



ACADÉMIE
DE LIMOGES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CAVL

16 Décembre 2021

Compte-rendu de séance



Séance officielle

Mandature 2020-2022

DATE : 16 DECEMBRE 2021

Heure de début : 14h13

Heure de fin : 15h52

Présent.e.s

Membres Désignés

Mme DRUCKER-GODARD (rectrice de l'Académie de limoges)
Mme KHERRADJI (DAVLC)
M. BARTOLI (CT- EVS)
M. AUBAILLY (IA-IPR EVS)
Mme AURIAT (Conseillère Technique De Service Social)
Mme SOULIE (cheffe du S.A.I.I.O)
M. MARNET (RNA)
Mme GULDEMANN (FCPE)
Mme SARI (Aroéven)

Invité.e.s

Mme FONTARENSKI (community manager au rectorat)
Mme Dos SANTOS (RNA)

Elus CAVL

Léa ADAM : Lycée Perrier, Tulle (19)
Kylian ALIS : Lycée d'Arsonval, Brive (19)
Roman BELIN : Lycée Perrier, Tulle (19)
Clothilde BOISSERIE : Lycée d'Arsonval, Brive (19)
Valentin CARTEGNIE : Lycée Artense, Bort-Les-
Orgues (19)
Antoine GABEN : Lycée Gay-Lussac, Limoges (87)
Gaelle LALOI : Lycée Eluard, Saint-Junien (87)
Lukas MARTINS : Lycée Roussillat, Saint-Vaury (23)
Emelly MELYON : Lycée Artense, Bort-Les-
Orgues (19)
Lucie PLISSON : Lycée Eluard, Saint-Junien (87)

Excusé.e.s

Mme ORLAY (IA-Dasen 87)
M. MALROUX (IA-Dasen 19)
M. TERRIEN (IA-Dasen 23)
M. ARZOUMANIAN (Doyen des IA-IPR)
M. LEOPOLDIE-USCAIN (Doyen des IEN-IO)
Mme BALUSSOU (Préfète de la Haute-Vienne)
M. LAMARQUE (DRAJES)

Elus CAVL

Aimie AZZOUG : Lycée Palissy, Saint-Léonard (87)
Eva BOUTEAU : Lycée Gay, Bourgneuf (23)
Yanis CHINCHILLA : Lycée Palissy, Saint-Léonard
(87)
Simon DEXET : Lycée Loewy, La Souterraine (23)
Amélie FOUR : Lycée Loewy, La Souterraine (23)
Mathieu MAURO : Lycée Vaillant, Saint-Junien (87)
Capucine ROULY : Lycée Gay-Lussac, Limoges (87)
Mélanie SARDIN : Lycée Vaillant, Saint-Junien (87)
Nino PREMAUD : Lycée Eluard, Saint-Junien (87)

Ouverture de séance par madame la rectrice (14h13), au lycée Gay Lussac - Limoges

Madame la rectrice, Carole Drucker-Godard, ouvre cette sixième session du CAVL. Elle est ravie d'être parmi l'assemblée, en présentiel. Elle reconnaît certains élus, rencontrés lors de la dernière séance du CAVL au Rectorat.

Madame la rectrice souligne la complexité de la période actuelle. Cette crise sanitaire a beaucoup impacté la mandature. Aouali Kherradji, DAVLC, insiste sur le fait que l'engagement des élus est resté intact. Ils ne se sont jamais démobilisés. Des actions ont eu lieu à distance, madame la rectrice en a pris connaissance sur les réseaux sociaux. Les élus lycéens sont actifs, cela explique l'importance de la démocratie lycéenne. Madame la rectrice les félicite pour leur engagement et leur investissement dans leurs missions. Leur mobilisation se concrétise à travers, notamment, les résultats des élections partielles d'octobre. Le taux de participation académique s'élève à plus de 54% contre 39% au national. Il s'agit d'un des meilleurs scores de France. Madame la rectrice concède le succès de ses élections aux élus lycéens ainsi qu'à la DAVL. Elle est très heureuse d'avoir Mme Kherradji auprès d'elle car cette dernière exerce sa mission avec passion. Madame la rectrice l'avait pressentie lors de leur rencontre.

Madame la rectrice remercie également les chefs d'établissements, les référents vie lycéenne qui ne comptent pas leur temps pour assurer la réussite des élections et le développement de la vie lycéenne.

Madame la rectrice souhaite revenir sur les trois thématiques traitées par les élus lors de ce séminaire. Elle souligne la pertinence de leur choix.

L'orientation, choisie à travers le filtre de l'égalité filles-garçons :

Madame la rectrice félicite les élus sur ce choix. Selon elle, ils ont raison, cette thématique est essentielle et il reste beaucoup de chemin à parcourir pour arriver à cette égalité. Cette dernière ne doit pas être forcée. Dans les choix d'orientation, les filles et les garçons doivent avoir un choix libre, plein de conviction par rapport à leur potentiel et ce qu'ils/elles désirent faire. Ce choix doit être guidé par ses appétences, ses désirs, ses envies et non des clichés.

Madame la rectrice souligne la participation de madame Soulié lors des temps de travail autour de cette thématique. Un premier retour des échanges entre la cheffe du S.A.I.I.O et les jeunes lui a été rapporté. Elle en retient « des choses assez marquantes ».

Parmi les exemples qui semblent parler à madame la rectrice, son domaine, celui dans lequel elle a œuvré : professeure à l'Université. Selon elle, les femmes réussissent bien dans l'enseignement supérieur, cependant « il y a toujours un plafond de verre ». Madame la rectrice donne des statistiques : seulement 28% de femmes dans les écoles d'Ingénieurs. Dans les professions scientifiques, numériques, les femmes sont sous représentées, sans en connaître la raison. Des études auprès d'élèves de CP/CM1 démontrent, qu'en début d'année scolaire, les filles et les garçons ont le même niveau voire les filles sont plus fortes. Or, au bout de 3 mois, l'écart se creuse, les garçons ont des résultats supérieurs. Selon madame la rectrice, une raison probablement liée aux représentations de chacun, à l'image que nous renvoyons dès les premières semaines de cours (notamment en maths).

Madame la rectrice précise aux élus lycéens qu'ils sont des ambassadeurs. Chacune et chacun a le droit et le devoir de décider de son orientation en fonction de ses intérêts et de ses compétences et surtout pas en fonction de stéréotypes préexistants et périmés.

La communication :

Madame la rectrice souligne la nécessité de faire appel au bon interlocuteur lorsqu'il s'agit de travailler sur cette thématique. Elle se réjouit des échanges et travaux effectués avec l'équipe du service de communication du rectorat. Cette dernière est très compétente et à disposition des jeunes pour valoriser leurs projets et leur apporter de la visibilité. Selon madame la rectrice, la communication est vectrice de valorisation.

Le développement durable :

Madame la rectrice est satisfaite de ce choix. Elle a hâte d'entendre les projets envisagés par les élus sur cette thématique. Ils seront très bien intégrés aux projets de l'Académie, à travers l'objectif d'Académie Verte ». Madame la rectrice est heureuse d'offrir à l'assemblée des mugs fabriqués par les élèves du lycée du Mas Jambost à Limoges. C'est une identité, une image de marque. L'académie de Limoges est une académie engagée. Selon madame la rectrice, il s'agit de travailler sur les notions de respect, de responsabilité, de bien-être. Les jeunes sont les représentants de ces valeurs.

Pour terminer cette ouverture de séance, madame la rectrice tenait une nouvelle fois à remercier les élus et souligne sa fierté à leur égard.

Aouali Kherradji remercie les élus pour ces deux journées passées à leurs côtés. Le mot « respect » est celui choisi pour définir et résumer ce séminaire, tant dans la collaboration que dans les échanges avec les jeunes. Madame Kherradji remercie la rectrice pour sa confiance ainsi que les personnes qui ont participé de près ou de loin à l'organisation de ce séminaire.

Présentation des élus, des membres désignés et des invités

Un tour de table est effectué. Les élus lycéens déclinent leur identité, leur établissement et leur participation au CAVL depuis l'année précédente. Les membres désignés et invités présentent leurs fonctions.

Compte-rendu du séminaire de travail

Atelier Orientation- Egalité fille-garçon :

Léa Adam, Emelly Melyon, Valentin Cartegnie et Lukas Martins constituent le groupe d'élus lycéens travaillant sur cette thématique. Ils ont été accompagnés, sur ce séminaire, de Véronique Soulié (Cheffe du S.A.I.I.O) et de Camille Sari (Coordinatrice pédagogique à l'Aroéven).

Les objectifs généraux de cet atelier étaient :

- Agir contre les violences et inscrire l'action du CAVL dans le Carré Régalien
- Transmettre la valeur d'égalité entre les filles et les garçons au sein de la communauté éducative.

Au moyen d'un power point, les élus lycéens exposent leurs réflexions et projet aux membres de l'assemblée présents.

Les élus lycéens ont choisi de travailler sur cette thématique de part des expériences personnelles qui prouvent les inégalités entre les filles et les garçons dans le cadre des études, de la vie professionnelle. Les objectifs d'un projet mis en place par les élus autour de cette thématique seraient :

- Sensibiliser les jeunes et toucher le plus grand nombre de personnes
- Aider à la prise de conscience pour lutter contre cette injustice

Un projet autour de la thématique de l'orientation-Egalité fille-garçon nécessite un message. Pour déterminer son contenu, les élus ont réalisé un brainstorming. Les mots : liberté, choix, mixité, égalité, respect, droit, important, goût, étude, ambition, injustice, amoralité, jugement, frein et stéréotypes en sont ressortis. A partir de cette liste, les élus ont constitué une phrase, déterminant le message qu'ils souhaitent transmettre :

« Droit de choisir son orientation sans freins (discrimination-stéréotypes). »

Ce message est destiné aux élèves mais aussi aux personnels qui les accompagnent dans la construction de leurs parcours d'orientation, dans les collèges et lycées de l'Académie.

Pour diffuser ce message, les élus lycéens ont fait le choix de créer une vidéo « tuto de l'orientation » décalée qui prendrait le contrepied des stéréotypes en inversant les rôles entre homme et femme. Ils souhaitent montrer que les rôles ne sont pas « spécifiques » à un genre. Cette vidéo serait diffusée sur les réseaux sociaux du CAVL ainsi que sur la nouvelle plateforme Discord®, crée par des élus (voir atelier communication).

Les élus lycéens ont établi un calendrier prévisionnel des actions à mettre en place pour mener à terme leur projet de vidéo (Annexe 1).

Atelier Education au Développement Durable : « Des lycées éco-exemplaires » :

Lucie Plisson, Gaelle Laloi et Roman Belin constituent le groupe d'élus lycéens travaillant sur cette thématique. Ils ont été accompagnés, sur ce séminaire, de Claude Chabrol et Sandrine Dos Santos, représentantes de la Région Nouvelle Aquitaine. Les objectifs généraux de cet atelier étaient :

- Sensibiliser la communauté éducative aux enjeux du développement durable
- Valoriser les actions dans les établissements scolaires
- Favoriser les échanges d'expériences pour essaimer les projets.

Au moyen d'un power point, les élus lycéens exposent leurs réflexions et projets aux membres de l'assemblée présents.

Les élus lycéens ont choisi de travailler sur cette thématique de part les constats établis sur le territoire de la Nouvelle Aquitaine et dans leurs lycées en matière de développement durable. En effet, la Nouvelle Aquitaine est la région de France qui subira les dégâts les plus sévères dus au dérèglement climatique en métropole (littoral important). Par ailleurs, les élus lycéens constatent, dans leurs établissements scolaires, un problème de gestion collective (pas ou peu de tri sélectif, mauvaise utilisation des ressources en eau, consommation d'énergie de chauffage et d'éclairage importante...).

Les objectifs de projets mis en place par les élus autour de cette thématique seraient :

- Sensibiliser les membres de la communauté scolaire aux enjeux du développement durable
- Favoriser les actions permettant d'atteindre une consommation engagée
- Mettre en relation les initiatives pour faciliter l'essaimage
- Faire connaître le CAVL

Les élus lycéens ont échangé sur leurs ambitions. Ils ont, dans un premier temps, envisagé des actions réalisables en fonction de la diversité des établissements (dispositifs de récupération d'eau de pluie, installation de bacs de tri, de composteurs, de poubelles pour les masques en partenariat avec des entreprises, mobilisation des élèves et du personnel lors de la journée mondiale de l'environnement). Par ailleurs, ils soulignent l'importance pour les établissements scolaires de se mobiliser pour une démarche de développement durable de part l'écriture d'une charte ou autour de la labellisation E3D.

Les élus ont ensuite établi une liste d'acteurs, potentiels partenaires, pour mettre à bien les projets des élèves dans les établissements scolaires (Annexe 2).

L'année dernière, des élus avaient travaillé sur cette même thématique. Des actions avaient été réalisées : le concours anti-gaspillage et une liste de projets pouvant être mis en œuvre dans les établissements.

Pour cette nouvelle année, les élus lycéens souhaitent diffuser un sondage pour connaître le ressenti des élèves et des personnels face à l'éducation au développement durable. Les membres désignés sont invités à scanner un QR code (Annexe 2) les redirigeant directement vers le sondage crée par les élus.

Par ailleurs, les élus souhaitent également élaborer un catalogue des actions de développement durable dans l'Académie.

Atelier Communication :

Clothilde Boisserie, Antoine Gaben et Kylian Alis constituent le groupe d'élus lycéens travaillant sur cette thématique. Ils ont été accompagnés, sur ce séminaire, de Claudia Fontarenski et Laurine Chazelas du service Communication du Rectorat. Les objectifs généraux de cet atelier étaient :

- Connaître et faire connaître l'engagement des élèves, des élus lycéens et collégiens dans l'académie
- Laisser circuler une information libre et juste

Au moyen d'un power point, les élus lycéens exposent leurs réflexions et projets aux membres de l'assemblée présents.

Plusieurs constats ont été établis par les élus lycéens. En premier lieu, le CAVL manque de visibilité. Il est difficile, et ce depuis plusieurs mandatures, pour les élus du CAVL, de communiquer avec les CVL des différents lycées de l'Académie. Ainsi le besoin d'un outil de communication pour répondre à cette problématique devient plus que nécessaire. D'autre part, les outils actuellement en place ne permettent pas de toucher les différents publics visés. Enfin, depuis l'année dernière, les élus actuels ne sont pas les gestionnaires des outils existants.

Les objectifs de projets mis en place par les élus autour de cette thématique seraient :

- Développer des outils adaptés pour des réseaux ciblés
- Faciliter la transmission des informations
- Valoriser les actions des élèves, des établissements scolaires
- Assurer le relais pour les futurs gestionnaires de réseaux (mandature suivante).

Pour répondre à ces objectifs, les élus lycéens souhaitent, dans un premier temps, redynamiser les réseaux déjà existants :

- Twitter : avec une charte graphique institutionnelle, le public visé est le personnel des établissements.
- Instagram : avec une charte graphique moins institutionnelle et davantage d'activité, le public visé est les élèves et élus CVL. Il s'agit, sur ce réseau, de repartager les projets menés par les CVL dans leur lycée ou montrer les actions du CAVL.

Dans un second temps, les élus lycéens, accompagnés du service Communication du rectorat, ont utilisé la plateforme « Discord® » pour créer un espace de partage et de communication (serveur) dédié aux acteurs de la vie lycéenne dans l'Académie. Cet outil se présente en plusieurs catégories appelées « salons » créés autour de thèmes précis. L'objectif des élus est de réunir, en premier lieu, tous les CVL de l'académie (actuellement 39) sur cette plateforme. A long terme, ce serveur pourrait s'ouvrir à l'ensemble des lycéens de l'académie. Discord® serait entièrement géré par les élus lycéens.

Les membres désignés sont invités à scanner un QR code les redirigeant directement vers le serveur Discord® crée par les élus. Ces derniers leur proposent de notifier sur le serveur leurs fonctions en se présentant.

Retour projet « des boîtes rouges » :

Le projet des « boîtes rouges » a été initié par les élus l'année dernière. Pour rappel, le but premier du projet est de lutter contre la précarité menstruelle en mettant à disposition des boîtes remplies, sur la base du volontariat, de tampons et serviettes hygiéniques. Les lycées Gay Lussac (Limoges), Arsonval (Brive) et Vaillant (Saint-Junien) étaient les établissements d'échantillons test.

Un temps d'échange, durant le séminaire, avec les élus lycéens de l'Académie de Poitiers, a permis un partage d'expérience autour du projet des « boîtes rouges ». Ces élèves n'utilisent pas le modèle participatif sur ce projet pour éviter toutes dépenses aux lycéens et à la communauté éducative. Selon eux, le modèle participatif est louable mais ne fonctionne plus sur le long terme.

A ce jour, les élus lycéens de l'Académie de Limoges n'ont pas trouvé de consensus sur la manière de mettre en place ce projet (entre un modèle participatif et une prise en charge des achats par la MDL ou la Région).

Les élus lycéens ont néanmoins exposé, durant la séance, les différentes solutions étudiées pour s'adapter aux spécificités de chaque établissement.

Les différents types de projet :

- Distributeur de protections bio (réutilisables et locales)
- Les boîtes rouges + distribution de protection hygiéniques réutilisables et locales

La distribution :

- En Seconde (voir aux élèves de Première et de Terminale)
- Kits de deux serviettes réutilisables et locales (site ékotige.com)
- Accompagné d'une sensibilisation (petit descriptif d'utilisation).

Les élus lycéens interrogent l'aide possible de la Région.

Distributeur de protections bio :

Les élus ont budgétisé l'achat de protections hygiéniques (distribution).

- Soit 3693 euros/1000 élèves pour 7 mois
- Soit 3,70 par élève pour 7 mois

Les élus du CAVL de Poitiers ont fait appel à l'association Marguerite et compagnie, dans plusieurs établissements. Par exemple, le budget était de 2400 euros pour un lycée de 650 personnes menstruées sur 7 mois.

A la suite de ces différentes présentations de la part des élus, madame la rectrice est ravie de ces échanges et du moment passé en leur compagnie.

15h32 : Départ de madame la rectrice

July Auriat remercie les jeunes pour leur mobilisation. Elle serait ravie de pouvoir apporter son aide à leurs différents projets. Elle leur propose de la contacter au besoin.

Aouali Kherradji souligne l'importance de la question de la solidarité et des valeurs de fraternité. L'outil Discord® travaillé par les élus peut informer et être un réel appui pour aider, accompagner les élèves à agir dans leur établissement.

Les élus du CAVL remercient les membres désignés présents et les invités de la séance, « sans vous, nous ne serions pas là ».

Aouali Kherradji s'est régalé de cette intelligence et de la bonne humeur des élus tout au long de ce séminaire. Elle précise aux élèves qu'ils vont être accompagnés dans la réalisation de leurs projets. C'est l'objectif de chacun.

Les élus du CAVL questionnent l'assemblée sur la possibilité d'organiser d'autres séminaires.

David Aubailly souligne l'importance de reconduire ce modèle de rencontre et d'échange, cela laisse le temps aux élus de se poser, de produire quelque chose. Grâce à ces deux journées, les élus ont pu prendre le temps de réfléchir. Il précise que les modes de communication détaillés par les élèves sont intéressants dans ses fonctions. Grâce à leur travail, il a aujourd'hui des pistes.

July Auriat ajoute que le travail des élus permet à tous d'avancer, il permet de trouver des leviers pour mener à bien les missions de chacun.

Véronique Soulié précise, sur la partie orientation, que les discussions installées la veille sur cette thématique ne sont pas à part, c'est central dans ce que chacun fait car cela impacte les élèves. Il s'agit d'ouvrir le champ des possibles à tout le monde.

Aouali Kherradji informe l'assemblée du temps de rencontre avec monsieur Mathelin, DAREIC, dans la matinée. Les échanges ont permis de questionner la construction et la promotion d'une citoyenneté européenne au travers du CAVL. Les élus vont pouvoir travailler sur la consultation européenne dans le cadre de la PFUE ainsi que sur un échange franco-Allemand. Par ailleurs, la proposition d'un projet de mobilité européenne en construction avec la Région, comme partenaire facilitant a été évoqué. Ce dernier projet repose sur l'organisation d'un séminaire dans un des pays européens, dans la 2^{ème} semaine de juillet pour que le maximum d'élèves soient présents.

Calendrier Vie Lycéenne :

Aouali Kherradji donne quelques dates à retenir sur la vie lycéenne, à regarder au travers des contraintes sanitaires.

- Séminaire « Communiquer avec les convives » - Région Nouvelle Aquitaine le 26 janvier 2022 – LEGTA Les Vaseix.
- CNVL et FOREDD : fin janvier – Amiens
- Inter-CVL Région académique le 2 février 2022 – (3 sites : Limoges, Bordeaux et Poitiers) : dimension orientation et parcours sup/vie étudiante, connexion commune pour les séquences plénières
- 4^{ème} journée « Alimentation durable » - Région Nouvelle Aquitaine le 23 mars 2022 à Poitiers- Lycée Kyoto
- Nouveau Festival les 11 et 12 mai 2022 – Cenon – Rocher Palmer : près de 2500 élèves sont attendus. Monsieur Marnet précise la retenue de 204 projets sur les 208 reçus. L'objectif est de soutenir tous les projets afin de les valoriser. Cette année encore, de beaux projets sont annoncés, d'une grande qualité.
- Prochains CAVL : dates à définir

Clôture de la séance à 15h52.

Pour le CAVL,

Aouali KHERRADJI
DAVLC
Académie de Limoges

Pour le CAVL, la secrétaire de séance,

Camille SARI
Coordinatrice Pédagogique
AROEVEN de Limoges

ANNEXE 1

Projet « Orientation-Egalité Filles-garçons » :

Calendrier prévisionnel 2022 : « tuto de l'orientation »

Janvier	Ecriture du scénario avec des temps de réflexion organisés
Fin février	Ecriture du scénario terminé
Mars	Prise de contact avec les établissements potentiels envisagés pour le tournage de la vidéo
Avril	Trouver le matériel et les techniciens nécessaires au tournage de la vidéo → Demande de partenariat au lycée Maryse Bastié à Limoges (option cinéma)
Mai	Tournage de la capsule vidéo. Prévoir des temps de répétition → Entre les semaines 19 et 20 du calendrier
Juin	Montage de la vidéo durant les quinze premiers jours de juin Distribution de la vidéo, notamment aux établissements
Septembre	Diffusion de la vidéo

ANNEXE 2

Projets Education au développement durable » : « Des lycées éco-exemplaires »

Les acteurs et partenaires potentiels

- Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI)
- Syndicats → SYDED (Saint-Junien) ou les communautés de communes locales
- Professeurs volontaires (garants des projets)
- La Région Nouvelle-Aquitaine : Service de la direction de l'environnement (madame Claude Chabrol)
- Graine Nouvelle Aquitaine : association pour l'éducation à l'environnement
- Les lycées : CPE, CVL, les éco-délégués, les élèves volontaires
- Des experts : étude de la consommation d'eau + budget (+thermostats)
- Associations et entreprises pour le recyclage (masques, papier et plastique)
- La presse (valorisation)