

GUIDE D'AIDE A LA REDACTION DU PROJET D'ECOLE

Proposition d'échéancier et de démarche

Période 5 (mai juin juillet)

Réunions institutionnelles

- Bilan du projet précédent (analyse qualitative des actions conduites)
- Bilan des évaluations nationales (CP CE1 et 6^{ème}) sur les 3 précédentes années
 - *Exemples : identifier les compétences les mieux maîtrisées et celles à consolider*
- Analyse du contexte :
 - *Exemples : demande de maintien ou passage anticipé, nombre de PPRE, orientation SEGPA, Indice de position sociale (voire ERUN), pourcentage d'élèves en difficultés dont élèves ne maîtrisant pas la langue française, ; (Allophones, EFIV, EHP, élèves handicapés).*
- Identification des actions (1 en français et 1 en mathématiques) et première réflexion sur les parcours.

Septembre 2021

Réunions institutionnelles

- Rappels des actions et parcours (information aux personnels nouvellement affectés).
- Déclinaison par année de chaque action définie **en Français et Mathématiques** (cf. rubriques) avec la prise en compte **des élèves à besoins éducatifs particuliers**.
- Définition des actions **pour chaque parcours** (cf. rubriques)