

Thématiques de l'appel à projets innovants 2022-2023

A. Favoriser l'engagement des élèves en s'appuyant sur des projets culturels

Rien de tel, pour favoriser l'engagement des élèves dans leurs apprentissages, que de les impliquer dans la réalisation de projets culturels en ce qu'ils font sens à leurs yeux, contribuent à les épanouir personnellement et les inscrivent dans des démarches collectives motivantes. La notion de « projet culturel » est ici à comprendre de manière très ouverte : arts, humanités, sciences, éducation physique et sportive, éducation aux médias et à l'information, citoyenneté, santé, orientation ... sont concernés.

B. Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable

Face au changement climatique et aux défis immenses qui se dressent devant nous, l'éducation au développement durable est une condition essentielle pour former des citoyens du monde, responsables et solidaires. Des élèves engagés pour atteindre les objectifs de développement durable qui agissent à leur échelle, dans leur école ou leur établissement, dans leur territoire.

C. Unis dans la diversité et contre les inégalités, pour une culture de la démocratie

La devise de l'Europe (« unie dans la diversité ») s'accorde ici à la pluralité des pays-membres qui contribuent, avec leurs identités nationales, à construire une Europe fondée sur une culture de la démocratie et de la paix, tout autant que sur la compréhension de l'altérité comme une richesse. En France, les valeurs de la république et le principe de laïcité sont le socle sur lequel l'École fonde l'éducation à la citoyenneté pour les élèves. C'est en apprenant à comprendre et respecter ces valeurs, en apprenant à vivre ensemble, sans subir ou faire subir aucune forme de violence ou de discrimination, que les élèves s'engagent dans un parcours qui fera d'eux les citoyens européens de demain.

D. En présence, à distance : repenser la forme scolaire

Les usages du numérique éducatif permettent de repenser la forme scolaire et de mettre en œuvre un enseignement qui ne se déroule plus dans une unité de temps et de lieu. Dispenser un enseignement à distance, travailler en autonomie, ou encore alterner les temps en classe et à la maison, qu'est-ce que cela change ? Comment continuer à développer des connaissances et des compétences solides chez les élèves ? Comment adosser à ce socle les compétences du XXI^e siècle que sont la créativité, la collaboration ou encore l'esprit critique ? Comment établir une nouvelle relation pédagogique professeur-élève, maintenir l'engagement de chaque élève dans le travail au sein d'un groupe-classe qui garde sa cohésion ? Comment l'apport des sciences cognitives permet-il d'améliorer les formes d'apprentissage ?

E. Mens sana in corpore sano : s'épanouir au XXI^e siècle

Dans le contexte de crise sanitaire que nous vivons, cette locution latine, devenue une devise partagée par nombre d'organismes sportifs, nous invite, inspirés par la sagesse de la culture antique, à donner toute sa place à une pédagogie qui favorise l'épanouissement du corps et de l'esprit. Au-delà du sentiment de bien-être global, essentiel à l'équilibre de chacun, faire l'expérience du collectif et apprendre à porter sur le monde un regard éclairé et tolérant aident à devenir des femmes et des hommes des temps modernes heureux.

F. Communiquer et se comprendre pour mieux vivre ensemble

A travers le choix de nos mots et la manière dont nous les incarnons, nous établissons notre rapport à l'autre et au monde. Savoir s'exprimer, c'est être en capacité de nommer les choses, les idées, les émotions. En apprenant à exprimer son point de vue tout en respectant ceux qui sont différents du nôtre, on comprend mieux le monde et on y trouve sa place, à égalité de chances avec les autres. Cela passe par une bonne maîtrise de la langue française, mais également par celle des langues étrangères, véhicules de la compréhension et de l'appréhension du monde comme une richesse et de sa diversité comme une chance.

G. Des fondamentaux pour apprendre ensemble et gagner en estime de soi

Comment conjuguer les mots « apprendre », « efficacité » et « plaisir » dans des projets pédagogiques qui amènent tous les élèves à la maîtrise de la lecture, de l'écriture et du calcul, socle de l'enseignement à l'école primaire pour leur permettre de construire ensemble et avec confiance, et dans le respect des uns et des autres, leur parcours d'apprentissage ?