



Niveau de classe : MS/GS et CP

Compétences disciplinaires :

- Ordonner une suite de photographies pour rendre compte d'une situation vécue.
- Explorer la matière.

Objectifs disciplinaires :

- Cycle 1 : réaliser différentes actions sur la matière : fondre, modeler, transformer, assembler...
- Cycle 2 : suivre une fiche recette pour réaliser une recette de cuisine.

Objectifs langagiers LVE: Comprendre et utiliser en anglais des verbes d'action et du lexique spécifique.

Matériel :

Pour 20 mendiants de taille moyenne :

250 g de chocolat

20 noisettes

20 amandes

60 raisins secs

6 abricots secs

1 cuillère à café

Un micro-onde

Du papier cuisson

Un grand plat, lèchefrite, ou autre support plat

Lexique :

Lexique cible	Lexique complémentaire selon les capacités des élèves	
	Ingredients	Verbs
Chocolate (dark, milk or white)	To cut	A microwave
Hazelnuts	To melt	A spoon
Almonds	To pour	The fridge
Raisins	To put	
Dried apricots (or apricots)		

Prérequis :

Connaître et nommer les ingrédients (voir flashcards en annexe 1 et jeux proposés en annexe 2).

Déroulement :

1 Mise en route : warming up and recycling

Afficher la photo des mendiants (annexe 3) > What do you see ?

Les élèves nomment les éléments qu'ils reconnaissent en anglais.

2 Présentation de la recette

Lire la fiche recette en montrant les photographies et en mimant les actions (annexe 4).

Let's cook chocolate mendiants !!

3 Mise en activité (en petits groupes)

Chaque étape est faite au fur et à mesure avec les élèves. Les consignes sont données en anglais. Les mots principaux sont répétés par les élèves.

Step one : cut the (dried) apricots.

Step two : break the chocolate into pieces. Melt it in the microwave.

Step three : pour chocolate on baking paper : make circles and hearts.

Step four : put the toppings you like.

4 Evaluation

- Remettre les photographies des étapes de la recette dans l'ordre. Nommer les éléments principaux en anglais.
- Mobiliser le lexique spécifique ciblé à travers un jeu de questions-réponses.