C’est lorsqu’un adulte manifeste de la sensibilité (le lien) et impose des règles (la loi) que le jeune peut trouver de la signification et une orientation pour son existence (le sens). Stefan Vanistendael.

Le lien : l’enseignant

La loi : l’école

Le sens : l’élève

Développer des relations constructives

Renforcer sa conscience de soi

Résoudre des difficultés relationnelles

Renforcer sa maîtrise de soi et son accomplissement

Compétences psychosociales :

« Sont la capacité d’un individu à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne ». OMS 1993

Renforcer sa conscience des émotions

Réguler ses émotions et son stress

Le bien-être de l’élève :

- Valorisation de ses aptitudes
- Développe l’empathie
- Développe la motivation, l’envie, la réussite
- Développe la résilience
- Développe l’estime de soi

CLIMAT SCOLAIRE :

- Lutte contre les violences scolaires
- Lutte contre le harcèlement
- Lutte contre les addictions et conduites à risque
- Lutte contre l’absentéisme le décrochage scolaire

Le bien-être des personnels :

- Gestion du stress
- Redonner du sens
- Qualité de vie professionnelle
- Lutte contre le sentiment d’impuissance, d’échec
- Développe la créativité

MAJ CTSS 11.2026