

Parcours D.U. Formation de formateurs



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue



Objectifs

- Construire des compétences en conception, mise en œuvre et analyse de formation
- Elaborer une ingénierie pédagogique adaptée à un public et un contexte
- Mettre en œuvre des modalités d'animations attractives et adaptées aux objectifs de formation et aux publics, en présentiel et à distance

Public cible

Parcours proposé à tous les personnels de l'académie ayant une expérience de formateur dans la limite de 20 places

Organisation

- Un partenariat entre l'université et le rectorat qui permet une prise en charge de l'inscription pour les personnels de l'académie
- 49 heures de formation dont 6.5 journées de 7h en présentiel et temps en distanciel
- Un séminaire d'accueil de 2 jours pour fédérer le groupe et apporter les premiers éléments théoriques et pratiques.

La formation et l'évaluation de ce Diplôme universitaire (D.U.) se déclinent en 3 blocs de compétences.

- Bloc 1 : Penser, concevoir, élaborer un scénario de formation selon une intention pédagogique
- Bloc 2 : Mettre en œuvre une action de formation et accompagner l'individu ou le collectif
- Bloc 3 : Observer, analyser, évaluer des séquences et des situations de formations

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables : Emmanuelle GIRAULT - emmanuelle.girault@ac-limoges.fr
et Valérie LEGROS - valerie.legros@unilim.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

D.U. Formation de formateur

Mercredi 25 Septembre
11h-12h

Présentation du parcours,
des formateurs, de
l'organisation et des
attentes

JOURNÉE 1

MARDI 01 OCTOBRE

Fédérer un groupe et
posture de formateur

- Fédérer le groupe
- Acculturer aux techniques et modalités d'animation en formation
- Apports des sciences cognitives sur l'attention en formation

110 bis (Cardie) et Canopé

JOURNÉE 2

MERCREDI 02 OCTOBRE

Scénariser, analyser et
évaluer

- Construire une ingénierie de formation
- Élaborer un scénario pédagogique multimodal
- Préparer le travail de groupe de la journée 6

110 bis (Cardie) et Canopé

JOURNÉE 3

VENDREDI 08 NOVEMBRE

Analyser sa pratique

- Matin : Développer sa réflexivité, analyser sa pratique de formation et celle des autres
- Après-midi : S'initier à l'analyse de pratiques professionnelles : principes et mises en oeuvre (par ½ groupe)

Valérie Legros et Olivier Chauprade

**CLASSE
VIRTUELLE 1H30**
A distance

JEUDI 16 OCTOBRE
16H-17H30

Présentation de PIX,
et des référentiels de
compétences numériques
Cécile Vassy (Srane)

**CLASSE
VIRTUELLE 2H**
A distance

**MERCREDI 27
NOVEMBRE 14H-16H**

Présentation de
Apps Education

SRANE

JOURNÉE 4

LUNDI 02 DÉCEMBRE

Les besoins du formateur

- Matin 4h : Identifier ses besoins en tant que formateur : quel formateur suis-je ? Auto-évaluation, posture du formateur, les forces et difficultés rencontrées et évolution de ma posture
- Après-midi 2 x 1h30 par ½ groupe : La veille pédagogique / travail en groupe pour la préparation de la journée 6

July Auriat - Magali Martin + 110bis +
O. Chauprade + tuteurs anciennes
promotions

CLASSE VIRTUELLE 2H
MERCREDI 11 DÉCEMBRE 14H-16H

Présentation de Magistère
Claire Teyssandier (référente magistère)

1/2 JOURNÉE 5

MERCREDI 22 JANVIER 14h-17H

Le numérique éthique et
responsable

La protection des données et internet
responsable 2x1h30 par ½ groupe
Loïc bernard-Massias et Kévin Labarsouque

CLASSES VIRTUELLES
en décembre - janvier- février

Présentation d'outils numériques
à choisir

JOURNÉE 6

VENDREDI 21 FÉVRIER

Mise en pratique
d'animation

Mettre en oeuvre et animer
une activité de formation,
par groupe

110 bis (Cardie) et Canopé

JOURNÉE 7

MARDI 01 AVRIL

Analyser des actions de
formation

- Analyser les actions mises en pratique
- Analyser sa formation, échanger entre pairs (accompagnement personnalisé)
- Identifier des éléments à prendre en compte pour la conception
- Faire le bilan de la formation

Valérie Legros et Olivier Chauprade