

DAAC Limoges : Une Classe, Un chercheur



LE PROJET

Description :

Le dispositif « une classe, un chercheur » vise à permettre la rencontre d'un chercheur, d'un enseignant-chercheur ou d'un doctorant avec une classe du premier ou du second degré.

Domaine(s) artistique(s) et culturel(s) [voir liste déroulante] :

Culture scientifique, technique et industrielle.

Partenaires : Université de Limoges

Articulation avec un projet 1er degré :

Oui

LES PARTICIPANTS

Professeur coordonnateur (nom et prénom)

Classes, niveaux et effectifs prévisionnels

Intervenant :

Un chercheur, un enseignant-chercheur ou un doctorant.

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer :

S'inscrivant dans le plan national d'action destiné à développer l'intérêt des jeunes pour les études scientifiques, l'opération « une classe, un chercheur » vise plus particulièrement à :

- donner aux élèves une représentation des métiers et des formations de l'enseignement supérieur ;
- mettre en évidence les liens entre les contenus d'enseignement de collège et de lycée général, technologique et professionnel, et les objets de recherche dans les laboratoires (lorsque cela est possible) ;
- contribuer à donner des sciences l'image de disciplines attractives, vivantes et en évolution et ainsi susciter des vocations chez les élèves.

Pratiquer :

Après concertation avec le professeur porteur du projet dans une ou plusieurs classes de l'établissement d'accueil, un chercheur, un enseignant-chercheur ou un doctorant de l'université de Limoges vient à la rencontre des élèves. Cette rencontre peut prendre plusieurs formes : conférence, débat, atelier, etc. selon ce qui a été décidé en amont entre le professeur et le chercheur.

Connaître :

Cette action vise à mieux faire connaître le métier de chercheur.

Restitutions envisagées :

À l'issue de la collaboration avec le chercheur, un travail réflexif sous la forme d'une production orale ou écrite, de nature scientifique, littéraire ou artistique pourra être proposée afin de favoriser l'appropriation des connaissances et des compétences que les élèves auront pu travailler dans le cadre du dispositif. Elle pourra prendre des formes variées (diaporamas, blog, article sur le site de l'établissement, etc.) et aura pour objet de témoigner de cette rencontre avec la recherche dans ses dimensions scientifiques et humaines.

Etapes prévisionnelles :

Prise de contact avec le ou les chercheurs pour fixer la date et la forme de l'intervention à partir de juin 2022 et tout au long de l'année.

La date et la forme de restitution du travail réflexif sont laissées à l'appréciation du professeur coordonnateur.

LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

Ne pas hésiter l'année prochaine à financer un enrichissement du dispositif sur la part collective du Pass culture (visite, spectacle, intervention...)

L'ATELIER (optionnel)

A renseigner si vous comptez enrichir le dispositif en lui associant un atelier.

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui est pris en charge par les partenaires :

Eventuellement les frais de déplacement de l'intervenant au cas où la prise en charge par l'établissement serait impossible.

Ce qui reste à financer par l'établissement :

Eventuellement les frais de déplacement de l'intervenant selon la distance.

Pour en savoir plus : <https://www.unilim.fr/culture-scientifique/les-actions-et-services/dispositifs-scolaires/une-classe-un-chercheur/>

Contacts :

- Pour l'université : diane.daian@unilim.fr ou scientificulture@unilim.fr
- Pour le rectorat : Julien-Pierre-M.Peaud@ac-limoges.fr