

Déclaration liminaire du Sgen-CFDT Limousin

CHSCT du 7 janvier 2022

Quels termes employer pour décrire l'état d'esprit des collègues après seulement 1 semaine de classe ? Lassitude, fatigue, colère...

Les années se suivent et se ressemblent, hélas, pour les agent·es, avec le sentiment que toutes les mesures n'ont pas été prises pour éviter cette **désorganisation générale**. Pourtant ce n'est pas faute d'alerter et réclamer depuis le début de la pandémie.

Le Sgen-CFDT est pleinement conscient de la gratitude de vos services envers ses agent·es, de celle du ministère répétée à l'envie. Toutefois, **celle-ci doit se traduire par des actes concrets**, avec une écoute de tous les personnels et de leurs représentant·es.

La bonne volonté, bien visible, constitue un préalable indispensable mais elle ne saurait suffire.

Les dernières annonces diffusées comme à l'habitude par notre ministre dans la presse payante, à la veille de la reprise, sont **une marque de mépris et n'ont fait qu'ajouter de la tension** dans la mesure où elles sont **contradictoires avec la dégradation de la situation sanitaire**.

Maintenir les écoles ouvertes est une volonté commune, et à défaut d'appliquer la consigne de début d'année de fermeture de classe dès le 1^{er} cas positif, il aurait fallu pouvoir **recruter immédiatement des personnels sur liste complémentaire** pour permettre que l'école ouverte soit une réalité et ne mette pas en péril la continuité du service public d'éducation...mais nous n'avons pas de liste complémentaire ! (car faire appel aux retraités, personnes vulnérables par leur âge ressemble à une mauvaise plaisanterie).

Le protocole consistant à faire tester tous les élèves contact 3 fois en 4 jours est intenable et s'effondre déjà... cependant il faut lui reconnaître le **mérite de prendre en compte la contagiosité** du virus pour une meilleure protection des enseignants, des agents des écoles et des élèves alors qu'avant un élève négatif pouvait revenir dès le lendemain du test négatif.

Faire peser sur les personnels et les familles la gestion de la pandémie et transférer sur eux la responsabilité de la santé publique n'est pas acceptable.

Les tests demandés aux élèves ne doivent pas reposer sur la responsabilité des familles ni être soumis au contrôle des personnels de l'éducation nationale, mais **doivent être organisés par les autorités sanitaires compétentes**

Depuis 3 ans, tous les personnels, à tous les niveaux, font face à la crise en puisant dans leurs ressources physiques, morales et financières.

C'est pourquoi nous vous demandons un premier geste pour prendre en compte leur fatigue ; la suspension de toutes les formations aussi bien en présentiel qu'en distanciel, des évaluations CP ou d'écoles, des APC, que les réunions sur le temps personnel (comme la liaison CM2/6e soient suspendues).

Merci Monsieur le Directeur