

# NOTE ACADEMIQUE

## EVALUATIONS REPERES CP, CE1 et CM1

Rentrée 2023

A la rentrée scolaire 2023, tous les élèves de CP, de CE1 et de CM1 bénéficient d'une évaluation diagnostique nationale. Ces évaluations doivent permettre aux enseignants :

### → en CP, deux temps d'observation

- **Temps 1 >>> Repères CP / Début d'année scolaire** (du 11/09 au 22/09/2023), afin de disposer d'un panorama des élèves accueillis à l'entrée en CP : il s'agit de bien apprécier, d'un point de vue individuel et collectif, les acquis qui - au regard des attendus de fin de grande section - permettront d'ancrer les apprentissages de CP en début d'année ;
- **Temps 2 >>> Point d'étape CP / Mi-année scolaire** (du 15/01 au 26/01/2024) pour apprécier, par un bilan, la progression des élèves dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération.

### → en CE1, un temps d'observation

**Repères CE1 / Début d'année scolaire** (du 11/09 au 22/09/2023), afin de disposer d'un bilan à l'entrée en CE1 sur les compétences liées à la lecture, l'écriture et la numération : il s'agit d'une aide à l'organisation des apprentissages de l'année de CE1.

### → en CM1, un temps d'observation

**Repères CM1 / Début d'année scolaire** (du 11/09 au 22/09/2023), afin de disposer d'un bilan à l'entrée en CM1 sur les compétences liées à la compréhension et à la fluence en lecture, à la résolution de problèmes en mathématiques : il s'agit d'une aide à la consolidation des apprentissages en début de Cycle 3.

Ces évaluations :

- fournissent des repères à un moment donné,
- ne sont pas exhaustives dans les compétences évaluées :
  - elles n'ont pas vocation à mesurer tout ce qui a été appris les années précédentes, ni tout ce qui figure au programme,
  - elles sont construites sur la base des choix faits en conséquence,
- s'inscrivent dans les programmes scolaires, ajustés depuis juillet 2020
 

Cf. BOEN n°31 du 30/08/2020 → [https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=39771](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39771)

  - elles font explicitement référence aux programmes scolaires,
  - deux dimensions qui font exception (discrimination visuelle et ligne numérique) ont cependant été retenues pour leurs valeurs diagnostiques,

L'**exploitation des évaluations** constitue un temps pédagogique fondamental et essentiel. L'objectif est d'offrir aux enseignants une base fiable et utile pour choisir les meilleurs outils et adapter l'enseignement aux besoins de chaque élève, répondre à leurs difficultés et contribuer ainsi à atteindre l'objectif de 100% de réussite à l'école primaire.

- Suite aux évaluations et aux restitutions individuelles, des indications seront données pour expliciter, à partir des typologies d'erreurs, ce que cela indique des fragilités de certains élèves.
- Des pistes d'action seront proposées pour aider les équipes enseignantes à renforcer les compétences fragiles de certains élèves, organiser leur enseignement, différencier leur action.
- Les résultats des évaluations sont un point d'appui pour mener, au niveau des équipes d'école, une réflexion sur leur action pédagogique et les modalités d'enseignement qui favorisent les apprentissages fondamentaux des élèves.

### Schéma de la mise en œuvre pédagogique pour une exploitation des évaluations-repères

Pour les élèves :



Pour l'enseignant :



**Les parents seront bien évidemment informés du dispositif et des résultats** de leur enfant par les enseignants. Les fiches de restitution aux familles ont été modifiées et s'articulent en trois volets (Cf. *infra* Annexes)

- 1- Identifier les modalités de l'évaluation sur 2 années scolaires consécutives.
- 2- Comprendre le processus d'évaluation et les résultats présentés sous forme de radar.
- 3- Comprendre les objectifs de l'évaluation au regard des compétences mises en jeu.

## 1. Protocole

### ■ En CP :

➤ 5 séquences d'environ 10 minutes chacune, dont 3 séquences en français (correspondant à 10 exercices) et 2 séquences en mathématiques (correspondant à 8 exercices)

La passation se déroule chaque fois sur un même et unique cahier pour chaque élève.

### ■ En CE1 :

➤ 4 séquences collectives d'environ 10 minutes ou plus, dont 2 séquences collectives en français (correspondant à 7 exercices) + 1 séquence individuelle d'environ 2 minutes (correspondant à 2 épreuves individuelles) et 2 séquences en mathématiques (correspondant à 8 exercices)

La passation se déroule chaque fois sur un même et unique cahier pour chaque élève.

### ■ En CM1 :

➤ 5 séquences collectives d'environ 25 à 30 minutes, dont 3 séquences collectives en français (correspondant à 13 exercices) + 1 séquence individuelle d'environ 1 minute (correspondant à 1 épreuve individuelle) et 2 séquences en mathématiques (correspondant à 10 exercices)

La passation se déroule chaque fois sur un même et unique cahier pour chaque élève.

→ Se reporter aux annexes pour le descriptif des différentes séquences en CP, en CE1 et en CM1.

## 2. Saisie et restitution

### → Accès

Trois niveaux d'accès au portail de saisie et de restitution

Ecole : Attribution codes d'accès (identifiant + mot de passe) aux directeurs et enseignants pour gestion des classes.

Classe : Saisie des résultats / Accès aux restitutions individuelles

Circonscription : Suivi de la saisie par les écoles / Accès aux premiers résultats agrégés par école

### → Gestion (conditions de bonne utilisation)

Afin de disposer des classes et des noms-prénoms sur le portail, la mise à jour dans Onde doit avoir été **IMPÉRATIVEMENT** effectuée avant le 7 septembre 2023, une mise à jour des données sera faite régulièrement, environ toutes les 48 heures.

→ Les listes élèves dans l'application de saisie seront constituées à partir de ONDE à la date du 7 septembre. Il importe de mentionner pour chaque classe référencée le nom de l'enseignant(e) ou des enseignants concerné(e)s.

→ Il importe de souligner que la saisie sera plus aisée si la « base élèves » de l'école est à jour à cette date-là. Dans tous les cas, s'il manque une structure ou un élève récemment inscrit dans l'établissement scolaire, l'import se fera automatiquement et la mise à jour sur le portail dans les 48 heures qui suivent.

### En cas de difficulté, contacter l'eRun de circonscription.

**Nota bene** : Les noms et prénoms des élèves apparaissent lors de la saisie et pour les restitutions individuelles mais ces informations ne sont pas stockées sur le portail

### → Améliorations du portail de saisie - navigation

- Fluidité de saisie assurée,
- En fin de saisie pour un élève, l'enseignant aura le choix entre « élève suivant » pour le même cahier et « cahier suivant » pour l'élève dont la saisie est en cours,
- Items de fluence : l'enseignant pourra sélectionner toutes les cases à cocher en un seul clic pour fluidifier la saisie >>> valeur temps par défaut définie à 60 secondes ; en cas d'absence de saisie, cela n'empêchera pas la génération des documents de restitution,
- Éléments de dictée : saisie prédictive pour diminuer les temps de saisie.

### → Restitution

#### • Restitution enseignants

Les maîtres ont accès aux restitutions individuelles et aux restitutions de leurs classes

- Des fiches individuelles pour les parents (Cf. *infra* Annexes)
- Une présentation en arborescence des différents domaines testés avec la liste nominative des élèves dont les résultats se situent en deçà du premier ou du deuxième seuil. Ce document est destiné aux seuls enseignants de la classe.
- Un tableau téléchargeable qui regroupe l'ensemble détaillé des résultats saisis pour permettre d'affiner l'analyse des résultats individuels ou de la classe. Ceci permet également de se référer aux cahiers de passation qui restent à la disposition des enseignants >>> le tableau fournit les résultats par exercice, le positionnement des élèves dans chaque groupe par compétence, les scores des élèves par compétences.
- Un guide des scores, qui rappelle pour chaque type d'exercice, le nombre d'items passés et indique à quel niveau ont été fixés les deux seuils.

#### • Restitution IEN

L'IEN a accès aux restitutions des écoles de sa circonscription

- Pour chaque école, avec le nombre d'élèves identifiés selon les besoins

### • Restitution familles

Le portail permet d'éditer un document pour chaque élève, comprenant une explication sur les tests et des résultats généraux

- La communication aux familles est faite par les équipes enseignantes dans les meilleurs délais après l'obtention des résultats de l'école et de la classe

### 3. Echéancier

Dates / Echéances	Destinataires	Objet
Au plus tard le 25 août	Corps d'inspection	Livraison du matériel en DSDEN pour les circonscriptions
<b>A partir du 31 août</b> (et avant le 8 septembre)	Ecoles > Directeurs d'école > Enseignants	Transmission des codes et mots de passe aux directeurs et directrices (via le rectorat) Acheminement du matériel dans les écoles (via les circonscriptions)
Semaine de la rentrée	Parents d'élèves	Communication aux familles par les enseignants concernés
<b>Entre le 11 septembre et le 22 septembre</b>	Enseignants	Passation des évaluations Repères CP, CE1, CM1
<b>A partir du 12 septembre et jusqu'au 29 septembre</b>	Enseignants Directeurs d'école	Saisie à effectuer une fois les passations faites pour tous les élèves (via le portail >>> codes d'accès transmis par messagerie)
→ A partir du 12 septembre pour CP et CE1 → A partir du 22 septembre pour ICM1  (dès la fin de saisie pour tous les élèves et tous les items de passation)	Enseignants Directeurs d'école	Mise à disposition (via le portail) des résultats individuels des élèves au niveau de chaque école <b>ATTENTION : la consultation et le téléchargement des résultats n'est possible que lorsque la saisie a été entièrement effectuée pour tous les élèves d'une même classe</b>
<b>A partir du 6 novembre</b>	Enseignants Directeurs d'école / IEN	Mise à disposition des résultats nationaux
<b>Courant novembre</b>	Enseignants Directeurs d'école IEN / DASEN / Rectorat	<b>Mise à disposition des résultats détaillés aux académies</b>
<b>Fin novembre Courant Janvier 2024</b>	<b>FERMETURE DU PORTAIL DE SAISIE ET DE RESTITUTION BASCULE DES RÉSULTATS CP CE1 CM1 DANS ARCHIPEL</b>	

### 4. Espace dédié aux « Evaluations des élèves » sur education.gouv.fr

- Un espace dédié aux évaluations : <https://www.education.gouv.fr/evaluations-acquis-eleves/>
- Publications du conseil scientifique <https://www.reseau-canope.fr/conferences-internationales>
- Présentations spécifiques par niveau (Sur le **site Eduscol** des pages dédiées aux évaluations repères sont accessibles via le chemin décrit ci-après :

Accueil du portail ➤ Contenus et pratiques d'enseignement ➤ Programmes, ressources et évaluations ➤ Cycle 2 (École élémentaire)

#### • EVALUATION CP >>> 1 cahier élève (68 pages) + 1 guide du maître (48 pages)

>>> Lien vers présentation CP : <https://eduscol.education.fr/2295/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cp>

#### • EVALUATION CE1 >>> 1 cahier élève (60 pages) + 1 guide du maître (44 pages)

>>> Lien vers présentation CE1 : <https://eduscol.education.fr/2298/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-ce1>

#### • EVALUATION CM1 >>> 1 cahier élève (56 page) + 1 guide du maître (41 pages)

>>> Lien vers présentation CM1 : <https://eduscol.education.fr/3833/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cm1>

Pour chaque niveau, les informations sont organisées et développées comme suit :

- 1/ présentation générale : calendrier, modalités, compétences évaluées
- 2/ présentation à destination des élèves sous forme de vidéogrammes (accompagnement de l'évaluation en français / accompagnement de l'évaluation en mathématiques)
- 3/ traitement et utilisation des résultats pour répondre aux besoins des élèves
- 4/ fiches ressources pour l'accompagnement des élèves

#### → Communication aux familles :

- Lien vers l'infographie EVA CP pour les familles : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-cp-des-reperes-pour-la-reussite-5318>
- Lien vers l'infographie EVA CE1 pour les familles : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-ce1-des-reperes-de-debut-d-annee-12062>
- Lien vers l'infographie EVA CM1 pour les familles : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-cm1-des-reperes-de-debut-d-annee-378497>

Fait à Limoges le 24 août 2023

Max GRATADOUR

Conseiller de la Rectrice, Doyen des IEN 1<sup>er</sup> degré  
Correspondant académique Évaluations nationales

## ANNEXES

### 1. Enjeux et finalités des Evaluations repères



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# ÉVALUATION REPÈRES

Apprendre, comprendre et réussir

FICHE PARENTS

L'évaluation Repères concerne tous les élèves du territoire national et intervient à quatre moments clés de leur scolarité.

#### Quel est le déroulement ?

Votre enfant doit répondre aux questions de son professeur sur un cahier en un temps donné.

#### Quelles sont les étapes ?

#### Qu'évalue-t-on exactement ?

##### En français

- la lecture
- l'orthographe
- l'oral
- la grammaire
- le lexique

##### En mathématiques

- les nombres
- le calcul



#### Une évaluation repères, dans quels buts ?

##### Pour les professeurs

Affiner la connaissance des acquis de chacun pour accompagner au mieux les apprentissages de tous avec l'équipe pédagogique.

##### Pour l'École

Situer le niveau des élèves scolarisés en CP, CE1 et CM1 pour renforcer la maîtrise des fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui).

##### Pour les parents

Identifier les apprentissages à renforcer pour favoriser la réussite de votre enfant à l'école.

##### Pour l'élève

Comprendre ses acquis et ses besoins pour s'engager dans les apprentissages.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

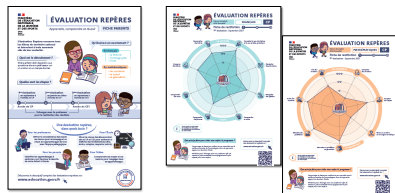
[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

## 2. Fiches détaillées de restitution pour les parents

### Volet 1 : Présentation générale

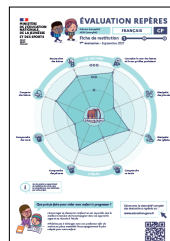
#### Restitution aux familles

- Des fiches individuelles pour les parents.



#### Restitution aux familles

- Fiches de résultats individuels pour les parents



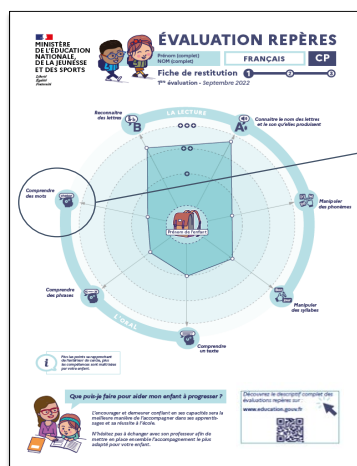
Présence d'un QR code  
Renvoi vers une page Web education.gouv.fr qui abrite des fiches descriptives des exercices

Nouveautés

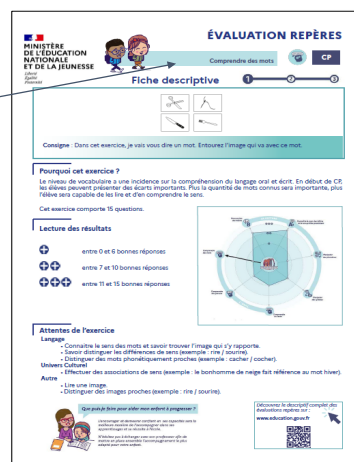
### Volet 2 : Compréhension des résultats individuels

## Nouvelles fiches à destination des parents

Nouveautés



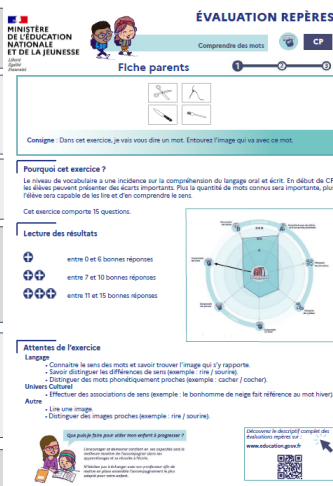
#### Exemple pour le français



Nouveautés

## FICHE DESCRIPTIVE DES EXERCICES

<b>Entête</b> Titre du document / dimension évaluée / icône / niveau
<b>Encadré</b> Visuel de l'exercice / consigne
<b>Pourquoi cet exercice</b> Justification didactique simplifiée de l'exercice
<b>Lecture des résultats</b> Aide à la lecture du radar (légende des signes +)
<b>Attentes de l'exercice</b> Compétences nécessaires pour réussir l'exercice
<b>Pied</b> Conseils aux parents



Fiche descriptive des exercices : favoriser la lisibilité des exercices de l'évaluation pour les parents d'élèves

Radar valorisation de l'axe représentant la dimension évaluée

QR Code  
Renvoi à la page descriptive des évaluations sur education.gouv.fr

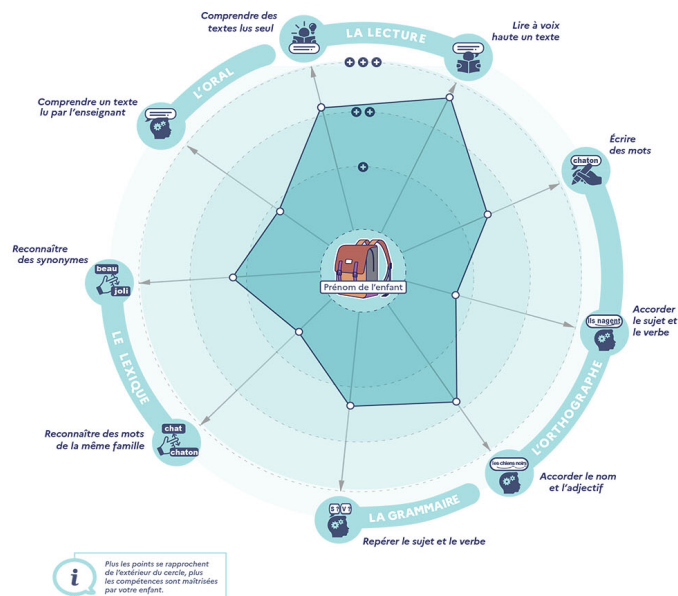


## Volet 3 : Compétences évaluées.

→ Exemple de dossier de restitution des résultats aux parents : profil individuel de l'élève

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE**  
Liberté Égalité Fraternité

**ÉVALUATION REPÈRES**  
Prénom (complet) NOM (complet) **FRANÇAIS** **CM1**  
Fiche de restitution 1 2 3 4  
4<sup>ème</sup> évaluation - Septembre 2023



**Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?**

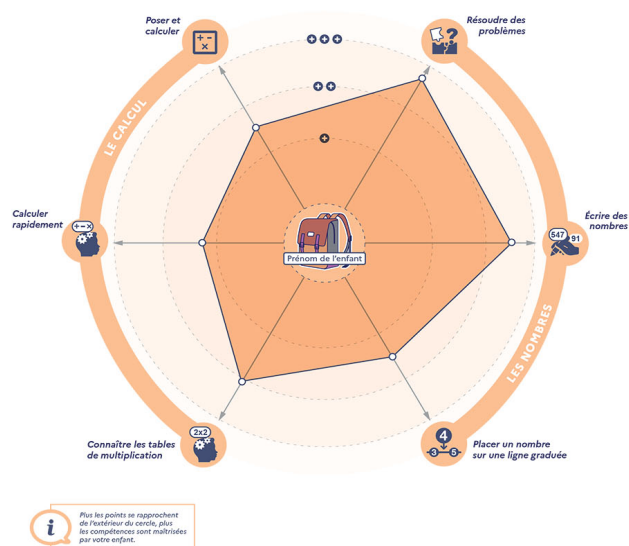
L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des exercices sur :  
<http://www.education.gouv.fr/evaluations-fiches>

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE**  
Liberté Égalité Fraternité

**ÉVALUATION REPÈRES**  
Prénom (complet) NOM (complet) **MATHÉMATIQUES** **CM1**  
Fiche de restitution 1 2 3 4  
4<sup>ème</sup> évaluation - Septembre 2023



**Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?**

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

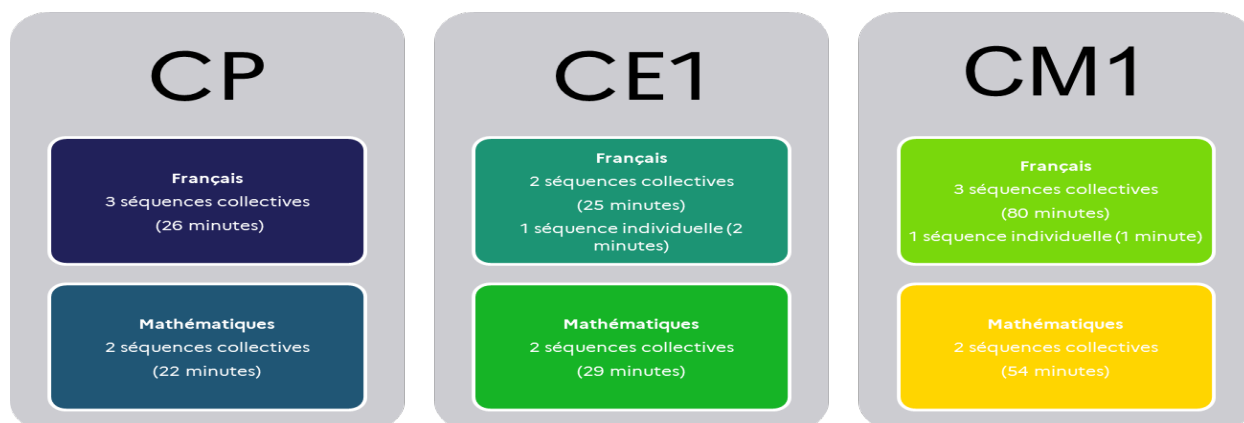
N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des exercices sur :  
<http://www.education.gouv.fr/evaluations-fiches>

## 3. Infographie générale de la campagne 2023 à l'école primaire



### Présentation de la campagne de septembre 2023



## 4. Infographies par niveau

### DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE AU CP

<b>QUI ?</b> Tous les élèves de CP	<b>QUAND ?</b> En septembre puis fin janvier
<b>POURQUOI ?</b> Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves	<b>COMMENT ?</b> sur un cahier d'exercices (adapté pour les élèves en situation de handicap)

2 périodes de passation au cours de l'année scolaire

**En septembre**  
Des repères de début de CP

#### FRANÇAIS

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

#### MATHÉMATIQUES

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes



**Fin janvier**  
Un point d'étape mi-CP

#### FRANÇAIS

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit
- ✓ Écrire des syllabes, des mots
- ✓ Lire à voix haute

#### MATHÉMATIQUES

- ✓ Connaître les nombres jusqu'à 39
- ✓ Calculer en ligne
- ✓ Résoudre des problèmes



#### Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application. La correction est automatisée.

#### Résultats

Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève. Les résultats de votre enfant vous sont communiqués.

#### Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors\*

\* avec l'accord des parents

#### Compétences attendues

- ✓ LIRE
- ✓ ÉCRIRE
- ✓ COMPTER

Acquises !



#### Et après ?

Des repères de début d'année sont prévus au CE1 et au CM1 pour permettre au professeur d'accompagner chaque élève vers la réussite.



### DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CE1

<b>QUI ?</b> Tous les élèves de CE1	<b>QUAND ?</b> En septembre
<b>POURQUOI ?</b> Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves	<b>COMMENT ?</b> sur un cahier d'exercices (adapté pour les élèves en situation de handicap)

La passation se compose de 4 séances non consécutives et de 2 épreuves individuelles

#### FRANÇAIS

2 séances collectives de 12 minutes et 2 épreuves individuelles d'1 minute\*

- ✓ Comprendre des mots et des phrases à l'oral
- ✓ Comprendre des phrases et des textes à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots



#### MATHÉMATIQUES

2 séances de 13 à 15 minutes\*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 100
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul
- ✓ Identifier des formes



\* Temps de travail effectif de l'élève

#### Correction

Les réponses des élèves sont saisies dans une application par le professeur. La correction est automatisée.



#### Résultats

Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève et adapte son enseignement.

Les résultats de votre enfant vous sont communiqués.



#### Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors\*

\* avec l'accord des parents

# DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE **AU CM1**

## QUI ?

Tous les élèves de CM1

## QUAND ?

En septembre

## POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

## COMMENT ?

sur un cahier d'exercices  
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

### FRANÇAIS

3 séances collectives de 23 à 30 minutes et 1 épreuve individuelle d'1 minute\*

- ✓ Comprendre des textes à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Accorder le sujet, le verbe et le groupe nominal
- ✓ Repérer le sujet et le verbe
- ✓ Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille

\* Temps de travail effectif de l'élève



### Correction

Les réponses des élèves sont saisies dans une application par le professeur. La correction est automatisée.



### MATHÉMATIQUES

2 séances de 25 à 29 minutes\*

- ✓ Écrire et représenter les nombres jusqu'à 10 000
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Poser et calculer
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul



### Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève** et adapte son enseignement.

Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

### Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors\*

\* avec l'accord des parents

