

# Parcours de formation de formateurs



Parcours proposé à tous les agents de l'académie engagés dans des actions de formation pour renforcer leurs compétences professionnelles par des apports pratiques et théoriques.

## Objectifs

- Approfondir ses connaissances et compétences en ingénierie de formation et en animation d'actions de formation.
- Créer une culture commune de la formation dans l'académie et partager les compétences de chacun.

## Public ciblé

Un groupe de 15 personnes maximum multi catégoriel déjà engagé dans la formation continue ou volontaire pour s'y engager.

## Organisation

- 6 journées de formation en présentiel
- 4h en classe virtuelle
- durée de 10 mois (de septembre à juin)
- Validation d'un diplôme universitaire (D.U.) en fin de parcours.

Trois blocs de compétences visées :

- Concevoir un scénario de formation selon une intention pédagogique
- Analyser une formation et envisager des alternatives
- Utiliser les outils numériques au service de la formation

- Un séminaire d'accueil de 2 jours pour fédérer le groupe et apporter les premiers éléments théoriques et pratiques.
- Un parcours suivi sur la plateforme M@gistère.
- Un accompagnement administratif et pédagogique du groupe.
- La validation du parcours avec délivrance d'un diplôme universitaire (D.U)

## Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -  
Responsables : Emmanuelle GIRAULT - [emmanuelle.girault@ac-limoges.fr](mailto:emmanuelle.girault@ac-limoges.fr)  
et Valérie LEGROS - [valerie.legros@unilim.fr](mailto:valerie.legros@unilim.fr)

# PROGRAMME PREVISIONNEL DU PARCOURS

**De octobre à juin**

## SEPTEMBRE

Présentation du parcours  
et identification des  
besoins pour adapter le  
parcours selon les  
attentes

## CLASSE VIRTUELLE 1 HEURE

**Présentation de PIX**  
et des compétences à  
valider pour  
l'évaluation

Cécile Vassy (Dané) et  
David Limousin (Canopé)

## JOURNÉE 4

**Analyse de pratique  
professionnelle:**  
Mise en œuvre et intérêts

Valérie LEGROS (Inspé)

-----  
**Mise en pratique :**  
**animation d'une mini  
séquence issue de la boîte  
à outil fournie\***

Elisabeth Artaud (Cardie)

## JOURNÉE 1

**Accueil du séminaire :**

- Présentation du parcours  
- Retour sur les besoins
- Fédérer le groupe
- Partage sur les pratiques  
de formateurs
- Modalités et outils de  
l'animation

Jeanne Glück (Canopé) et  
Elisabeth Artaud (Cardie)

## JOURNÉE 3

**Les postures du  
formateur :**

Les intentions et les gestes  
professionnels

Jeanne Glück (Canopé)

---  
**Scénarisation d'une  
formation :**

Comment structurer une  
formation à partir  
d'intentions pédagogiques :  
stratégies et outils

Nathalie BELIN (formatrice)

## JOURNÉE 5

**Le numérique au service  
de la formation**

- 1) Numérique et sciences  
cognitives
  - 2) Internet responsable
  - 3) Présentation de PIX
  - 4) + un module au choix parmi :
    - a) Les outils collaboratifs,
    - b) La veille numérique  
professionnelle
    - c) Les contenus de formation
- François Coutarel (Dan)+ Canopé 19 +  
A. Planques + Magali Martin (Clémi)

## JOURNÉE 2

**Concevoir une  
ingénierie pédagogique**

- Analyse des besoins
- Définition des objectifs  
et un projet de formation
- Evaluer les acquis :  
objectifs, rôles et limites

Christophe Rohlion  
(Formacom)

## CLASSE VIRTUELLE 3 HEURES

**La FOAD :**

Les outils et la  
scénarisation d'une  
formation à distance

Alain PLANQUES (Inspé)

## JOURNÉE 6

**Les compétences  
psycho-sociales :**

Apports théoriques et  
pratiques  
sur les compétences  
cognitives, émotionnelles  
et sociales au service du  
formateur.

July AURIAT (Conseillère  
Technique rectorat) et  
Mélanie ALBARET (Canopé)