

UNE EQUIPE

Une équipe pluridisciplinaire constituée d'enseignants du 2nd degré en poste dans les collèges, SEGPA, lycées, de personnels de direction, C.O.P... formés à l'accompagnement des élèves à haut potentiel et au suivi de projet

CORREZE

REIX Laurent laurent.reix@ac-limoges.fr

CREUSE

BENZEKRI Laila laila.benzekri@ac-limoges.fr
BOURDIER Sylvie sylvie.bourdier@ac-limoges.fr
CHASSAGNE Karine Karine.Chassagne@ac-limoges.fr
ERBAULT Amélie amelie.erbault@ac-limoges.fr
GILLIUM Lucile Lucile.jacque@ac-limoges.fr
SOUVETON Isabelle isabelle.souveton@ac-limoges.fr

HAUTE VIENNE

BELLEUDY Cécile cecile.belleudy@ac-limoges.fr
BLANC # christophe.blanc@ac-limoges.fr
DUMONTIER Sophie sophie.dumontier@ac-limoges.fr
FAYE Laurent laurent.faye@ac-limoges.fr
JARDY Laurence jardy.laurence@ac-limoges.fr
LACORRE CHUETTE Nathalie nathalie.lacorre@ac-limoges.fr
LASSIAILLE Corinne corinne.lassiaille1@ac-limoges.fr
MAUD Sandrine sandrine-patric.maud@ac-limoges.fr
SEYT Patrice patrice.seyt@ac-limoges.fr
SUCHINA Franck franck.suchyna@ac-limoges.fr

PÔLE EIP



Valérie Maurin-Dulac

**Inspectrice ASH
Conseillère technique de la
rectrice, scolarisation des
élèves handicapés et élèves à
besoins éducatifs particuliers.
Rectorat de Limoges**

Tel : 05 55 11 43 64

Mail : : ctash@ac-limoges.fr

Site : <http://www.ac-limoges.fr>

**cid-\$*, (/YIYj Yg-jbH~YVW Y~Va Ybh
ldfYw&W's!Yjd^a`**

MISSION ACADEMIQUE DES PROFESSEURS RESSOURCES



**Scolarisation des ELEVES A
HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL
et à BESOINS EDUCATIFS
PARTICULIERS dans les
établissements du
second degré**



NOS MISSIONS

Conformément aux Lois et Décrets du Ministère de L'Education Nationale parus depuis 2002 :

- ★ **Accompagner les équipes pédagogiques dans la scolarisation des élèves à Haut Potentiel et à besoins éducatifs particuliers**
- ★ **Apporter conseils, aide méthodologique, adaptations pédagogiques**
- ★ **Informer des aménagements possibles**
- ★ **Apporter une réponse aux attentes en formation continue des équipes et du chef d'établissement (formation de proximité)**
- ★ **Proposer des actions de formation au PAF**
- ★ **Sensibiliser à l'inclusion scolaire**

OBJECTIFS

- ★ **Reconnaître les signes pouvant évoquer le haut potentiel**
- ★ **Accompagner et/ou orienter les familles des élèves rencontrant des difficultés**
- ★ **Accompagner des élèves à haut potentiel dans leur scolarité**
- ★ **Lutter et prévenir les difficultés et décrochages scolaires**
- ★ **Initier ou accompagner des projets pédagogiques destinés à prendre en charge ces profils atypiques**
- ★ **Etre personnes ressources pour les collègues ou équipes ayant besoin d'une sensibilisation et/ou de conseils pour la prise en charge de ces élèves**
- ★ **Participer à l'instauration d'un climat bienveillant.**

DOMAINES D'INTERVENTION

- ★ **Apports scientifiques sur le haut potentiel intellectuel et le fonctionnement du cerveau**
- ★ **Méthodologie et pédagogie adaptées**
- ★ **Connaissance des troubles d'apprentissage : Dys (-lexie, -graphie, -praxie) et TDAH, souvent associés. Outils de remédiation adaptés**
- ★ **Rôle et importance de l'estime de soi**
- ★ **Posture et communication**
- ★ **Reconnaissance et gestion des émotions**
- ★ **Outils institutionnels (PAI, PPRE, PPS, PAP...) aménagements...)**

