

**Cabinet**

Affaire suivie par :  
Dominique Malroux  
IA-DASEN  
Tél : 05 87 01 20 20  
Mél : ce.cabinet.ia19@ac-limoges.fr

Cité Administrative Jean Montalat  
BP 314  
19011 Tulle Cedex

Tulle, le 31 août 2021

L'inspecteur d'académie,  
directeur académique des services  
de l'éducation nationale de la Corrèze

à

Mesdames et Messieurs les directeurs d'école  
Mesdames et Messieurs les enseignants  
Mesdames et Messieurs les psychologues  
de l'éducation nationale

s/c de Mesdames et Messieurs les inspecteurs  
de l'éducation nationale

**Objet** : informations de rentrée.

**PJ** : - formulaires de demande d'aménagement du temps de présence à l'école maternelle ;  
- flyer sanitaire.

La présente note a pour objet de rassembler l'essentiel des informations communiquées lors des réunions de prérentrée autour des priorités de la rentrée scolaire 2021.

Les orientations nationales pour le premier degré :

- ▶ l'École de la République comme maison commune ;
- ▶ élever le niveau général de chaque élève ;
- ▶ améliorer la justice sociale et scolaire.

Ces trois axes fondamentaux s'articuleront autour des valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité et laïcité) et s'appliqueront à les faire vivre.

## **1. L'École de la République comme maison commune**

---

Parce que l'École est la colonne vertébrale de la République, elle a pour mission de transmettre aux élèves les principes et valeurs qui fondent le pacte républicain et leur garantissent de pouvoir devenir des citoyens libres, éclairés, égaux et unis par une destinée commune.

À la rentrée 2021, toutes les écoles, tous les collèges et tous les lycées recevront un coffret *Guide républicain* réunissant trois ouvrages :

- ▶ le vademecum *La Laïcité à l'École*, dans une version actualisée et augmentée ;
- ▶ *L'Idée républicaine*, un recueil d'études, de textes et de principes juridiques fondamentaux établi par le Conseil des sages de la laïcité et des valeurs de la République ;
- ▶ *La République à l'École*, somme pédagogique identifiant dans chaque champ disciplinaire enseigné depuis l'école jusqu'au lycée la manière dont les valeurs de la République peuvent y être transmises.

Cet ensemble de documents de référence doit permettre aux équipes pédagogiques et éducatives de s'approprier, d'enseigner, de défendre et de faire vivre, à l'échelle de l'école ou de l'établissement, les valeurs qui fondent notre pacte républicain.

L'objectif est de former tous les agents publics à la laïcité et aux valeurs de la République. Pour les personnels de l'éducation nationale, cet objectif prend la forme d'un plan de formation lancé à la rentrée, qui se déploiera sur les quatre prochaines années et dont les premiers résultats sont attendus dès le début de l'année scolaire.

## **2. Élever le niveau général de chaque élève**

---

- ▶ Poursuivre la maîtrise des savoirs fondamentaux dont le français et les mathématiques.
- ▶ [Nouveaux programmes d'enseignement à l'école maternelle](#) (BOENJS n° 25 du 24 juin 2021) : enrichissement du lexique et première structuration de la syntaxe.
  - ✓ Concernant la scolarisation des 3 ans, vous trouverez ci-joint le document actualisé à remplir par les parents pour une demande de dérogation.
- ▶ La lecture : grande cause nationale et véritable enjeu d'égalité des chances – lecture d'histoire en maternelle et pratique quotidienne de la lecture orale et silencieuse en élémentaire (quart d'heure de lecture).
- ▶ Faire vivre les valeurs de la République et en conséquence l'attention donnée à l'enseignement moral et civique dont les thématiques sont multiples à travers les quatre dimensions : la sensibilité, le droit et la règle, le jugement et l'engagement (cf. guide sur *L'idée républicaine*).
- ▶ Poursuivre l'enseignement des langues vivantes et régionales à travers l'éveil au plurilinguisme en maternelle, élaborer des actions pédagogiques sur l'Europe et ses institutions (présidence française de l'Union européenne).
- ▶ Encourager l'enseignement de l'EDD et la compréhension des grands enjeux contemporains en partant de la transition climatique, sensibiliser les élèves de CM1-CM2 à devenir « éco-délégué ».

## **3. Améliorer la justice sociale et scolaire**

---

- ▶ Veiller à la continuité des apprentissages par la cohérence des actions d'enseignement et un suivi régulier des élèves (prise en compte des évaluations nationales, exploitation en équipe, intervention pédagogique immédiate et restitution aux familles).
- ▶ Renforcer l'activité physique (savoir nager, savoir rouler et activités quotidiennes de 30 minutes, Jeux olympiques de Paris 2024).
- ▶ Lutte contre le harcèlement : généralisation du programme Phare permettant de savoir analyser et agir en matière de sécurité et de respect des valeurs de la République.
- ▶ Parachever la réalisation de l'école inclusive : 100 % PIAL et revalorisation des conditions d'exercice des AESH – réunion à prévoir avec les familles lors d'une première affectation d'un AESH.

## **4. Une rentrée en présentiel pour tous**

---

### **Protocole sanitaire**

Pour compléter l'envoi de cet été du cadre sanitaire de rentrée et du protocole sanitaire, vous trouverez joint à ce courrier un flyer rappelant l'essentiel de ce qui est à mettre en œuvre. Je vous rappelle que l'ensemble des documents liés au cadre sanitaire et à ses potentielles évolutions figure désormais sur l'[espace dédié de notre ministère](#).

## **Plan de continuité pédagogique**

Assurer la continuité des enseignements en anticipant la finalisation des [plans de continuité pédagogique](#) et la coordination des équipes, continuer à exercer les élèves et informer systématiquement les parents.

### **À RETENIR**

Les projets d'école sont à retourner en circonscription avant le 20 octobre 2021 (date limite).

La deuxième journée de prérentrée sera consacrée à la finalisation du plan de continuité pédagogique (3 heures) et à la conception des PPRE et des MOPPS (3 heures).

### **IMPÉRATIF SÉCURITÉ**

Rappel : la rentrée scolaire s'effectue au niveau « vigilance attentat ».

Le calendrier d'affichage et de mise à jour des PPMS et de réalisation des différents exercices sera précisé dans une prochaine Lettre Hebdo.

Les équipes de circonscription sont à votre écoute pour vous aider et vous accompagner.

Je vous souhaite une excellente rentrée.

*Signé*

Dominique MALROUX