des jeunes réunis au sein des plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs (PSAD), tout particulièrement la mission locale.

Le parcours personnalisé est construit par le lycée en partenariat avec les opérateurs du service public de l'emploi pour répondre aux besoins des élèves en vue d'un accès à l'emploi ou d'une poursuite d'études. Il débute dès le mois de septembre et **s'achève au plus tard le 31 décembre** de la même année.

Pendant cette période, **les élèves sont accompagnés** par un professeur référent de parcours (PACTE) et un conseiller de la mission locale jusqu'à leur inscription dans une nouvelle formation, un parcours d'insertion ou un accès dans l'emploi.

- **TOUS DROITS OUVERTS** : **mobiliser tous les acteurs locaux de l'accompagnement, de l'insertion, de la formation et de l'emploi des jeunes.** Circulaire du 18/07/2023 sur le parcours Tous droits ouverts

Au sein du lycée, **le groupe de prévention** identifie les besoins des élèves en voie de décrochage et la réponse la plus adaptée, dans l'établissement ou offerte par un partenaire extérieur. Avec Tous droits ouverts, les élèves volontaires peuvent désormais **rejoindre sous statut scolaire une structure de proximité** (mission locale, école de la deuxième chance, centre EPIDE, CFA, Afpa avec la promo 16-18, etc.) **tout en maintenant l'ensemble de leurs droits.**

Après quatre mois maximum, ils peuvent choisir de rester dans la structure d'accueil temporaire ou réintégrer leur lycée. Leur place est garantie quel que soit leur choix.

Parcours « Ambition Emploi » en quelques étapes :

Identifier et contacter tous les élèves sans solution connue d'emploi ou de formation

- Concernent les élèves sans proposition acceptées dans Parcoursup ou sans solution d'insertion.
- Lors du contact proposition d'un entretien d'information du dispositif.

Organiser des entretiens d'information avec la mission locale

- Planifier les entretiens de situations avec référents de parcours, Mission Locale
- Proposer un parcours personnalisé, adapté à son projet.

Inscrire les élèves et désigner un référent de parcours pour chacun

- Les jeunes bénéficiaires de ce parcours sont inscrits avec les MEF dédiés
- Inscription jusqu'au 30 septembre.
- Un référent de parcours parmi les professeurs volontaires, mise en relation avec Conseiller mission locale ;

Construire un parcours adapté aux besoins de chaque jeune

- Ce parcours est préparé lors d'un entretien approfondi, il associe référents de parcours, Mission Locale, MLDS et/ou Psy EN .
- Liaison entre les acteurs de PSAD CIO et Mission Locale.
- Définition d'un EDT pour le jeune avec les structures mobilisées.

Suivre le bon déroulé du parcours

- Le professeur référent est responsable du suivi pendant toute la période du parcours(assiduité)
- Des points réguliers avec le jeune , le conseiller MLet les structures partenaires .



Les contacts

Les contacts de missions locales

<https://www.unml.info/le-reseau/annuaire/?type=418&nom=®ion=357&departement=&affichage=liste>

Les Directeurs – Directrices de CIO de l'académie :

<https://www.ac-limoges.fr/centres-d-information-et-d-orientation-et-pole-formation-universite-de-limoges-121508>

La MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire)

Cheffe de pôle Ambition et Persévérance scolaire	Mireille Pailler- Clément	mlds@ac-limoges.fr mireille.clement@ac-limoges.fr	06 03 95 07 95
Coordinatrice départementale Corrèze	Corinne Londeix	corinne.londeix@ac-limoges.fr	06 45 70 44 59
Coordinatrice départementale Creuse	Françoise Thérèse	mlds23@ac-limoges.fr	06 45 70 44 57
Coordinatrice départementale Haute-Vienne	Cécile Bassez	mlds87@ac-limoges.fr	06 45 70 45 28

Réforme du lycée professionnel : incidence sur l'élaboration de la carte

Luc SOULIE

Chef de pôle Formation continue et carte des formations

- **Renforcer une ambition**

- Former et **préparer les jeunes, mêmes les plus fragiles, à s'insérer professionnellement et socialement**
- **Sécuriser leur parcours**
- **Répondre aux besoins de l'économie**, en tenant compte des défis de notre temps, dont l'urgence écologique.
- **Permettre les poursuites d'études** en fonction du projet personnel et professionnel

- **Renforcer le lien école-entreprise pour positionner le LP comme un acteur majeur du service public d'éducation en matière de formation professionnelle**
 - Offre de formation adaptée : ouvertures, fermetures, transformations
 - Coloration des formations pour prendre en compte les besoins exprimés par les secteurs économiques
 - **Offre de certifications** courtes post diplôme
 - contenus négociés avec les secteurs économiques locaux (FCIL)
 - contenus définis nationalement au travers **des spécialisations professionnelles** (en privilégiant la modalité par apprentissage) ;

○ **Adapter l'offre de formation en fixant des objectifs ambitieux :**

- rénover en profondeur un quart des diplômes existants d'ici la rentrée scolaire 2025 ;
- démultiplier le nombre annuel d'ouvertures et de fermetures de formation ;
- Construire une évolution de la carte en pluriannualité ;
- Fermer 100% de formations non insérantes à la rentrée 2026 ;
- Passer de 4 500 à 20 000 le nombre de places en formation de spécialisation en Bac + 1 à la rentrée 2026 ;

- **Renforcer l'approche et l'analyse des besoins et de l'offre de formation**

Partir des besoins locaux en
lien avec tous les acteurs

Le bureau des entreprises

La logique de réseaux : comités locaux écoles
entreprises CLEE, CAMPUS des métiers et des
qualifications CMQ, Lycée des métiers,...

Les relations avec les branches, partenaires, ...

Les événements (soirée entreprises,)

L'AMI CMA en appui pour les objectifs France
2030

.....

○ **Renforcer l'approche et l'analyse des besoins et de l'offre de formation**

Des outils

Un pilotage par les résultats, tableaux de bord régionaux : 3 indicateurs

- Taux de décrochage
- Taux d'insertion professionnelle
- Taux de poursuite d'études

Des données au service de l'évolution des politiques d'orientation et de formation
: OCTOPILOT

Une console de pilotage de la carte des formation : Orion

Archipel qui permet à l'établissement d'accéder à des données plus fines sur les
taux d'insertion et de poursuite d'études

Projets
globalement
arrêtés en juin
de l'année n-1

Dernier
arbitrages et
décisions en
septembre de
l'année n-1

Présentation aux instances
académiques CAEN
(Conseil académique de
l'éducation nationale) /
CSA (comité social
d'administration) : octobre
année n-1

Présentation à la
commission
permanente du
CRNA : novembre
année n-1



**RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Construction de la feuille de route et plan de formation des responsables du BDE

Thierry NADAUD EN ET, Correspondant académique du BDE

Questionnaire d'auto positionnement portant sur :

- Les organismes et outils existants de la relation école-entreprise
- La réglementation de la formation professionnelle
- Les acteurs de la relation emploi-formation

PNF

- Groupe de suivi est mis en place et piloté par la direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco), en lien avec les correspondants académiques.
- Webinaire de la DGESCO
- Des ressources nationales sont progressivement mises à disposition des académies, pour accompagner et faire vivre ces bureaux des entreprises.

Plan académique de formation avec une concertation en région académique

- Planification de 3 jours de formation (2 jours en présentiel / 1 jours à distance)
 - Calendrier à définir (première journée dès la rentrée scolaire)
 - Contenu à finaliser en fonction des réponses au questionnaire et du profil des candidats

Possibilité de mettre en place des FIL pour accompagner l'ensemble des membres du BDE au sein d'un établissement

- **Adresse de messagerie**
 - Professionnelle personnalisée
 - Fonctionnelle (annuaire national)
- **Espace collaboratif**