

 <p>ACADÉMIE DE LIMOGES Liberté Égalité Fraternité</p>	<p>Référentiel académique certificatif épreuves PONCTUELLES de l'enseignement de spécialité EPPCS APSA : BADMINTON</p>	<p>BG Spé EPPCS CA 4</p>
<p>4 AFL pour l'enseignement de spécialité EPPCS</p>	<p>- AFL Spé (a) : S'engager, individuellement et collectivement pour atteindre son plus haut niveau de performance dans des APSA. - AFL Spé (b) : Analyser et interpréter des expériences diverses relatives aux APSA pour préciser et enrichir son parcours de formation. - AFL Spé (c) : Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation écrite ou orale sur une problématique relative à la culture sportive - AFL Spé (d) : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet relatif aux APSA.</p>	
<p>Champ d'Apprentissage 4</p>	<p>CA4 : « Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner » AFL Spé du CA4 : « S'engager pour gagner en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l'analyse du rapport de force ».</p>	
<p>COMPETENCE ATTENDUE</p>	<p>Pour gagner le match, concevoir et conduire des projets tactiques pertinents, mobilisant des actions techniques d'attaque et de défense efficaces face à des adversaires identifiés.</p>	
<p>PRINCIPE D'ELABORATION de l'épreuve d'évaluation pour l'APSA</p> <p>BADMINTON (CA 4) en EPPCS</p>	<p>Juste avant l'épreuve, le candidat présente sa stratégie de jeu à l'écrit (point(s) fort(s), point(s) faible(s), projet de jeu initial). Le candidat dispose d'un temps d'échauffement maximum de 30 minutes.</p> <p>L'épreuve se déroule de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chaque candidat(e), au sein d'une poule, dispute au moins trois séquences d'opposition présentant des rapports de force équilibrés. - Les matchs se disputent en trois sets de 11 points. Ils sont arbitrés par un joueur de la poule. - Pour chaque rencontre, un temps d'analyse est prévu entre les sets pour permettre aux candidats(e) d'ajuster leur stratégie au contexte d'opposition. Ces ajustements sont communiqués au jury avant le début du set suivant. - Le règlement de la pratique de référence s'applique lors des séquences. <p><u>L'épreuve respecte les principes d'élaboration du référentiel national du champ d'apprentissage (BO n°15 du 14 avril 2022, annexe) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chaque candidat(e), au sein d'une poule, dispute au moins trois séquences d'opposition présentant des rapports de force équilibrés. - Les matchs se disputent en trois sets de 11 points. Ils sont arbitrés par un joueur de la poule. - Pour chaque rencontre, un temps d'analyse est prévu entre les sets pour permettre aux candidats(e) d'ajuster leur stratégie au contexte d'opposition. <p>Conditions de passation de l'épreuve <i>Le temps total de l'épreuve (échauffement compris) ne peut pas excéder 2 heures. Le candidat dispose d'un temps d'échauffement maximum de 30 min. Plusieurs élèves peuvent être observés en même temps. L'observation peut être fractionnée sur différentes périodes. Il est possible de faire appel à des élèves-plastrons pour avoir un effectif suffisant pour la passation de l'épreuve ou pour mieux équilibrer le rapport de force.</i> <i>La constitution des poules, tableaux, est proposée par l'équipe enseignante et peut être régulée par les évaluateurs au cours de l'épreuve.</i></p>	

AFL Spé EPPCS (a) 2 éléments à évaluer	L'AFL s'évalue le jour de l'épreuve, noté sur 12 points : Repères d'évaluation																			
	Degré 1					Degré 2					Degré 3					Degré 4				
Elément A « S'engager et réaliser des actions techniques d'attaque et de défense en relation avec son projet de jeu »	Utilisation efficace d'une technique préférentielle					Utilisation efficace de plusieurs techniques d'attaque ou de défense					Utilisation efficace de plusieurs techniques d'attaque et de défense					Utilisation optimale de techniques d'attaque et de défense adaptées et efficaces				
	Exploitation ponctuelle de quelques occasions de marque					Exploitation régulière d'occasions de marque					Création et exploitation régulières d'occasions de marque					Création et exploitation d'occasions de marque nombreuses et diversifiées				
Elément B « Efficacité individuelle et/ou collective ».	<i>Gain des matchs*</i>					<i>Gain des matchs*</i>					<i>Gain des matchs*</i>					<i>Gain des matchs*</i>				
Nombre de points	D+	V < D	V=D	V>D	V+	D+	V < D	V=D	V>D	V+	D+	V < D	V=D	V>D	V+	D+	V < D	V=D	V>D	V+
	0.25	0.5	1	1.5	2.5	3	3.5	4	4.5	5.5	6	6.5	7	7.5	8.5	9	9.5	10	11	12

NB : Les co-évaluateurs positionnent l'élève dans un degré puis ajustent la note en fonction de la proportion des oppositions gagnées.

La nomenclature est la suivante :

D+ : le candidat n'a que des défaites

V < D : le nombre de victoires est inférieur au nombre de défaites

V = D : autant de victoires que de défaites

V > D : plus de victoires que de défaites

V+ : le candidat n'a que des victoires.

Les matchs nuls ne sont pas totalisés dans le décompte des victoires et des défaites. Dans le cas où un joueur n'aurait que des matchs nuls, il est classé dans la case V=D.