

### Textes de référence

- Bulletin officiel spécial n°2 du 26 mars 2015
- Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015
- Bulletin officiel du 26 juillet 2018
- Bulletin officiel du 29 mai 2019
- Bulletin officiel n° 25 du 24 juin 2021

Les programmes de mathématiques de 2015 et les différents ajustements de 2018, 2020 et 2021 (maternelle) ont réaffirmé que la résolution de problèmes doit rester au centre de nos préoccupations. Elle constitue à la fois un moyen d'entrer dans de nouvelles notions mais également une manière de vérifier la maîtrise des connaissances. Par ailleurs, la confrontation à des problèmes pour « apprendre à chercher » est fortement encouragée afin que les élèves ne travaillent pas systématiquement sur des problèmes classiques et puissent s'entraîner à élaborer différents raisonnements (logique, tâtonnements ...).

Dans le cadre de ces directives, le groupe départemental mathématiques propose pour la troisième année consécutive, un rallye mathématique départemental dit « Rallye mathématique Corrèzien » à l'ensemble des écoles maternelles et primaires du département. Il ne rentre pas en compétition avec les défis mathématiques qui peuvent être proposés au niveau des circonscriptions mais il offre l'opportunité, à certains moments de l'année, de faire une focale sur les mathématiques et la résolution de problèmes en particulier.

### Organisation et règlement

- 3 temps : **2 manches d'entraînement** (facultatives) et **l'épreuve du concours** dans le cadre de la « Semaine des Mathématiques » (cf. calendrier).
- 4 niveaux de difficulté selon la ou les classes, sont prévus :
  - Niveau 1 : PS-MS ○ Niveau 2 : GS-CP ○ Niveau 3 : CE1-CE2 ○ Niveau 4 : CM1-CM2-6ème
- Toutes les classes de la PS au CM2, les dispositifs 1er degré peuvent s'inscrire, ainsi que les classes de 6ème (dans le cadre de la liaison école-collège).

**Pour les niveaux 1 et 2** : les 2 manches d'entraînement et le concours comptent 3 problèmes sans que des points soient attribués selon leur niveau de difficulté.

**Pour les niveaux 3 et 4** : 8 problèmes pour les manches d'entraînement et pour le concours. Chaque problème est assorti d'un nombre de points proportionnel à son degré de complexité.

### Déroulement de la passation

Chaque classe (ou groupe) résout 3 problèmes (et seulement 3 pour les niveaux 3 et 4). Pour les plus grands, une stratégie s'impose : soit on résout des exercices assez simples que l'on est sûr de réussir mais qui rapportent peu de points, soit on se confronte à des exercices plus difficiles au risque de tout perdre si on ne répond pas correctement.

Les élèves de niveaux 1 et 2, eux, essayent de résoudre le plus grand nombre de problèmes.

Les élèves ont 1h30 maximum pour résoudre les 3 problèmes et pour rédiger une réponse (ce temps peut être fractionné pour les plus jeunes).

## Correction

Un corrigé type sera envoyé à la fin des épreuves, pour que chaque enseignant puisse revenir avec ses élèves sur les problèmes qui ont soulevé des difficultés.

## Palmarès et récompenses

A l'issue du concours chaque classe (ou groupe) recevra un diplôme de participation et les classes (ou groupes) qui auront transmis les meilleures réponses seront récompensés (jeux mathématiques, médailles et autres lots...).

- Les classes (ou groupes) de niveaux 1 et 2 seront toutes récompensées.
- Les classes (ou groupes) des niveaux 3 et 4 seront classés selon le nombre de points obtenus ;

## Remarques et points de vigilance

1. Ce sont les élèves qui cherchent, expliquent et rédigent les réponses. Le maître incite, propose du matériel mais intervient le moins possible dans le raisonnement des élèves.
2. Les correcteurs garderont une vigilance toute particulière sur la qualité et le soin des réponses envoyées.
3. Le moment où les élèves expliquent leur raisonnement est crucial notamment pour les niveaux 3 et 4. En effet, ce travail de mise en mot du raisonnement apparaît souvent aux enfants comme fastidieux et sans intérêt souvent vécu comme une commande de l'enseignant qui veut « que l'on explique ». Dans le cadre de ce rallye, l'explication prend tout son sens. En effet, si un élève pense avoir trouvé la solution d'un problème difficile et qui rapporte beaucoup de points, il faut d'abord qu'il explique à l'ensemble de la classe, avec des mots choisis, l'ensemble de son raisonnement pour convaincre ses camarades de retenir « son problème ».

## Calendrier

Attention :

- 1 inscription par classe ;
- La classe est inscrite, par défaut, pour le Concours. Libre à chaque enseignant de participer aux épreuves d'entraînement ;
- L'inscription se fait en ligne, jusqu'au 26 novembre, à l'adresse suivante :  
<https://framaforms.org/rallye-departemental-mathematiques-2021-2022-1635325420>

<b>Inscription</b>	Date limite	vendredi 26 novembre 2021
<b>Entraînement 1 (facultatif)</b>	Envoi des énoncés aux écoles	lundi 6 décembre 2021
	Passation des épreuves	jusqu'au mercredi 15 décembre 2021
	Envoi de la fiche réponse au RMC	mercredi 15 décembre 2021
<b>Entraînement 2 (facultatif)</b>	Envoi des énoncés aux écoles	lundi 24 janvier 2022
	Passation des épreuves	jusqu'au mercredi 2 février 2022
	Envoi de la fiche réponse au RMC	mercredi 2 février 2022
<b>Concours</b>	Envoi des énoncés aux écoles	lundi 14 mars 2022
	Passation des épreuves	jusqu'au mercredi 23 mars 2022
	Envoi de la fiche réponse au RMC	mercredi 23 mars 2022
	Proclamation des résultats	jeudi 7 avril 2022

## Contacts des CPC référents mathématiques

<b>BR</b>	<b>BU</b>	<b>TD</b>	<b>TV</b>	<b>UHC</b>
Olivia VILLETTELE	Corinne FALGUIERES	Stéphane CLOS	Carole MONS	Olivier BARRAUD