

CDOEASD
SDEI
DSDEN de la Corrèze
Cité administrative J. Montalat
19011 Tulle cedex
Tél : 05 87 01 20 47
cdoea19@ac-limoges.fr

A transmettre, sous pli confidentiel, au principal de collège.

Ces renseignements, destinés au président de la commission, seront lus par un(e) assistant(e) social(e)

EVALUATION SOCIALE

Pour une demande d'orientation (**avec internat**) vers une SEGPA ou un EREA (pour répondre à un besoin éducatif spécifique)

L'ENFANT/L'ADOLESCENT	
Etat civil	
NOM :	
Prénom(s) :	
Date et lieu de naissance :	
Adresse :	
Scolarité	
Etablissement :	
Cours suivi :	
Lieu de vie	
Avec père/mère conjointement <input type="checkbox"/> avec père seul <input type="checkbox"/> avec mère seule <input type="checkbox"/>	
En foyer <input type="checkbox"/> En famille recomposée avec le père <input type="checkbox"/> en famille recomposée avec la mère <input type="checkbox"/>	
en famille d'accueil <input type="checkbox"/>	
LES PARENTS	
Situation familiale	
Célibat <input type="checkbox"/> séparation <input type="checkbox"/> divorce <input type="checkbox"/> mariage <input type="checkbox"/> autre (préciser) <input type="text"/>	
PERE	MERE
Nom-prénom : Né le : Adresse :	Nom-prénom : Née le : Adresse :
Profession :	Profession :
L'autorité parentale est détenue par :	
BEAU-PERE	BELLE-MERE
Nom-prénom : Né le : Adresse :	Nom-prénom : Née le : Adresse :
Profession :	Profession :

FRATRIE (situer l'élève à sa place)

Nom et prénom(s)	Date de naissance	Situation scolaire ou professionnelle

Informations concernant l'histoire personnelle du jeune

Difficultés du jeune décelées par les parents (vue, ouïe, langage, comportement...)

Eléments importants de son passé (familiaux, médicaux, scolaires...)

Socialisation (au sein de la famille, école ou collège, loisirs, amis...)

Est-il suivi par un service spécialisé CMPP, CGI, SESSAD, consultations diverses...

A-t-il conscience de ses difficultés ? A-t-il un projet professionnel ? Attitude à l'égard de l'orientation proposée.

SYNTHESE DES RENSEIGNEMENTS RECUEILLIS ET PROJET

Les parents ont-ils des attentes particulières ? La famille envisage-t-elle l'orientation vers des enseignements adaptés ? A-t-elle eu des informations quant à ce type d'enseignement ?
Fera-t-elle les démarches (compréhension, adhésion, refus...) ? Un accompagnement est-il nécessaire ?
Faisabilité de l'orientation en terme d'environnement affectif, d'éloignement, de moyen de locomotion, d'évolution possible de la situation ?

Nom de l'Assistant(e) de service social

Nom et adresse du service

Tél :

A le
Signature