

Plan Unique de Formation

VOLET
B

2020 – 2021

MAT

**Modules d'Accompagnement Thématique
à l'initiative des pilotes de formation**

ERR

Équipes de Recherche et de Réflexion

**À destination de
tous les personnels de l'Académie**

SOMMAIRE

VOLET
B

MODULES D'ACCOMPAGNEMENT THÉMATIQUE (MAT) À L'INITIATIVE DES PILOTES DE FORMATION

ADAPTATION SCOLAIRE ET SCOLARISATION DES ÉLÈVES HANDICAPÉS	4
DOCUMENTATION	8
ÉDUCATION MUSICALE	10
ÉCONOMIE GESTION EN LP.....	14
LETTRES – HISTOIRE-GÉOGRAPHIE.....	16
MATHÉMATIQUES-SCIENCES	17
LES ACTIONS PLURIDISCIPLINAIRES	18
SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIE	21
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP	22
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	28
TECHNOLOGIE.....	29
LES ACTIONS TRANSVERSALES	30
ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION	32

MODULES D'ACCOMPAGNEMENT THÉMATIQUE (MAT) À L'INITIATIVE DES PILOTES DE FORMATION

ADAPTATION SCOLAIRE ET SCOLARISATION DES ÉLÈVES HANDICAPÉS

Actions ASH				
ASH - COORDONNER UN DISPOSITIF ULIS COLLÈGE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Mutualiser les pratiques en oeuvre dans l'académie. Outiller les coordonnateurs autour des questions d'orientation. Accompagner la fonction de personne ressource dans les établissements.		Apports théoriques, échanges de pratiques en ateliers.		Coordonnateurs ULIS collège des 3 départements de l'académie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38281	Valérie MAURIN-DULAC - Patrice ROUSSEAU - Catherine LAVERGNE - Yamina YESSAD-BLOT	Valérie MAURIN DULAC
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	6 heures	Collège Maurice Genevoix Couzeix - novembre/décembre 2020	

Actions ASH

ASH - DIRIGER UNE SEGPA				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Mutualiser les pratiques en oeuvre dans l'académie, actualiser les connaissances. Outiller les directeurs adjoints chargés de SEGPA dans la gestion des élèves avec difficultés à expression comportementale.		Apports théoriques. Échanges de pratiques en ateliers.		Directeurs adjoints chargés de SEGPA dans les 3 départements de l'académie.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38301	Valérie MAURIN-DULAC - Valérie LEBRAUD – Jean-Philippe BICHAUD - Thomas BORDET	Valérie MAURIN DULAC
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	18 heures	Collège Guy de Maupassant Limoges – une réunion par trimestre	

Actions ASH

ASH - COORDONNER UN DISPOSITIF ULIS LYCÉE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Mutualiser les pratiques en oeuvre dans l'académie. Outiller les coordonnateurs autour des questions d'insertion professionnelle, développer la plateforme de stage. Accompagner la fonction de personne ressource dans les établissements.		Apports théoriques. Échanges de pratiques en ateliers.		Coordonnateurs ULIS lycée des 3 départements de l'académie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38303	Valérie MAURIN-DULAC - Patrice ROUSSEAU - Catherine LAVERGNE - Yamina YESSAD-BLOT	Valérie MAURIN DULAC
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	6 heures	Lycée Maryse Bastié Limoges – Novembre/décembre 2020	

Actions ASH

ASH - FORMATION DES ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS (ERSH)				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Former les ERSH à l'utilisation de GANESH (outils de suivi de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers).		Présentation de GANESH et appropriation de l'application.		ERSH des 3 départements de l'académie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38307	Valérie MAURIN-DULAC - Jean-Christophe BANQUEY	Valérie MAURIN DULAC
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	25	12 heures	Lieu à déterminer - octobre 2020 et janvier 2021	

Actions ASH

ASH - PILOTER ET COORDONNER UN PIAL				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Accompagner la mise en oeuvre des PIAL dans l'académie.		Connaissances théoriques sur l'école inclusive. Apports et création d'outils (Qualinclus), partage d'expériences.		Pilotes et coordonnateurs de PIAL
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38308	Valérie MAURIN-DULAC - Catherine LAVERGNE - Yamina YESSAD-BLOT - Patrice ROUSSEAU	Valérie MAURIN DULAC
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
3 groupe(s)	40	12 heures	Rectorat de Limoges – 1 ^{er} et 3 ^{ème} trimestre 2020/2021	

Actions ASH

ASH - FORMATION DES AESH RÉFÉRENT				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Accompagner les AESH référent dans leurs pratiques.		Apports théoriques sur le handicap, formation à la conduite de réunion, apport sur la coordination d'un PIAL.		Tous les AESH référent de l'académie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220167	M-FAVORISER UNE ÉCOLE INCLUSIVE	38309	Valérie MAURIN-DULAC - Pierre-Marie AGNOUD - Christine BRISSAUD - Catherine LAVERGNE	Valérie MAURIN DULAC
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	12 heures	Rectorat de Limoges - septembre 2020 et janvier 2021	

DOCUMENTATION

Actions DOC				
DOC - GROUPE DE TRAVAIL SPÉCIFIQUE AU LP				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Actualiser ses connaissances et envisager la place du professeur documentaliste dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.		Échanges de pratiques autour de la transformation de la voie professionnelle : le chef-d'oeuvre, l'oral, les familles de métiers, la co-intervention Comment les professeurs documentalistes prennent-ils part aux différents changements initiés au LP ?		Professeurs documentalistes exerçant en LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38169	Valérie JOUHAUD	Valérie JOUHAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	25	6 heures	LP Le Mas Jambost Limoges - janvier/février 2021	

Actions DOC

DOC - GROUPE DE TRAVAIL LGT				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Partager nos expériences pédagogiques en lien avec la réforme du lycée général et technologique et du baccalauréat. Mettre en place de façon collaborative une progression EMI au lycée général et technologique.		Ce groupe de travail se réunira au cours de l'année. Tout d'abord, nous ferons le point sur la place de l'EMI dans les nouveaux dispositifs, nouveaux programmes, nouvelles disciplines et spécialités. Des exemples concrets mis en oeuvre lors de l'année précédente ou en cours seront présentés. Chaque stagiaire mettra en place dans son établissement une activité pédagogique qu'il présentera lors de la deuxième journée. Une dernière rencontre en fin d'année permettra de faire le bilan et d'écrire ensemble une proposition de progression EMI pour le lycée général et technologique.		Professeurs documentalistes affectés en lycée général et technologique
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38171	Laure BERTRAND – Anaïs DENIS – Aurélie LAURIÈRE	Laure BERTRAND
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	18 heures	Inspé de Limoges - 3 journées dans l'année	

ÉDUCATION MUSICALE

Actions ED-MUS			
ED-MUS - DIRECTION DE CHOEURS 1ER ET 2ND DEGRÉS			
OBJECTIFS		CONTENUS	
Public cible		Public cible	
<p>En lien avec le travail engagé par le Choeur de scène académique et dans le cadre de l'action « du Stylo à la scène » regroupant plusieurs projets musicaux en Haute-Vienne répondant à l'appel à projets DCCE 2020-2021, permettre aux professeurs du 1^{er} et du 2nd degrés de se former, se perfectionner en direction de chœur et technique vocale. Pour les professeurs des écoles, il s'agit de gagner en aisance et en autonomie avec les outils pour pouvoir implanter et/ou faire vivre une chorale dans leur école.</p>		<p>Un temps collégial permettra d'aborder les techniques de direction de chœur, de découvrir le répertoire travaillé par le chœur de scène académique, d'aborder les notions d'expression scénique et d'interprétation. Apport et appropriation d'outils pour la direction de chœur, travail à partir des chants adaptés à des élèves de cycle 3 et 4, extraits du répertoire du chœur de scène académique. Un temps collégial conçu pour les professeurs d'EMCC avec approfondissement en direction de chœur et interprétation scénique. Un temps individuel en tutorat pour les PE : accompagnement individualisé de 6 stagiaires sur site avec leurs élèves, par des professionnels et des professeurs d'EMCC participants. Les stagiaires doivent s'engager à deux par école.</p>	
20 enseignants répartis en PE et professeurs d'EMCC. Parmi ces 20 personnes, 6 PE bénéficieront de l'accompagnement personnalisé sur site (dans leur classe). Soit 9h de formation pour tous + 4h30 de formation supplémentaire pour 6 PE.			
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38194	Patrick MALET – Jean-Christophe GAUTIER - Jean-Pierre DEISCHEIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)
1 groupe(s)	20	14 heures	CRR de Limoges et sur site - date à déterminer

Actions ED-MUS

ED-MUS - VOIX EN SCÈNE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Dans le cadre du Plan Choral, et en complément de l'action du Choeur de scène académique, permettre une réelle formation à l'art choral au bénéfice des apprentissages des élèves, qui valorise l'écoute, le respect, la concentration, le partage et l'expression. Développer l'exigence artistique des enseignants.</p>		<p>Apprendre à projeter sa voix, la modeler. Concevoir des échauffements vocaux et corporels. Maitriser le schéma corporel, la respiration. Jeux d'écoute, de communication non verbale. Travail sur la présence scénique. Apporter des outils pédagogiques et du répertoire pour enrichir les pratiques des participants. Engager l'élève dans une démarche collective en cultivant l'écoute et le tutorat entre pairs.</p>		<p>Professeurs d'EMCC engagés dans le projet Choeur de scène académique. Référents Plan Choral</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38198	Didier GROSJMAN – Jean-Christophe DUNDAR - Stéphane PLANADE	Raphaël PERRIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	9	18 heures	Ferme de Villefavard - 1er trimestre 2020/2021	

Actions ED-MUS

ED-MUS - CORRÉZIENS, TOUS EN SCÈNE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>En lien avec le Plan choral, et articulé avec la deuxième année d'action du Choeur de scène académique, dans le cadre de l'action « Corrèziens, tous en scène » répondant à l'appel à projets DCCE 2020-2021 (Canopé), développer des projets vocaux scéniques dans les classes du département de la Corrèze et accompagner les professeurs des 1^{er} et 2nd degrés.</p>		<p>Un temps collégial permettra d'aborder les techniques de direction de chœur, de découvrir le répertoire travaillé par le chœur de scène académique, d'aborder les notions d'expression scénique et d'interprétation. Apport et appropriation d'outils pour la direction de chœur, travail à partir des chants adaptés à des élèves de cycle 3 et cycle 4, extraits du répertoire du Choeur de scène académique (6h). Un temps collégial pour les professeurs d'EMCC avec approfondissement en direction de chœur et interprétation scénique (6h). Un temps individuel en tutorat en situation pour 8 PE : accompagnement individualisé de stagiaires sur site avec leurs élèves, par des professionnels et par des professeurs d'EMCC participants (4h30 par projet).</p>		<p>20 enseignants répartis entre PE et professeurs d'EMCC. Parmi ces 20 personnes, 8 PE bénéficieront de l'accompagnement personnalisé sur site (dans leur classe). Soit 6h de formation pour tous + 4h30 de formation supplémentaires pour 8 PE OU 6h de formation</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38199	Patrick MALET – Jean-Christophe GAUTIER - Jean-Pierre DEISCHEIX	Raphaël PERRIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	12 heures	Conservatoires et sur site - date à déterminer	

Actions ED-MUS

ED-MUS - PLAN CHORAL-CREUSE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>En lien avec le Plan choral, et dans le cadre de l'action « D'une terre à l'autre, métissage musical du Bénin à la Creuse » présentée dans le cadre du DCCE 2020-2021 et concernant 3 EPLE et 4 écoles de l'Est creusois.</p> <p>La formation s'adresse en priorité aux différents acteurs impliqués dans ce projet partenarial.</p>		<p>Ateliers autour des pratiques vocales, des pratiques rythmiques béninoises, des arrangements vocaux et instrumentaux à destination des différents publics, la question du métissage, en prenant appui sur le répertoire du groupe partenaire Eyo N'le, travaillé avec les élèves.</p> <p>Ce groupe de 4 musiciens professionnels béninois bénéficiant d'un passeport talent, se sont installés au coeur de la Creuse sur la commune de Champagnat depuis 2019.</p>		<p>25 enseignants issus du premier degré, du second degré (professeurs EMCC) et conservatoire (5 places), enseignants participant au chœur de scène académique. Soit 20 places EN.</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38200	Pascale BERGER – Mathieu AHOUCANDJINOUC - Christian AHOUCANDJINOUC - Roch AHOUCANDJINOUC	Raphaël PERRIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Lieu et date à déterminer	

ÉCONOMIE GESTION EN LP

Actions EG-LP				
EG-LP - SUIVI DES COMPÉTENCES FAMILLE MÉTIER RC				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Construire le bilan individuel de l'apprenant sur les 3 années de sa formation.		La construction pédagogique de la progression ; l'outil de suivi des compétences au service de la démarche de formation ; l'évaluation et l'autoévaluation au coeur du processus de la formation.		Enseignants éco-gestion Famille métiers Relation-Clients
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38249	Laëtitia DELARBRE - Valérie NOËL – Jérôme GANDOIS	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
2 groupe(s)	15	6 heures	FOAD et autre lieu à déterminer - septembre 2020	

Actions EG-LP				
EG-LP - SUIVI DES COMPÉTENCES CAP EPC				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Construire le bilan individuel de l'apprenant sur les 2 années de sa formation.		La construction pédagogique de la progression ; l'outil de suivi des compétences au service de la démarche de formation ; l'évaluation et l'autoévaluation au coeur du processus de la formation.		Enseignants éco-gestion CAP EPC
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38265	Patrick GRAVAL David BOURQUIN Sophie ARDOUIN	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	16	6 heures	FOAD et lieu à déterminer - 1er trimestre 2020	

Actions EG-LP

EG-LP - GROUPE DE TRAVAIL DES DDFPT				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Réunir un groupe de travail de réflexion et d'échanges pour le développement de compétences et de pratiques communes à destination des Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques.		À définir avec les membres du groupe de travail.		Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38280	Pas d'intervenant	Nathalie LAURIÉ
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	8	18 heures	Limoges - dates à déterminer	

LETTRES – HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Actions LET-HG				
LET-HG - ENSEIGNER LE FRANÇAIS EN CO-INTERVENTION				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Présenter les nouveaux programmes de Français de première professionnelle ; les enjeux, les démarches et les pratiques à adopter. Journées départementales.		Nouveaux objets d'étude de Français en première professionnelle ; les démarches notamment dans la co-intervention ; les pratiques (lecture, compréhension, interprétation / connaissance et maîtrise de la langue / enseigner le français à l'heure du numérique) ; progression et interdisciplinarité. Certifications.		PLP et formateurs lettres-histoire et géographie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38291	Frédéric CÉLÉRIER - Stéphanie DESFORGE - Samantha MAURETTE- MONDET – Mathilde TREILLE	Catherine MARIVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
6 groupe(s)	40	18 heures	Lieux et dates à déterminer	

MATHÉMATIQUES-SCIENCES

Actions MATHS-SC				
MATHS-SC - CAFÉ PÉDAGOGIQUE EN MATHS-SC AU LP				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Accompagner les équipes pédagogiques dans leurs pratiques professionnelles en fonction des besoins ou souhaits exprimés.		Apports pratiques et théoriques. Exemples pédagogiques. Échanges de pratiques.		Professeurs de lycée professionnel en mathématiques physique-chimie.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38269	Paul COUTURE – Jean-Philippe LÉOPOLDIE- USCAIN	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
10 groupe(s)	10	3 heures	FOAD - tout au long de l'année scolaire	

LES ACTIONS PLURIDISCIPLINAIRES

Actions PLD				
PLD - CONCEVOIR DES SUJETS DE DNL				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Concevoir des sujets de DNL. S'approprier les grilles d'évaluation.		Dans cette formation interdisciplinaire, les professeurs de DNL enseignant déjà une partie de leur discipline scientifique en DNL, se retrouveront avec des professeurs de LVE pour réfléchir aux enjeux des DNL, et des SELO et à ceux de l'évaluation des élèves en DNL.		Professeurs de mathématiques, physique-chimie et SVT enseignant leur discipline en DNL ; professeurs d'anglais et d'espagnol
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38115	Catherine PLANKEELE - Sandrine MAUD – Claudine AGEORGES - Philippe ARZOUMANIAN	Catherine PLANKEELE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	18	18 heures	Limoges - novembre 2020, janvier et mars 2021	

Actions PLD				
PLD - DISPOSITIFS LINGUISTIQUES 2ND DEGRÉ				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Connaitre les différents dispositifs linguistiques existants au collège et au lycée et leur articulation possible. Les parcours qui peuvent être proposés aux élèves.		Dispositif LCE, DNL, ETLV, section européenne, section binationale et section internationale : modalités d'organisation, articulation des enseignements, contenus des examens.		Chefs des établissements désirant s'informer et s'engager dans l'ouverture aux langues vivantes et à l'international.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38161	Sandrine MAUD - Catherine PLANKEELE	Sandrine MAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	3 heures	Lieu et date à déterminer	

Actions PLD

PLD - DISPOSITIFS LINGUISTIQUES 2ND DEGRÉ				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Connaitre les différents dispositifs existants au collège et au lycée et leur articulation possible : les parcours qui peuvent être proposés aux élèves.		Dispositif LCE, DNL, ETLV, section européenne, section binationale et internationale : modalités d'organisation, articulation des enseignements, contenus des examens...		Tous les professeurs des établissements désirant s'informer et s'engager dans l'ouverture aux langues et à l'international
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38162	Sandrine MAUD - Catherine PLANKELLE	Sandrine MAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	3 heures	Lieu et date à déterminer	

Actions PLD

PLD - HARMONISATION DU VOCABULAIRE EN SCIENCES				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Harmoniser le vocabulaire et les représentations schématiques en physique et en technologie au cycle 3.		Partager les pratiques et usages des professeurs de physique-chimie et technologie. Élaboration de ressources et d'outils communs.		IA-IPR, formateurs et professeurs de physique-chimie et technologie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38203	Caudine AGEORGES - Josiane LÉVY – Stéphane BOUYÉ – Jean-Christophe PONTHER	Claudine AGEORGES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	10	6 heures	Limoges - 1er trimestre 2020/2021	

Actions PLD

PLD - AED PRÉPRO : ENTRÉE EN CLASSE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Comprendre les situations d'enseignement/apprentissage dans les classes du premier degré et du second degré, pour pouvoir mieux les observer et s'y intégrer.		Formation en L2 : six heures spécifiques sur les thèmes suivants. La situation d'enseignement : le rôle de l'enseignant.e dans la conception des séances, leur mise en oeuvre, sa posture, ses interactions avec les élèves. La situation d'apprentissage : le travail des élèves en classe, les activités des élèves, des tâches requises et opérations mentales. Formation en L3 : suivi d'un module sur les fondamentaux (français ou mathématiques) dans la formation IMEE de l'Inspé.		AED Prépro, prérecrutés en L2 et L3. 1 groupe pour le premier degré et 1 groupe pour le second degré sont envisageables.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220144	M-SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF	38239	Intervenants à déterminer	Jacques-Arthur WEIL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
4 groupe(s)	25	6 heures	Inspé Limoges - novembre ou décembre 2020	

SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIE

Actions SPC		SPC - TRAVAILLER LA LIAISON COLLÈGE-LYCÉE		Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Permettre à des professeurs de collège et de lycée du même bassin de travailler à la mise en place d'une liaison entre les différents collèges et le lycée.		Des enseignants de collège et de lycée du même bassin travaillent sur un même thème et produisent des ressources qu'ils pourront utiliser pour favoriser la continuité entre la classe de troisième et la classe de seconde.		Professeurs de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38204	Intervenants à déterminer	Josiane LÉVY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
3 groupe(s)	15	6 heures	Un lycée par département – deuxième trimestre 2020/2021	

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Actions STI-LP				
STI-LP - INDIVIDUALISATION PARCOURS FORMATION				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
L'objectif prioritaire de cette formation est d'accompagner les équipes d'enseignants à développer l'individualisation des parcours de formation de leurs apprenants (élèves, apprentis, stagiaires de la formation continue).		<p>Une réflexion collective autour de notions liées à l'individualisation telles que l'autonomie, l'accompagnement, ou les critères de qualité. Une réflexion méthodologique sur le choix, les critères qualité amenant à l'élaboration de cahier des charges d'outils liés à l'individualisation.</p> <p>Une construction collective d'outils (outils d'évaluation, grille d'entretien...).</p> <p>Des retours d'expérience sur des outils déjà utilisés ainsi que la mise en perspective d'outils existants.</p>		PLP, intervenants GRETA/CFA
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38234	Jean-Philippe BICHAUD 2 autres intervenants à déterminer	Jean-Philippe BICHAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
5 groupe(s)	12	18 heures	FOAD et Limoges - septembre 2020, juin 2021	

Actions STI-LP				
STI-LP - NOUVEAU RÉFÉRENTIEL CAP CHARPENTE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Accompagner les enseignants du génie industriel bois dans la mise en oeuvre du nouveau référentiel CAP Charpente.		Les enjeux de la transition énergétique, adaptation aux activités des entreprises, prise en compte des fonctions technologiques globales d'un bâtiment, apports liés à l'éco-construction, exploitation des avis techniques.		PLP STI GIB
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38238	Jean-Philippe BICHAUD 2 autres intervenants à déterminer	Jean-Philippe BICHAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
2 groupe(s)	10	6 heures	Felletin et Limoges - septembre 2020	

Actions STI-LP

STI-LP - FAMILLE DE MÉTIERS STI1				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Accompagnement pédagogique portant sur la famille de métiers du pilotage d'installations automatisées (R2021).		Présentation de la famille de métiers. Repérage des compétences communes. Écriture progression année 2 nd e Pro. Formation en présentiel (12h00) et distanciel intégrant un parcours M@gistère (12h00).		Les professeurs STI des Bac Pro PLP et PCEPC
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38305	IEN STI - intervenant à déterminer	Richard VANTREPOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

Actions STI-LP

STI-LP- FAMILLE DE MÉTIERS STI2				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Accompagnement pédagogique portant sur la famille de métiers de la Maintenance (R2021).		Présentation de la famille de métiers. Repérage des compétences communes. Écriture progression année 2 nd e Pro. Formation en présentiel (12h00) et distanciel intégrant un parcours M@gistère intégré (12h00).		L'ensemble des professeurs des domaines professionnels concernés par la famille de métiers de la Maintenance
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38310	IEN STI - intervenant à déterminer	Richard VANTREPOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	60	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

Actions STI-LP

STI-LP - FAMILLE DE MÉTIERS STI3				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Accompagnement pédagogique portant sur la famille de métiers de la Maintenance (R2021).		Présentation de la famille de métiers. Repérage des compétences communes. Écriture progression année 2 nd e Pro. Formation en présentiel (12h00) et distanciel intégrant un parcours M@gistère intégré (12h00).		Les professeurs STI de bac pro Construction des carrosseries, Technicien d'usinage, Technicien outilleur, Technicien en chaudronnerie industrielle
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38312	IEN STI - intervenant à déterminer	Richard VANTREPOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	35	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

Actions STI-LP

STI-LP - FAMILLE DE MÉTIERS STI4				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Accompagnement pédagogique portant sur la famille de métiers de la Maintenance (R2021).		Présentation de la famille de métiers. Repérage des compétences communes. Écriture progression année 2 nd e Pro. Formation en présentiel (12h00) et distanciel intégrant un parcours M@gistère intégré (12h00).		L'ensemble des professeurs des secteurs professionnels concernés par la famille de métiers du numérique et de la transition énergétique
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38314	IEN STI - intervenant à déterminer	Richard VANTREPOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	35	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

Actions STI-LP

STI-LP - RELATION BAC PRO BTS FILIÈRES STI				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Dans le cadre de la TVP, en lien avec l'orientation post bac, mise en commun d'expérience et réalisation d'outils d'accompagnement des enseignants des filières STI (Bac Pro & BTS) afin de mieux accompagner les bacheliers professionnels.		Réalisation d'outils afin de faciliter le passage des élèves de Bac Pro en sections de technicien supérieur sur 3 axes principaux : - Informer et orienter les élèves de Bac Pro - Animer en amont de l'orientation - Accompagner en aval de l'orientation post Bac Pro. L'organisation de cette formation sera déroulera en présentiel et distanciel.		Professeurs des Lycées Professionnels (Bac Pro) et des Lycées Technologiques (Sections BTS)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38333	IEN STI	Richard VANTREPOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

Actions STI-LP

STI-LP - SUIVI DES COMPÉTENCES CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Réalisation d'outils d'aide à l'écriture des progressions pédagogiques et d'un outils de suivi de compétences.		Contenu disciplinaire. Formation intégrant des temps en présentiel (2 journées) et en distanciel avec parcours M@gistère intégré (6 heures).		Les enseignants PLP du secteur Chaudronnerie Industrielle
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38337	IEN STI et un intervenant à déterminer	Richard VANTREPOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	12	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

Actions STI-LP

STI-LP - SUIVI DES COMPÉTENCES PRODUCTIQUE MÉCANIQUE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Réalisation d'outils d'aide à l'écriture des progressions pédagogiques et d'un outil de suivi de compétences.		Contenu disciplinaire. Formation intégrant des temps en présentiel (2 journées) et en distanciel avec parcours M@gistère intégré (6 heures).		Les enseignants PLP du secteur de la Productique Mécanique
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38338	IEN STI et un intervenant à déterminer	Richard VANTREPOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	12	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

Actions STI-LP

STI-LP - SUIVI DES COMPÉTENCES MAINTENANCE VÉHICULE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Réaliser des outils d'aide à l'écriture des progressions pédagogiques et d'un outil de suivi de compétences.		Contenu disciplinaire. Formation intégrant des temps en présentiel (2 journées) et en distanciel avec parcours M@gistère intégré (6 heures).		Les Enseignants PLP du secteur de la Maintenance des véhicules (toutes options)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38342	IEN STI - un autre intervenant à déterminer	Richard VANTREPOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

Actions STI-LP

STI-LP - SUIVI DES COMPÉTENCES MAINTENANCE INDUSTRIELLE				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Réaliser des outils d'aide à l'écriture des progressions pédagogiques et d'un outil de suivi de compétences.		Contenu disciplinaire. Formation intégrant des temps en présentiel (2 journées) et en distanciel avec parcours M@gistère intégré (6 heures).		Les enseignants PLP du secteur de la Maintenance industrielle
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38343	IEN STI - un autre intervenant à déterminer	Richard VANTREPOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Actions SVT				
SVT - PAUSES PÉDAGOGIQUES SVT MENSUELLES				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Proposer aux enseignants un rendez-vous mensuel en distanciel et créer une dynamique de réseau sur le territoire.		Rendez-vous mensuel à distance : échanges sur les pratiques pédagogiques, mutualisation des expériences, des ressources pédagogiques.		Professeurs de SVT en collège et en lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38208	Gaël GLANDIÈRES - intervenants à déterminer	Gaël GLANDIÈRES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	20 heures	Visio-conférence mensuelle – mercredi de 13h30 à 15h	

TECHNOLOGIE

Actions TECHNO			
TECHNO - GROUPE DE TRAVAIL TECHNOLOGIE COLLÈGE			
OBJECTIFS			
CONTENUS		Public cible	
Produire des ressources à des fins de mutualisation pour présentation au séminaire annuel de technologie et diffusion sur le site disciplinaire.		Réunions de travail pilotées par un formateur et/ou un inspecteur afin d'animer les échanges et des travaux réalisés en présentiel et en distanciel en mode collaboratif.	
Professeurs de technologie collège			
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38202	Intervenant à déterminer
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Responsable
1 groupe(s)	8	18 heures	Lieu(x) et Date(s) FOAD - Limoges - date à déterminer

LES ACTIONS TRANSVERSALES

Actions TRV				
TRV - FORMATION DE FORMATEURS				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Créer une boîte à outils de formation qui permet de formaliser une proposition suite à une demande de formation de proximité.		Partir des représentations initiales, brainstorming collectif, atelier de créativité.		Formateurs académiques
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38216	Séverine DELAGE - Stéphanie CAGNY	Stéphanie CAGNY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	12 heures	110bis Limoges - décembre 2020 et mai 2021	

Actions TRV				
TRV - NOUVEAU MODÈLE D'ENSEIGNEMENT EN CAP				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Construire un nouveau modèle pédagogique et éducatif d'enseignement dans quelques classes de CAP de l'académie de Limoges. Élaborer, en équipe pédagogique, un projet d'expérimentation en lien avec le département de sciences de l'éducation de la FLSH.		Travail d'équipe pour élaborer le projet de modèle pédagogique et éducatif. Expérimentation, analyse et formalisation du projet.		Équipes pédagogiques de CAP ciblées
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38278	Paul COUTURE – Jean-Philippe LÉOPOLDIE- USCAIN	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
5 groupe(s)	10	18 heures	Dans les établissements repérés et volontaires pour mener l'expérimentation - de septembre 2020 à juin 2021	

[Retour au sommaire](#)

Actions TRV

TRV – SÉMINAIRE IEN 1^{ER} DEGRÉ				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Accompagner les mesures et dispositifs du 1^{er} degré, plus particulièrement dans le cadre des recommandations ministérielles pour la maîtrise des savoirs fondamentaux.</p> <p>Mettre en œuvre les programmes et les actions associées pour bâtir l'école de la confiance, dont le déploiement du plan français et du plan mathématiques, le déploiement des langues vivantes étrangères, l'école numérique, la citoyenneté éducative, ...</p> <p>Analyser et exploiter les résultats des élèves : évaluations nationales CP et CE1.</p>		<p>Régulation des actions conduites dans le cadre du plan français et du plan mathématiques. Mise en place de l'ingénierie de formation de proximité.</p> <p>Accompagnement des personnels d'inspection dans l'impulsion de la politique éducative et l'opérationnalisation des dispositifs correspondants.</p> <p>Actualisation et partage des pratiques permettant le développement professionnel</p>		<p>IEN 1^{er} degré de l'académie, IEN CT ASH, IEN ISST, Doyen IEN 1^{er} degré</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220174	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38681	Max GRATADOUR	Max GRATADOUR
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	36 heures	Limoges – 28 août, 23 septembre et 6 novembre 2020, 8 janvier, 12 mars et 25 juin 2021	

[Retour au sommaire](#)

ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION

Actions ERR				
ERR - POSITIONNEMENT ET DIFFÉRENCIATION				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Constituer une équipe intercatégorielle de formateurs.		Produire des ressources dans le cadre de la personnalisation des parcours (CAP 1, 2 et 3 ans, mixité des parcours et des publics, parcours passerelle, ...) et constitution d'un kit de formation à l'attention des formateurs dans le cadre des formations de proximité.		IEN, Enseignants, PsyEn, Chefs d'établissement, CPE, DDFPT, Formateurs impliqués dans la mise en œuvre de la TVP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220129	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 1	37890	Personnel de direction, PsyEn, DDFPT, enseignants et formateurs impliqués dans la mise en œuvre de la TVP, IEN	Thierry NADAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	16	15 heures	Lieux et dates à déterminer - travail intersessions à distance	

Actions ERR				
ERR - CO-INTERVENTION				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Constituer une équipe de formateurs.		Poursuite de la production des ressources visant la constitution d'un kit de formation à destination des formateurs dans le cadre de leurs actions de formation de proximité.		Personnel de direction, DDFPT, enseignants et formateurs impliqués dans la mise en œuvre de la TVP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220129	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 1	37897	Personnel de direction, DDFPT, enseignants et formateurs impliqués dans la mise en œuvre de la TVP	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	12	15 heures	FOAD - lieux et dates à déterminer sur 5 demi-journées	

Actions ERR				
ERR - SCIENCES DE L'INGÉNIEUR				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Poursuivre (Année 2020 COVID, report) les travaux engagés dans le cadre de la réforme du programme de SI.		À définir avec les acteurs concernés.		Professeurs SII de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220129	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 1	38049	Professeurs SII de lycée	Stéphane BOUYÉ
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	5	15 heures	Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR				
ERR - STI2D				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Poursuivre (année 2020 COVID, report) les travaux engagés dans le cadre de la réforme du programme de STI2D.		À définir avec les acteurs concernés.		Professeurs SII de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220129	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 1	38051	Professeurs SII de lycée	Stéphane BOUYÉ
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	10	15 heures	Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR				
ERR - NSI				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Poursuivre (Année 2020 COVID, report) les travaux engagés dans la nouvelle discipline NSI.		À définir avec les acteurs concernés. Progression. Production de ressources...		Professeurs de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220129	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 1	38057	Professeurs de lycée	Philippe ARZOUMANIAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	8	15 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR				
ERR - ÉVALUATION DES EPLE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Constituer un vivier d'évaluateurs externes et des ressources dans le processus d'évaluation des EPLE.		Il s'agit d'assurer la cohésion/formation des évaluateurs externes qui seront sollicités tous les ans dans le processus d'évaluation des EPLE : réflexions et productions de ressources opérationnelles pour la phase d'évaluation externe. Il s'agira également d'accompagner les personnels d'encadrements statutaires et en formation continue sur ce dispositif d'évaluation des EPLE.		IA-IPR, IEN ET-EG, Chefs d'établissement
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37828	IA-IPR, IEN ET-EG, Chefs d'établissement	Gaël GLANDIÈRES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	15 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer, réunion de lancement en octobre 2020	

Actions ERR				
ERR - ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Construire le parcours éducatif de santé et le parcours citoyen en éducation à la sexualité selon les préconisations de la DGESCO, intégrant les apports des séminaires du PNF sur cette thématique. Créer des modules de formation complémentaires à la formation déjà existante d'intervenants en éducation à la sexualité afin d'articuler cette dernière avec d'autres thématiques (voir contenu). Construire une recherche action. Développer des modules de FOAD en éducation à la sexualité.</p>		<p>Egalité fille-garçon, prévention et lutte contre les comportements sexistes et les violences sexuelles, cybersexualité.</p>		Équipe ERR
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37832	Équipe ERR	Élisabeth DEVAINE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	13	12 heures	Limoges - une journée en janvier-février et une journée en mai 2021	

Actions ERR				
ERR - ROBOTIQUE ET CODAGE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Explorer les différents aspects de la robotique éducative et du codage. Développer de nouvelles activités et des modules de formation.</p>		<p>Réunions de travail et d'échanges. Conception d'activités et de modules de formation.</p>		Enseignants formateurs du premier et second degrés dans différentes disciplines, personnels de Canopé et de l'Inspé
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37865	Intervenants à déterminer	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	12 heures	FOAD - lieux et dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - CASNAV : SCOLARISATION DES EANA ET EFIV				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Développer au sein du Casnav un réseau de référents pédagogiques pour l'accompagnement des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (Efiv).</p>		<p>Mise en place d'un réseau de personnes ressources pour le maillage du territoire et la diffusion d'outils dans l'accompagnement des EANA et des Efiv. Public Efiv : continuité des travaux sur la scolarisation des enfants en maternelle. Public EANA : apports théoriques sur l'accueil des populations migrantes et de leurs enfants, éléments juridiques, suivi sanitaire. Élaboration de supports pédagogiques différenciés pour le français des disciplines.</p>		<p>Membres du réseau Casnav, personnels ressources désignés</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37870	Membres du réseau Casnav, personnels ressources désignés	Marie CHARPENTIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	35	15 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - LITHOTHÈQUE DU LIMOUSIN				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Rénover les ressources pédagogiques de la lithothèque du Limousin.		<p>Les lithothèques académiques constituent des ressources pédagogiques dans l'enseignement des géosciences.</p> <p>La lithothèque du Limousin n'a pas été réactualisée depuis 2003 et au regard des nouveaux programmes de lycée, il convient de proposer des contenus rénovés en adéquation avec les besoins des équipes enseignantes.</p> <p>Le groupe a pour mission de construire et de proposer des ressources nouvelles qui seront disponibles sur le site académique de la lithothèque en utilisant les nouveaux supports de médiation scientifiques (SIG, objets 3D numériques, vidéos drones...).</p> <p>Les travaux du groupe seront effectués sous une modalité hybride.</p>		Enseignants de SVT
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37875	Enseignants de SVT	Gaël GLANDIÈRES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	10	12 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer, réunion de lancement en octobre 2020	

Actions ERR

ERR - SÉCURITÉ AU LABORATOIRE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Proposer des ressources et des formations concernant la sécurité au laboratoire.		Une équipe de professeurs, inspecteurs, Chefs d'établissement, personnels de laboratoire et DDFPT élaborent des ressources et proposent une formation transversale.		Membres de l'ERR
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37879	IA-IPR, enseignants, DDFPT, Chefs d'établissement, conseiller prévention DDFPT, techniciens de laboratoire, inspecteur SST	Claudine AGEORGES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	13	12 heures	Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - DÉMARCHE DE PROJET				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Travailler sur la démarche de projet pour produire des ressources utiles à la formation de formateurs ou à la formation des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation dans le cadre de la mise en place du chef d'œuvre dans la transformation de la voie professionnelle (TVP).		Réalisation de fiches et/ou de capsules sur des outils, supports, activités en fonction des étapes de la démarche de projet.		Membres de l'ERR 2019-2020
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37882	Membres de l'ERR 2019-2020	Céline BRINDEAU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	15 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR				
ERR - NUMÉRIQUE ET CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Développer des solutions numériques pour articuler travail en classe et hors la classe.</p> <p>Envisager, d'une part, la conception et/ou les usages de supports de travail numérique dans la construction des apprentissages des élèves.</p> <p>Développer, d'autre part, des stratégies d'inclusion du numérique dans le rendu du travail des élèves, les temps de restitution de ces travaux.</p>		<p>Faire un état des lieux des pratiques numériques permettant la liaison travail dans la classe/hors la classe.</p> <p>Développer des propositions de séquences ou de trames de séquences amenant à une hybridation des pratiques de classe.</p>		Professeurs d'histoire-géographie en collèges et en lycées
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37887	Intervenants à déterminer	David ROOU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	12	15 heures	FOAD - lieux et dates à déterminer	

Actions ERR				
ERR - PRODUCTION DE RESSOURCES ACADÉMIQUES				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Comprendre ce qu'est une stratégie.</p> <p>Proposer des ressources à publier sur le site académique intégrant la notion de stratégie.</p>		<p>Les apports du Cnesco, des sciences cognitives et de la recherche en didactique en général nous incitent à produire des ressources d'accompagnement sur les nouveaux programmes de lycée, sur les nouvelles épreuves du baccalauréat et sur la mise en place par les élèves de stratégies d'apprentissage plus efficaces en lycée comme en collège.</p>		Formateurs de collèges et de lycées
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37902	Formateurs de collèges et de lycées	Catherine PLANKEELE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	8	12 heures	Limoges - Novembre 2020, janvier, mars/avril 2021	

Actions ERR				
ERR - ENSEIGNER MA DISCIPLINE EN LV				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Réfléchir sur l'intérêt d'enseigner une discipline non linguistique en langue vivante étrangère et production de capsules vidéos.		Regards croisés entre professeurs de langues vivantes et professeurs d'autres disciplines intervenant ou désirant intervenir en DNL.		Professeurs de langues vivantes et professeurs de DNL
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsables
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37906	Professeurs de langues vivantes et professeurs de DNL	Sandrine MAUD Catherine PLANKEELE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	12	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

Actions ERR				
ERR - RÉSEAU ACADÉMIQUE EMCC				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Accompagner les pratiques pédagogiques et favoriser le positionnement optimal du professeur pour renforcer chez l'élève la conscience et l'estime de soi nécessaires au développement de l'autonomie et de l'expression, dans le continuum collège-lycée.		Travail en réseau décliné ensuite auprès de tous les professeurs de l'académie, favorisant la construction collective de situations pédagogiques puis leur expérimentation et leur évaluation par bassins. Échanges de pratiques afin de développer les compétences des professeurs par le collectif. Travail en présentiel et en distanciel.		Professeurs constituant le groupe d'animateurs de bassins
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37911	Professeurs constituant le groupe d'animateurs de bassins	Raphaël PERRIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	12	12 heures	Limoges puis bassins - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Partager l'état de la question de la laïcité scolaire, concevoir des ressources formation. Assurer l'appui formation de l'équipe académique laïcité (EVALREP).		Assurer la veille juridique et scientifique sur les enjeux de la laïcité (définir le champ notionnel : laïcité, lutte contre les atteintes aux valeurs de la République (antisémitisme, racisme, LGTphobie , faits religieux) ; réflexion sur les postures professionnelles et sur une pédagogie de ces sujets qui nécessitent d'être parfaitement cernés en eux-mêmes avant d'en faire un enjeu de formation. Concevoir les stages de formation à la pédagogie de la laïcité (élaborer des ressources et des outils de formation en vue de ces stages, en format de proximité, éventuellement à l'échelle d'un séminaire académique).		L'équipe des formateurs laïcité
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37914	L'équipe des formateurs laïcité	Éric LAFFARGUE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	11	12 heures	FOAD et/ou en présentiel - Limoges – Octobre 2020, janvier, mai 2021	

Actions ERR

ERR - ÉDUCATION PRIORITAIRE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Assurer une veille réglementaire sur les organisations scolaires en EP (classement des établissements, service des enseignants). Partager l'état de la question de la pédagogie spécifique à l'EP. Concevoir des ressources formation. Assurer l'appui formation des équipes en EP (essentiellement les équipes d'enseignement) : dynamiser la professionnalisation des acteurs (conformément à la proposition faite en comité académique de la pédagogie).</p>		<p>Le référentiel de l'EP ; la différenciation pédagogique en EP ; la co-éducation (et plus généralement la relation école/famille) ; la maîtrise de la langue en EP (interlangue, interculturalité, pédagogie de l'oral) ; le travail collectif en EP (co-enseignement, debriefing flash, liaison inter-degrés : programmation des contenus d'enseignement et d'évaluation).</p>		<p>Une équipe de formateurs (équipe à constituer à partir des acteurs : coordonnateurs, perdrix en EP, professeurs en EP, IEN de circo. EP, formateurs)</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37917	Une équipe de formateurs (équipe à constituer à partir des acteurs : coordonnateurs, perdrix en EP, professeurs en EP, IEN de circo. EP, formateurs)	Éric LAFFARGUE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	10	15 heures	FOAD et/ou en présentiel – accompagnement distanciel entre les regroupements - Limoges - Octobre 2020, janvier et mai 2021	

Actions ERR

ERR - DES ZÉBRURES D'AUTOMNE ET DE PRINTEMPS				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Mettre en œuvre les actions portées par le Préac « Écritures et théâtres contemporains francophones » ; valoriser dans une forme numérique et en partenariat avec Theatrecontemporain.net les ressources accumulées au fil des différentes éditions du prix SLT ; accompagner pédagogiquement l'édition 2020/2021 du prix SLT grâce à la production de ressources numériques ; préparer l'édition 2021/2022 du prix SLT.</p>		<p>Constitution d'un fonds de ressources numériques ; production de ressources pour accompagner l'exploitation pédagogique des pièces de la sélection 2020/2021 du prix Sony Labou Tansi ; lecture et sélection des pièces qui seront en lice pour la sélection 2021/2022 du prix Sony Labou Tansi ; organisation de la journée académique SLT du printemps 2021 ; construction et organisation des séminaires nationaux qui seront proposés l'année scolaire prochaine pendant les Zébrures d'automne (septembre 2021) et de printemps (mars 2022).</p>		<p>Professeurs impliqués dans l'organisation et l'accompagnement pédagogique du prix SLT et de Nouvelles Zébrures</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37920	Professeurs impliqués dans l'organisation et l'accompagnement pédagogique du prix SLT et de Nouvelles Zébrures	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	5	15 heures	FOAD et Limoges en présentiel (Maison des auteurs et/ou collègue Donzelot) - Septembre 2020, mars et juin 2021	

Actions ERR

ERR - ART ET PAYSAGE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>À partir des collections du Frac-Artothèque et du Centre d'art de Vassivière autour de l'art et du paysage, et en collaboration avec l'Inspé et l'Atelier Canopé 23 :</p> <p>1) questionner l'utilisation du numérique au service de la médiation culturelle 2) construire des outils innovants permettant l'approche d'œuvres d'art contemporaines 3) en développer des formes adaptées à un usage dans les classes 4) mettre en œuvre le séminaire organisé par le Préac « Art et Paysage ».</p>		<p>Exploration collégiale des potentialités pédagogiques de plusieurs structures culturelles locales dédiées à l'art contemporain ; ingénierie pédagogique ; organisation et mise en œuvre du séminaire du Préac « Art et Paysage » prévu au printemps 2021 ; production de ressources numériques ; construction d'un parcours de formation hybride.</p>		<p>Professeurs de plusieurs disciplines qui ont engagé ces dernières années des expérimentations dans leurs classes et déposés des projets EAC exploitant les ressources des structures partenaires du Préac « Art et paysage »</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37923	Professeurs de plusieurs disciplines qui ont engagé ces dernières années des expérimentations dans leurs classes et déposés des projets EAC exploitant les ressources des structures partenaires du Préac « Art et paysage »	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	8	15 heures	FOAD et Inspé Limoges - Octobre 2020, mars et juin 2021	

Actions ERR

ERR - BANDE DESSINÉE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Développer les usages de la bande dessinée et du manga en tant qu'objet d'apprentissage et moyen efficace de transmission.</p> <p>Consolider et approfondir la connaissance de la bande dessinée et du manga.</p> <p>Accompagner les équipes qui ont demandé à bénéficier du MAT « La BD et le manga s'invitent chez vous ! » sur deux années et dans des approches pluridisciplinaires.</p>		<p>Production de ressources pour développer, du CM1 à la terminale, les usages pédagogiques de la bande dessinée et du manga en tant qu'objet d'apprentissage et qu'outil efficace de transmission, et ce dans une grande variété de disciplines.</p> <p>Élaboration, organisation et mise en œuvre des actions de formation de proximité en fonction des demandes, besoins et envies des équipes manifestant leur intérêt pour le MAT « La BD et le manga s'invitent chez vous ! »</p> <p>Suivi des équipes qui participent au MAT et préparation des actions de l'année 2021/2022.</p>		Professeurs d'écoles, de collèges et de lycées enseignant dans des disciplines différentes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	37998	Professeurs d'écoles, de collèges et de lycées enseignant dans des disciplines différentes	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	15 heures	FOAD - Lieux à déterminer - Novembre 2020, janvier, avril 2021	

Actions ERR

ERR - ARTS DU FEU ET DU FIL				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Tisser des passerelles entre les fonds de quatre structures culturelles (le Musée national Adrien Dubouché et le Musée des Beaux-Arts de Limoges ; la Cité internationale de la tapisserie d'Aubusson ; le musée d'art et d'histoire Labenche de Brive) et proposer des parcours pédagogiques croisés en prenant pour porte d'entrée commune l'exploration des cinq sens Produire des ressources et mettre en œuvre des formes innovantes de médiation culturelle en collaboration avec l'Atelier Canopé 19 Accompagner sur une période de deux ans les professeurs inscrits à la formation « Variations autour des cinq sens ».</p>		<p>La formation « Variations autour des cinq sens » consiste en un parcours hybride déroulé sur deux années. Quatre journées en présentiel le jalonnent. Les deux journées de 2020-2021 se dérouleront dans le musée Labenche de Brive et la Cité de la tapisserie d'Aubusson. Celles de 2021-2022 se dérouleront dans les musées Dubouché et des Beaux-Arts de Limoges. Chacune des journées sera l'occasion d'explorer les fonds de chacun des musées selon des parcours qui permettront d'explorer les cinq sens, de s'initier aux techniques des arts du feu et du fil, d'expérimenter de nouvelles formes de médiation culturelle et de concevoir des activités pédagogiques. L'ordre du jour des trois réunions en présentiel de 2020-2021 dépendent de ce calendrier. La première réunion, prévue en décembre 2020 dans le musée Labenche, permettra à l'équipe de travailler in situ à partir du fonds de cette structure, d'y penser et expérimenter certains outils et de préparer la première journée de stage, prévue en février 2021. La deuxième réunion d'ERR, prévue en mars 2021, se déroulera à la CITA. Elle permettra de tirer les enseignements de la première journée de stage et de préparer in situ la seconde, prévue en mai 2021. La troisième réunion d'ERR, prévue en juin 2021, permettra de faire un bilan de la première année du parcours proposé, de finaliser certaines nouvelles ressources et de préparer l'année 2021-2022.</p>		<p>Les professeurs qui ont une mission académique EAC pour travailler dans les services éducatifs de trois des structures partenaires + les médiateurs culturels des quatre structures partenaires</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38026	Les professeurs qui ont une mission académique EAC pour travailler dans les services éducatifs de trois des structures partenaires + les médiateurs culturels des quatre structures partenaires	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	5	15 heures	FOAD - J1 : musée Labenche, J2 : musée de la tapisserie - Décembre 2020, mars et juin 2021	

Actions ERR

ERR - ACCOMPAGNER LES RÉFORMES EN LETTRES				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Construire le contenu des stages de lettres du PUF ; élaborer des outils et des ressources en vue de ces stages ; faire un bilan des stages et identifier les besoins du terrain afin de préparer le PUF suivant.		Réflexion sur les nouveaux programmes, avec pour 2020-2021 les axes prioritaires suivant : les conséquences des nouveaux programmes de lycée sur les pratiques à développer au collège ; la pédagogie de l'oral ; la maîtrise de la langue, du cycle 3 à la terminale ; le développement de formes hybrides d'apprentissage articulant temps d'enseignement en présentiel et temps d'enseignement en distanciel Échanges de pratiques ; expérimentations et conception de ressources et d'outils pédagogiques Conception et mise en œuvre des stages de lettres inscrits dans le PUF.		Professeurs formateurs de lettres de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38028	Professeurs formateurs de lettres de collège et de lycée	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	18	15 heures	FOAD - Lycée St-Jean Limoges - Octobre 2020, mars et juin 2021	

Actions ERR

ERR - RESSOURCES ET VEILLE TECHNOLOGIQUE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Groupe de recherche et de mutualisation des ressources au niveau académique ainsi que la veille technologique pour l'ensemble des professeurs dans le continuum des sciences et techniques industrielles (Collège - Lycée).		À définir avec les acteurs concernés.		Professeurs de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38040	Professeurs de collège et de lycée	Stéphane BOUYÉ
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	4	12 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - PROGRESSION TECHNO COLLÈGE C3/C4				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Groupe de recherche, de réflexion pour apporter une analyse réflexive sur la mise en œuvre des programmes de technologie afin d'y apporter les actions correctives nécessaires.		À définir avec les acteurs concernés.		Professeurs de collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38042	Professeurs de collège	Stéphane BOUYÉ
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	10	15 heures	Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - SCIENCES ET TECHNOLOGIE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Harmoniser le vocabulaire et les représentations schématiques en physique et en technologie au cycle 3, avoir une analyse réflexive sur la mise en œuvre du programme de sciences et technologie au cycle 3, identifier les bonnes pratiques autour des thématiques communes.		Partager les pratiques et usages des professeurs des disciplines concernées. Élaboration de ressources et d'outils communs.		Professeurs de technologie, SVT et SPC
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38054	Professeurs de technologie, SVT et SPC	Stéphane BOUYÉ
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	9	15 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - LES OUTILS MATHÉMATIQUES				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Élaborer des ressources afin de favoriser les usages et la maîtrise des outils mathématiques pour la discipline physique-chimie.		Élaboration de fiches, d'activités et de projets permettant une maîtrise satisfaisante des outils mathématiques tels que les conversions, l'utilisation des puissances de 10, la proportionnalité au niveau du collège.		Professeurs de physique-chimie et de mathématiques en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38063	Professeurs de physique-chimie et de mathématiques en collège	Josiane LÉVY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	10	12 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - ENSEIGNEMENT À DISTANCE EN MATHÉMATIQUES				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Réfléchir à partir des retours des enseignants, à la lumière des apports de la didactique mathématique aux questions suivantes : quels sont les incontournables d'un cours à distance ? Quels sont ses spécificités ? Quelles sont les erreurs à éviter ? Quels outils seraient utiles aux collègues ? Comment construire un enseignement hybride ? Quels sont les points de didactique spécifiques aux mathématiques à mettre en œuvre dans un enseignement à distance ou mixte ?</p>		<p>Il nous faut capitaliser les expériences menées par les enseignants de mathématiques pendant le confinement, réfléchir sur les innovations mises en œuvre et les procédures mises en place qui ont permis aux élèves de pérenniser leurs connaissances mais aussi faire également le bilan de ce qui n'a pas fonctionné ou n'a pas apporté l'adhésion espérée des élèves. Car, au bout du compte, il s'agit bien de cela : intéresser les élèves, les tenir « au bout de l'écran », les faire travailler, progresser, voir apprendre de nouvelles notions et, tout cela, loin de l'enseignant qui doit quand même réussir à maintenir son accompagnement auprès de l'élève. Nous ne partons pas sans outils dans l'apprentissage de l'enseignement à distance. Deux dispositifs non sans lien sont nés de l'essor du numérique, à savoir les MOOC (Massive Open Online Course) et les classes inversées. Ces deux innovations peuvent nourrir notre questionnement et nous aider à poser les bases de ce que pourrait être un cours à distance. Ces 2 exemples peuvent être invoqués pour initier une base de réflexion sur des objectifs qui peuvent s'affiner au cours de nos échanges. Un de ces objectifs pourraient être de proposer un ou plusieurs scénarios possibles de cours hybrides.</p>		<p>Enseignants du 2nd degré, universitaires</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38066	Enseignants du second degré, universitaires	Philippe DUPEYRAT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	10	12 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - CONJECTURES ET PREUVES				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Le travail de recherche a pour but essentiel de contribuer à l'acquisition par les élèves des compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - chercher (formulation de conjectures à partir de diverses situations), - raisonner (« démontrer », « fonder et défendre ses jugements »), - communiquer (« expliquer à l'oral ou à l'écrit (...), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange (...), distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif »). 		<p>Conception d'activités pour faire formuler des conjectures par les élèves, notamment en utilisant des outils informatiques. Réflexion sur des travaux d'élèves à partir de ces conjectures : recherche d'idées (formulation, explication, débat), cheminement vers la rédaction.</p>		Professeurs de mathématiques de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38073	Professeurs de mathématiques de collège et de lycée	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	5	15 heures	Lycée Perrier Tulle - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - ALGORITHMIQUE ENTRE LYCÉE ET UNIVERSITÉ				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Faire le point sur l'apport de l'algorithmique au lycée. Quels apprentissages au lycée pour quelles attentes dans le supérieur ? En ciblant les capacités et compétences qui peuvent être développées chez les élèves dans ce type d'activité ; étude des attendus en première année d'université ; création de ressources (fiches d'exercices, fiches de cours...).		Analyser la situation à partir de l'expérience des collègues de lycées et faire le lien avec des collègues du supérieur. Créer des supports permettant aux lycéens de mieux appréhender la transition.		Professeurs de lycée et enseignants du supérieur
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsables
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38076	Professeurs de lycée et enseignants du supérieur	Stéphane VINATIER Pascale SÉNÉCHAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	7	15 heures	IREM Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - ENSEIGNEMENT DES MATHS ET MANIPULATIONS				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Créer des activités basées sur la manipulation de supports concrets (tous niveaux collège).		Étude théorique, analyse de quelques méthodes (Singapour, MHM...), analyse d'activités existantes, création de nouveaux documents.		Professeurs de maths et de maths-sciences
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsables
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38080	Professeurs de maths et de maths-sciences	Stéphane VINATIER Frédéric BONNIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	11	15 heures	IREM Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - LES MATHS EN SCIENCES PHYSIQUES ET SVT				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Produire des séquences en mathématiques, sciences physiques et SVT favorisant l'acquisition des notions mathématiques de base aux cycles 3 et 4.</p> <p>À partir des fiches méthodes élaborées les deux années précédentes (groupe et ERR EAT), poursuivre le travail d'élaboration d'activités communes, de projets mathématiques / sciences physiques / SVT sur des thèmes choisis en fonction des programmes et des compétences du socle à valider.</p> <p>Nous envisageons d'élargir nos réflexions aux thèmes de l'algorithmique et de la programmation de robots en intégrant à l'équipe des collègues de technologie par exemple.</p>		<p>Pour approfondir et donner du sens aux notions mathématiques abordées aux cycles 3 et 4, la réalisation d'activités interdisciplinaires entre disciplines scientifiques est porteuse.</p> <p>La réalisation de projets à thèmes scientifiques, la constitution de bases de données communes tant d'exercices, de TP que de fiches méthodes permettent une cohérence dans les apprentissages visés au collège et facilitent l'acquisition et l'évaluation du socle commun de connaissances et de compétences.</p>		<p>Professeurs de mathématiques, sciences physiques, SVT et technologie, de collège et de lycée</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsables
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38082	Professeurs de mathématiques, sciences physiques, SVT et technologie, de collège et de lycée	Stéphane VINATIER Valérie FRÉTY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	12	15 heures	IREM Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - PLAN DE TRAVAIL EN PÉDAGOGIE INVERSÉE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Réfléchir sur la mise en place de parcours adaptés qui permettent à l'enseignant de différencier le travail donné aux élèves, et qui permettent à l'élève d'avancer à son rythme et de gagner en autonomie.		Rédaction de plans de travail. Création de vidéos. Réflexion et création de systèmes d'aide à mettre en place. Réflexion sur une gestion différente du temps et de l'espace dans la classe. Élaboration d'évaluations à la demande.		Professeurs de mathématiques et de maths-sciences
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsables
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38083	Professeurs de mathématiques et de maths-sciences	Stéphane VINATIER Gwénaëlle DRÉO-FOLTZER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	6	15 heures	IREM Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - PARCOURS PERSONNALISÉ PROFESSIONNALISATION DOCUMENTALISTE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Temps 1 : Délimiter les activités professionnelles(*) des professeurs-documentalistes.</p> <p>Temps 2 : Produire un document de formation académique sur ces activités professionnelles (stagiaires, tuteurs, formateurs).</p> <p>Temps 3 : Valoriser ce travail de formalisation par une publication professionnelle, un suivi de recherche et des ressources complémentaires pour la formation (vidéos).</p> <p>Temps 4 : Concevoir des ressources vidéo pour la formation initiale des professeurs documentalistes.</p> <p>(*) En termes de "règles de métier" : programme de recherche en anthropologie culturaliste sur la construction du "sujet" professionnel en formation (Chaliès, Gaudin et al.)</p>		<p>Le travail consiste à pré-délimiter des activités professionnelles à travers des échanges animés par un IGE et un enseignant-chercheur. Des captations vidéo de situations professionnelles porteuses de ces activités sont réalisées afin d'affiner les échanges à partir de traces du travail.</p> <p>Une première version du Parcours Personnalisé de Professionnalisation (PPP) est expérimentée par des stagiaires et des tuteurs.</p> <p>Elle a également présentée à l'IA-IPR EVS.</p> <p>Elle est enfin mise en débat auprès d'un panel plus large de professionnels en dehors de l'académie de Limoges afin de monter en généralité.</p>		<p>Tuteurs et formateurs professeurs-documentalistes</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38087	Tuteurs et formateurs professeurs-documentalistes	Cyrille GAUDIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	11	15 heures	Inspé Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - PARCOURS PERSONNALISÉ PROFESSIONNALISATION CPE				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Temps 1 : Délimiter les activités professionnelles(*) des professeurs-documentalistes.</p> <p>Temps 2 : Produire un document de formation académique sur ces activités professionnelles (stagiaires, tuteurs, formateurs).</p> <p>Temps 3 : Valoriser ce travail de formalisation par une publication professionnelle, un suivi de recherche et des ressources complémentaires pour la formation (vidéos).</p> <p>Temps 4 : Concevoir des ressources vidéo pour la formation initiale des CPE.</p> <p>(*) En termes de "règles de métier" : programme de recherche en anthropologie culturaliste sur la construction du "sujet" professionnel en formation (Chaliès, Gaudin et al.)</p>		<p>Le travail consiste à pré-délimiter des activités professionnelles à travers des échanges animés par un IGE et un enseignant-chercheur. Des captations vidéo de situations professionnelles porteuses de ces activités sont réalisées afin d'affiner les échanges à partir de traces du travail.</p> <p>Une première version du Parcours Personnalisé de Professionnalisation (PPP) est expérimentée par des stagiaires et des tuteurs.</p> <p>Elle a également présentée à l'IA-IPR EVS.</p> <p>Elle est enfin mise en débat auprès d'un panel plus large de professionnels en dehors de l'académie de Limoges afin de monter en généralité.</p>		Tuteurs et formateurs CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-EQUIPES DE RECHERCHE ET DE REFLEXION AXE 2	38090	Tuteurs et formateurs CPE	Cyrille GAUDIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	9	15 heures	Inspé Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - PARCOURS PERSONNALISÉ PROFESSIONNALISATION PROFESSEURS DES ÉCOLES				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Temps 1 : Délimiter les activités professionnelles(*) des professeurs-documentalistes.</p> <p>Temps 2 : Produire un document de formation académique sur ces activités professionnelles (stagiaires, tuteurs, formateurs).</p> <p>Temps 3 : Valoriser ce travail de formalisation par une publication professionnelle, un suivi de recherche et des ressources complémentaires pour la formation (vidéos).</p> <p>Temps 4 : Concevoir des ressources vidéo pour la formation initiale des professeurs des écoles..</p> <p>(*) En termes de "règles de métier" : programme de recherche en anthropologie culturaliste sur la construction du "sujet" professionnel en formation (Chaliès, Gaudin et al.)</p>		<p>Le travail consiste à pré-délimiter des activités professionnelles à travers des échanges animés par un IGE et un enseignant-chercheur. Des captations vidéo de situations professionnelles porteuses de ces activités sont réalisées afin d'affiner les échanges à partir de traces du travail.</p> <p>Une première version du Parcours Personnalisé de Professionnalisation (PPP) est expérimentée par des stagiaires et des tuteurs. Elle a également présentée à l'IA.</p> <p>Elle est enfin mise en débat auprès d'un panel plus large de professionnels en dehors de l'académie de Limoges afin de monter en généralité.</p>		PE, IEN du 1 ^{er} degré
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-EQUIPES DE RECHERCHE ET DE REFLEXION AXE 2	38091	PE, IEN du 1 ^{er} degré	Cyrille GAUDIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	10	15 heures	Inspé Limoges - dates à déterminer	

Actions ERR

ERR - FORMATION À L'ACCOMPAGNEMENT				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Penser la fonction de tuteur/trice, d'accompagnateur/trice. Penser les modalités d'accompagnement des futurs(es) novices. Créer des outils de suivi des étudiants(tes) M1 et M2 et enseignants(es) novices, professeurs(es) stagiaires et néo-titulaires.		Retour d'expériences de tuteurs/trices du 2 nd degré, d'EMF du 1 ^{er} degré et de référents(es) Inspé. Modèles théoriques de l'accompagnement lors de l'entrée dans le métier. Construction d'outils.		Tuteurs/trices du 1 ^{er} et 2 nd degrés, référents(es) Inspé et autres personnels concernés par l'accompagnement des professeurs(es) lors de l'entrée dans le métier
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38124	Tuteurs/trices du 1 ^{er} et 2 nd degré, référents(es) Inspé et autres personnels concernés par l'accompagnement des professeurs(es) lors de l'entrée dans le métier	Valérie LEGROS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	12	15 heures	Inspé Limoges - 1 réunion par mois soit 6 par an	

Actions ERR

ERR - ACCOMPAGNER LES NÉO-TITULAIRES DANS LE MÉTIER				Public désigné
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
<p>Adapter la démarche d'accompagnement des personnels néo-titulaires aux nouvelles contraintes de formation initiale et continue. Partager, construire et réguler les pratiques d'accompagnement. Élaborer des parcours de formation dans le cadre de l'accompagnement avec des partenaires afin de répondre aux besoins des jeunes titulaires.</p>		<p>Travailler sur les pratiques des accompagnateurs : échanger, se questionner, se ressourcer (apport théorique), partager et mettre en oeuvre. Reconstruire le dispositif d'accompagnement des entrants dans le métier : analyser, être à l'écoute, être dans la capacité de construire une démarche de projet , être dans la capacité d'élaborer des actions en collaboration avec d'autres ressources. Partager au sein de l'équipe le concept d'accompagnement. S'enrichir de connaissances sur les finalités : les outils, la posture, la réflexion, construire un parcours de formation destiné au nouveau accompagnateur (modalité hybride) + identifier les ressources disponibles et bénéficier d'interventions extérieures au groupe. Construire des modules de formation destinés aux néo-titulaires sur les thématiques identifiées dans l'entrée dans le métier (ingenerie) ; assurer la mise en oeuvre (n+1). Être observer et réguler dans cette démarche de réflexion et de recherche.</p>		<p>Formateurs- accompagnateurs des néo-titulaires</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220130	ERR-ÉQUIPES DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION AXE 2	38130	Formateurs- accompagnateurs des néo-titulaires	Alain LE BOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	8	15 heures	FOAD - Limoges - dates à déterminer	

[Retour au sommaire](#)