



ACADÉMIE DE LIMOGES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Corrèze

Division des élèves et des affaires financières

Chef de division

Madame Isabelle Fulminet

Téléphone : 05 87 01 20 76

Mél : isabelle.fulminet@ac-limoges.fr

Affaire suivie par :

Madame Rachel Boisne

Tél : 05 87 01 21 02

Mél : rachel.boisne@ac-limoges.fr

Cité Administrative Jean Montalat

BP 314

19011 Tulle Cedex

Tulle, le 29 juin 2021

L'inspecteur d'académie,
directeur académique des services
de l'éducation nationale de la Corrèze

à

Mesdames les Directrices et Messieurs les
Directeurs d'écoles
S/C de Mesdames les Inspectrices et Messieurs
les Inspecteurs chargés de circonscription

Objet : enseignement des mathématiques à l'école élémentaire — appel à professeurs volontaires pour une recherche expérimentale sur l'effet des jeux à contenus mathématiques durant l'année scolaire 2021/2022.

Le guide de référence « *Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP* », récemment publié, recommande de recourir au jeu lors des séances de mathématiques. Essentiel au développement de l'enfant, le jeu permet à l'élève d'exercer sa liberté d'agir, de prendre des décisions, de faire ses essais, de construire sa propre expérience. Il favorise également la communication avec les autres. Il peut s'avérer un appui pédagogiquement efficace et pertinent. Il induit un rapport différent aux notions travaillées, motive et facilite le travail d'équipe. Néanmoins, si les bénéfices du jeu dans les apprentissages sont nombreux, notamment pour le développement de compétences mobilisant logique, rigueur, concentration, mémoire et capacités d'abstraction, l'intérêt de l'activité, du point de vue des apprentissages mathématiques, dépend des choix de jeux réalisés et des modalités de leur mise en œuvre en classe. Il convient donc de veiller à la spécificité des jeux proposés, en particulier dans leur différence avec l'exercice, et de viser des apprentissages mathématiques que les élèves-joueurs pourront atteindre dans un contexte de bienveillance et de convivialité, où « respecter autrui » se conjugue avec « apprendre à faire des mathématiques ensemble. »

Soucieux de développer le goût des mathématiques chez les élèves, et d'améliorer leurs compétences dans ce domaine, le ministère souhaite encourager le développement de pratiques pédagogiques relatives à l'usage du jeu en mathématiques, complémentaires à celles que les enseignants conduisent déjà au sein de leurs classes. A cet effet, une expérimentation sera menée en classe de CP au cours de l'année scolaire 2021/2022 par l'Unité de Neuroimagerie Cognitive dirigée par Stanislas Dehaene (Collège de France) avec le soutien de l'Equipex IDEE dirigé par Marc Gurgand (CNRS, ENS).

Le projet repose sur la pratique de jeux de cartes au sein de classes de CP. Chaque élève des classes volontaires retenues pour cette action se verra offrir un jeu de cartes spécialement créé pour ce projet, permettant la pratique de huit jeux différents, progressivement proposés par leur professeur en classe et également partagés dans le cadre familial.

Vous trouverez en annexe de ce courrier une présentation de ces huit jeux.

Les professeurs des classes de CP volontaires pour expérimenter ces jeux seront invités à les faire pratiquer régulièrement en classe. Pour un sous-échantillon de classes, un questionnaire additionnel sur l'usage des jeux sera proposé aux enseignants ainsi qu'un test spécifique pour leurs élèves.

Le laboratoire de recherche s'appuiera sur une analyse des évaluations nationales de CP puis de début de CE1 afin de mesurer l'impact de la pratique régulière de ces jeux sur les compétences en mathématiques des élèves, notamment dans les domaines du calcul, de la comparaison, de l'ordinalité et de la résolution de problèmes. La présentation de l'expérimentation est jointe à ce courrier.

Je vous remercie vivement pour votre contribution à la réussite de cette opération.

Signé

Dominique MALROUX

PJ 1 : Présentation expérimentation par le laboratoire de recherche

PJ 2 : Présentation des jeux de cartes expérimentés.

Division des élèves et des affaires financières

Tél : 05 87 01 21 02

Mél : rachel.boisne@ac-limoges.fr

Cité Administrative Jean Montalat

BP 314

19011 Tulle Cedex