

# Parcours de formation Enseigner avec le numérique



**ACADÉMIE  
DE LIMOGES**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

*Un parcours de formation axé sur l'acquisition de connaissances et compétences liées à l'intégration du numérique dans les pratiques de classe.*

## Objectifs

- Acquérir ou développer des compétences pour intégrer le numérique dans sa pratique d'enseignement.
- Comprendre les modèles pédagogiques d'intégration du numérique.

## Public cible

Parcours proposé à tous les enseignants du second degré de l'académie, intéressés par cette thématique professionnelle.

## Organisation

- 15 h de formation dont :
  - 2 journées en présentiel
  - 3h en distanciel
- Durée de 3 mois sur le 2e trimestre de l'année scolaire

- Découverte d'outils numériques de base favorisant une pédagogie active
- Création d'un contenu utilisable
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

## Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -  
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault :  
[emmanuelle.girault@ac-limoges.fr](mailto:emmanuelle.girault@ac-limoges.fr)



# PROGRAMME DU PARCOURS

**De novembre à  
janvier**

## **MODULE 1 3h présentiel**

### **Les apports de la recherche**

Comprendre les modèles  
pédagogiques d'intégration du  
numérique.

Actualiser ses connaissances  
dans le domaine du numérique  
pédagogique et de sa plus-value.

**Canopé  
Novembre 2022**

## **MODULE 2 3h distanciel**

### **Intégrer le numérique dans sa pratique de classe**

---

Découverte de quelques  
outils de base favorisant  
la pédagogie active :

**Dané  
Fin novembre 2022**

## **TEMPS 3 3h présentiel**

### **intégrer le numérique dans sa pratique de classe**

---

Prise en main des outils  
et création de contenu  
utilisable

**Dané  
Décembre 2022**

## **TEMPS 4 6h présentiel**

### **La rétroaction dans les apprentissages**

Les enjeux des différents  
types, modalités et  
moments de rétroaction  
dans les apprentissages  
La construction de  
feedbacks

**Canopé  
Janvier 2023**