MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Conseil scientifique
de l'éducation nationale



AVEC LE SOUTIEN
DE GMF

2ème ÉDITION - 2021

PRIX NATIONAL DE L'ÉDUCATION CHERCHEURS EN ACTES

CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

INSPÉ
RÉSEAU DES INSPÉ

IH2EF
INSTITUT
DES HAUTES ÉTUDES
DE L'ÉDUCATION ET
DE LA FORMATION

ifé

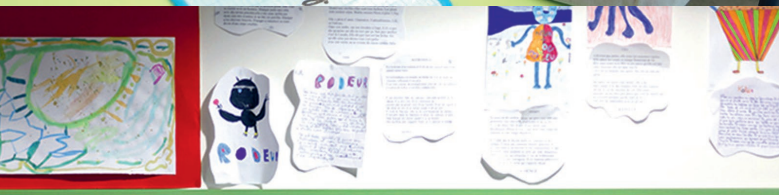
UNIVERSITÉ
DE LYON

ENS DE LYON

GMF











Tous droits réservés

ÉDITO

Éclairer et accompagner les politiques publiques éducatives à travers les apports de la science : c'est là toute l'ambition du Conseil scientifique de l'éducation nationale. Par ses travaux, le CSEN a pour mission de mettre au service de nos professeurs le meilleur de la recherche pour améliorer les pratiques pédagogiques, les ressources et leur formation.

Le Prix national de l'éducation « Chercheurs en Actes » s'inscrit dans ce cercle vertueux où la recherche nourrit l'action, qui elle-même fait progresser l'état de la science. Sa création est le fruit d'un partenariat du CSEN avec la Conférence des recteurs, le Réseau des Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (Réseau des INSPE), l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF), l'Institut français de l'Education (IFE), Réseau Canopé et GMF. Cette association permet de croiser les regards et les expertises et conforte l'inscription du CSEN au cœur de notre écosystème éducatif.

En valorisant les projets qui s'appuient sur la recherche, l'expérimentation ou la comparaison internationale, ce Prix est aussi la reconnaissance des initiatives et des méthodes portées par les équipes pédagogiques.

Je tiens à remercier tous les lauréats pour la qualité de leurs travaux, ainsi que tous les autres participants de cette deuxième édition. Ces projets incarnent l'émulation par la recherche et l'intelligence collective qui doivent guider notre ministère.

Je souhaite à ce Prix un bel avenir : il est un ferment de progrès pour notre École.

Jean-Michel Blanquer,
ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

RÉCOMPENSER LES EXPÉRIMENTATIONS VISANT À LA RÉUSSITE SCOLAIRE

En lançant le Prix Chercheurs en Actes, le Conseil scientifique de l'éducation nationale a souhaité récompenser des équipes d'enseignants qui s'appuient sur la recherche et l'expérimentation dans la réflexion sur leurs pratiques. Car c'est une de nos plus fortes convictions : l'expérimentation doit pouvoir aider à déterminer les méthodes qui fonctionnent le mieux, pour la réussite de tous les élèves. Les catégories dans lesquelles les établissements ont été invités à concourir reflètent cette ambition : métacognition et confiance en soi, évaluation et intervention pédagogique, école inclusive et égalité des chances.

Les quatre projets sélectionnés ont permis d'identifier des équipes déjà très investies dans cette démarche. Leurs classes offrent autant d'opportunités pour les enfants de bénéficier des acquis de la recherche, et pour les chercheurs de confronter leurs propositions au terrain et à l'expérimentation. C'est dans ce cercle vertueux que le Prix Chercheurs en Actes trouve tout son intérêt. Le passage du labo à la classe et vice-versa de la classe au labo ne va pas de soi : il implique de discuter, comparer, expérimenter sans relâche afin d'examiner et déterminer, petit à petit, quelles sont les meilleures manières d'enseigner. La rencontre des deux cultures, celle des enseignants et celle des chercheurs, représente une source très riche de questionnements et donc de progrès.

Ce Prix n'est donc qu'une première étape qui doit évoluer au fil d'un dialogue plus resserré entre chercheurs et acteurs de l'éducation. Nous aimerions qu'année après année les lauréats forment avec les chercheurs, une communauté de plus en plus soudée de passeurs qui fassent rayonner les initiatives dans toute la France, et non plus seulement dans une circonscription ou une académie, et ce sur une base scientifique toujours plus solide. À mesure qu'évolueront les pratiques, nous espérons que se mettra progressivement en place une véritable culture de chercheurs en actes à l'éducation nationale.

Stanislas Dehaene,
président du Conseil scientifique de l'éducation nationale

LES CHIFFRES CLÉS

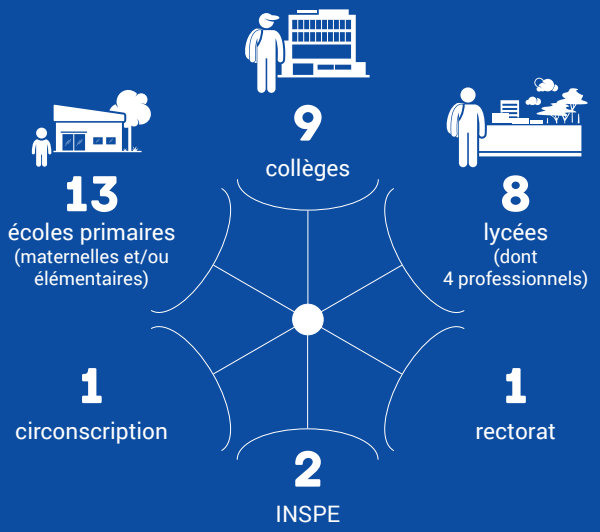
57
candidatures
(dont 28 terminées)

17
académies représentées
en métropole et
dans les DROM

LES ACADÉMIES PARTICIPANTES

Aix-Marseille, Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Créteil, Dijon, La Réunion, Lille, Lyon, Martinique, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Orléans-Tours, Paris, Poitiers, Versailles

LES TYPES D'ÉTABLISSEMENTS REPRÉSENTÉS







LES PROJETS LAURÉATS 2021

PRIX “ÉGALITÉ DES CHANCES”

École Charles de Gaulle du Creusot
Académie de Dijon

OPÉRATION ENTHOUSIASME ORTHOGRAPHIQUE

En 1987, 25 % des élèves de CM2 faisaient 15 erreurs et plus dans une dictée type de 10 lignes ; ils étaient 57 % aux derniers tests nationaux (DEPP 2015). Face à cette situation, l’école Charles de Gaulle a cherché des solutions destinées à réenchanter l’apprentissage de l’orthographe. L’objectif ? Mettre à disposition des professeurs des outils innovants pour enseigner l’orthographe avec enthousiasme.

Ils ont ainsi imaginé, conçu et testé un arbre programmatique de l’orthographe, des comptines phonèmes, des images orthographiques, un rituel de la boîte mémoire et un programme Lecture-Ecriture Orthographiée. Les premiers résultats sont encourageants puisque pour l’outil de la boîte mémoire, 98 % des élèves se déclarent enthousiasmés par cette pratique de l’orthographe.

Ces outils destinés à faire apprendre l’orthographe avec enthousiasme ont permis à l’école Charles de Gaulle d’obtenir le Prix Chercheurs en Actes 2021, dans la catégorie « Égalité des chances ».

PRIX “HANDICAP ET SCOLARITÉ INCLUSIVE”

Groupe Achile
Académie de Bordeaux

ACHILE

Quels leviers peuvent contribuer à une meilleure inclusion de tous les élèves dans les classes hétérogènes ? Les parcours scolaires et les différents processus d’acquisition des élèves amènent les enseignants à se questionner sur une méthode qui tient compte des différences linguistiques et socioculturelles de chacun. C’est pourquoi l’ancienne équipe de la circonscription de Bordeaux Sud a créé le projet « Achile » (Allophonie, coopération, hétérogénéité, intéraction, langage à l’École) en y associant 4 écoles.

Pendant trois ans, ces acteurs vont réfléchir à la façon de mieux enseigner dans ce contexte de classe, s’intéressant plus particulièrement à l’accueil des élèves allophones. Concrètement, le projet Achile a pour vocation de développer les pratiques collaboratives dans les écoles et il permettra aussi une plus grande cohérence et complémentarité au sein des équipes éducatives entre le dispositif UPE2A* et le suivi en classe ordinaire.

Cette volonté de contribuer à l’inclusion de tous via le projet Achile a été récompensée par le Prix Chercheurs en Actes 2021 dans la catégorie « Handicap et scolarité inclusive ».

* Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants.



PRIX “MÉTACOGNITION ET CONFIANCE EN SOI”

Collège Jean Rostand à Quetigny
Académie de Dijon

TEAMS (TEMPS ET ESPACES D’APPRENTISSAGE EN MILIEU SCOLAIRE)

La modification des espaces et des rythmes de travail peut-elle améliorer les conditions d’apprentissage ? Lancé par le collège Jean Rostand à Quétigny, le projet TEAMS tente d’y répondre dans l’objectif d’améliorer le bien-être des élèves et de l’équipe pédagogique. Les horaires de deux classes de 6e ont été aménagés différemment des autres classes, avec des séquences d’enseignement de 45 minutes au lieu de 55 minutes. Les élèves ont eu la possibilité d’investir les temps de pause comme ils l’entendaient, avec les activités qu’ils souhaitaient tant qu’ils respectaient les règles de l’établissement. Le projet intègre la mise en place d’un programme d’enseignement sur l’attention (ATOLE). L’équipe enseignante a bénéficié d’une formation de la communauté universitaire avec un accompagnement et une évaluation de l’IREDU*, pour mesurer in-fine l’impact sur les compétences des élèves.

Ce projet du collège Jean Rostand visant à un meilleur épanouissement des élèves et des professionnels a été récompensé par le Prix Chercheurs en Actes 2021, dans la catégorie « Métacognition et confiance en soi ».

* Institut de Recherche sur l’Éducation.



PRIX “ÉVALUATION ET INTERVENTION PÉDAGOGIQUE”

La Direction des services départementaux de l’éducation nationale (DSDEN) à Niort
Académie de Poitiers

ATELIER NARR’ACTIF

Depuis plusieurs années, les professionnels de terrain (enseignants, enseignants spécialisés et corps d’inspection) font le constat d’une augmentation, en particulier en milieu rural, de cas d’élèves en difficulté persistante dans l’acquisition des compétences expertes dans la maîtrise de la langue (traitement lexical, morphosyntaxique et orthographique du langage oral, connaissance du schéma narratif et de l’utilisation des expressions évaluatives).

Mis en place par le service École inclusive de la DSDEN à Niort, l’atelier Narr’actif expérimente une intervention axée autour d’une activité de narration à partir de 7 albums sans texte, auprès d’élèves de CP (avec la constitution d’un groupe témoin). Les premiers résultats des évaluations des élèves, avant et après sa mise en œuvre, indiquent son efficacité sur le développement des compétences langagières.

Ce projet de la DSDEN, destiné aux élèves de CP en difficulté de langage, a été récompensé par le Prix Chercheurs en Actes 2021 dans la catégorie « Évaluation et intervention pédagogique ».

PRIX CHERCHEURS EN ACTES, DE L'INTENTION...

À L'ACTION

Le Prix Chercheurs en Actes a été créé en 2019 par le CSEN, Réseau Canopé, le Réseau des INSPE, l'IH2EF, l'IFE et GMF. Il met à l'honneur les initiatives et méthodes portées par des équipes pédagogiques et récompense des actions qui s'appuient sur la recherche, l'expérimentation ou la comparaison internationale. Ces initiatives sont inspirées des travaux de la recherche et tendent à améliorer les connaissances et les compétences de l'élève. Les actions ont été éprouvées en classe et pourront être déployées au sein d'autres établissements.



École Charles de Gaulle du Creusot

COMMENT ÇA MARCHE ?

Le Prix Chercheurs en Actes est ouvert aux établissements de tout niveau d'enseignement (maternelle, élémentaire, secondaire) publics ou privés sous contrat d'association avec l'État.

Participez à la prochaine édition dans une des quatre catégories suivantes :

- **ÉGALITÉ DES CHANCES :**
  réduction des inégalités pour un accès facilité à la réussite scolaire
- **HANDICAP ET SCOLARITÉ INCLUSIVE :**
  inclusion de tous les enfants dans le milieu scolaire
- **CONFIANCE EN SOI ET COMPÉTENCES SOCIO-COMPORTEMENTALES :**
  apprendre à auto-réguler son apprentissage et avoir confiance dans sa réussite
- **ÉVALUATION ET INTERVENTION PÉDAGOGIQUE :**
  évaluation des besoins des élèves et intervention pédagogique ciblée

Plus d'information :
reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale

Contact presse
01 55 55 30 10
spresse@education.gouv.fr

Contact conseil scientifique
csen@education.gouv.fr

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Conseil scientifique
de l'éducation nationale



AVEC LE SOUTIEN
DE GMF

PRIX
CHERCHEURS EN ACTES

Vous faites partie d'une équipe éducative ?
Vous avez mis en place des actions et expérimentations nourries de la recherche et visant à améliorer la réussite scolaire de tous ?

PARTAGEZ VOS INITIATIVES AVEC NOUS

DÉPOSEZ VOTRE CANDIDATURE AVANT LE 21 MARS 2022*

reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale

*Règlement disponible sur reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale

LA GARANTIE MUTUELLE DES FONCTIONNAIRES et employés de l'État et des services publics et assimilés. Société d'assurance mutuelle – Entreprise régie par le Code des assurances – RCS Paris 775691140 – Siège social : 148 rue Anatole-France, 92597 Levallois-Perret Cedex.
GMF ASSURANCES – Société anonyme au capital de 181 385 440 euros entièrement versé – Entreprise régie par le Code des assurances – RCS Nanterre 398 972 901 – Siège social : 148 rue Anatole France, 92300 Levallois-Perret
CSEN Conseil scientifique de l'éducation nationale - Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - 110 rue de Grenelle 75357 Paris SP 07

Ne pas jeter sur la voie publique. Crédits photographiques : MEN-JS, iStock, Opération enthousiasme ortographique.

CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

INSPÉ
RÉSEAU DES INSPÉ

IH2EF
INSTITUT
DES HAUTES ÉTUDES
DE L'ÉDUCATION ET
DE LA FORMATION

ifé

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

GMF