

## La laïcité : une valeur à construire !

---

### ***Problématique : La laïcité n'est pas un problème, c'est la solution !***

**Consigne :** Voici cinq situations qui méritent une réponse laïque. Vous devez me faire part de vos propositions et les présenter à la classe pour une mise en commun.

1°) Dans le cadre du cours d'histoire, le professeur organise la visite d'un monument religieux. Un élève refuse de participer à la sortie. Que peut-on lui répondre ?

2°) Un élève conteste un enseignement en utilisant des arguments religieux. Que peut-on lui répondre ?

3°) Un élève **interne** souhaite pratiquer sa religion durant la semaine. Que peut-on lui répondre ?

4°) Une mère d'élève voilée souhaite accompagner une sortie scolaire. Que peut-on lui répondre ?

5°) Un élève souhaite consommer un menu qui respecte ses convictions religieuses. Que peut-on lui répondre ?

## La laïcité : une valeur à construire !

---

***Problématique : La laïcité n'est pas un problème, c'est la solution.***

**Consigne :** Voici cinq situations qui méritent une réponse laïque. Vous devez me faire part de vos propositions et les présenter à la classe pour une mise en commun.

1°) Dans le cadre du cours d'histoire, le professeur organise la visite d'un monument religieux. Un élève refuse de participer à la sortie en invoquant la laïcité. Que peut-on lui répondre ?

**Le cours d'histoire n'est pas un cours de religion. Il s'agit d'une approche historique d'un monument religieux en tant qu'œuvre d'art. Visiter un monument religieux ne signifie pas adhérer à cette religion. Il s'agit d'ouverture culturelle et non d'endoctrinement. (Principe de neutralité)**

2°) Un élève conteste un enseignement en utilisant des arguments religieux. Que peut-on lui répondre ?

**Je respecte tes convictions religieuses, mais l'enseignement doit rester impartial. Il y a une différence entre savoir et croire. Le cours ne se prononce pas sur les croyances, mais enseigne ce qui est démontrable, vérifiable, scientifique. (Principe de neutralité)**

3°) Un élève **interne** souhaite pratiquer sa religion durant la semaine. Que peut-on lui répondre ?

**L'internat est un lieu de vie et non une salle de classe. La loi autorise la création d'une aumônerie à l'intérieur d'un établissement scolaire pour que les élèves internes puissent pratiquer leur religion à la demande des parents, mais pas pour enseigner aux autres leur religion (prosélytisme). (Principe de liberté de conscience)**

4°) Une mère d'élève voilée souhaite accompagner une sortie scolaire. Que peut-on lui répondre ?

**En théorie rien ne s'y oppose car la neutralité de l'état en matière religieuse ne s'applique qu'aux fonctionnaires. Le chef d'établissement peut néanmoins vérifier lors d'un entretien les intentions de cette personne. (Principe de liberté de conscience)**

5°) Un élève souhaite consommer un menu qui respecte ses convictions religieuses. Que peut-on lui répondre ?

**La restauration n'est pas un enseignement. Il est possible de proposer un menu avec du choix ce qui permet de respecter les croyances de chacun, mais il n'est pas laïque de fournir un menu hallal ou casher afin de ne pas encourager une pratique religieuse. (Principe de neutralité)**