

Proposition d'activités autour de la journée de la laïcité du 9 décembre

Ces activités sont proposées dans l'esprit du programme d'EMC ou les élèves doivent réaliser une production comme lors d'un EPI.

Compétences : raisonner, justifier une démarche et des choix ; analyser et comprendre un document.

- Demander aux élèves de rechercher **des citations** sur la laïcité :
 - Pour en discuter en classe
 - Pour les afficher dans les couloirs du collège
 - Pour créer un mur virtuel padlet
 - Pour les accrocher autour d'un arbre (rite républicain)
- Demander aux élèves de rechercher **des dessins de presse** sur la laïcité pour ensuite en débattre en classe (outils padlet)
- Demander aux élèves **d'associer une citation et une image** sur la laïcité en utilisant la version simplifiée de la charte.
- Demander aux élèves **d'illustrer la laïcité en créant une affiche**. (ex : affiches de l'observatoire de la laïcité « Je suis citoyen... »)
- **Concours photo** : « les paysages de la laïcité » pour constituer un **photolangage** et entamer une discussion sur ce qui est laïque et ce qui ne l'est pas.

Compétences : coopérer et mutualiser ; s'exprimer à l'oral ; pratiquer différents langages, agir individuellement ou collectivement.

- Organiser **une discussion d'une heure autour de 5 cas concrets** qui touchent à la laïcité.
- Demander aux élèves de **créer un sondage ou un quiz** sur la laïcité à diffuser largement au sein et en dehors du collège (outils google forms...)
- **Partir du « je » pour arriver au « nous »** : Qu'est-ce que tu aimes en France ? Qu'est-ce qui permet ce que tu aimes en France ? pour définir ce qui nous rapproche, puis proposer une activité de **réécriture de la charte pour se l'approprier**.
- Ecrire un **discours** ou un **courrier** sur la laïcité.
- Réaliser des **clips vidéo** sur la laïcité.
- Lecture de **d'extraits de grands discours sur la laïcité** (J. Jaurès, Victor Hugo, F. Buisson, Jean Macé, Paul Bear,)
- **Photolangage** : faire réfléchir les élèves au travers de photos illustrant la laïcité.

Compétences : analyser et comprendre un document ; penser par soi-même et avec les autres.

- En utilisant la **version simplifiée de la charte**, (voir éduscol) demander aux élèves **d'associer un pictogramme avec un article**
- Demander aux élèves de **reformuler les articles 6 à 15 de la charte** de la laïcité pour la rendre plus compréhensible.
- Demander aux élèves de **classer les articles de la charte** de la laïcité **dans un schéma qui reprend les trois valeurs de la république.**
- **A partir de la charte** sur la laïcité, demander aux élèves de **classer les mots ou expressions dans un tableau : principes/libertés/limites**
- **Partir de l'article 7** de la charte de la laïcité et demander aux élèves de **citer les articles qui permettent l'application de cette « culture commune partagée ».**