

## Le Prix éloquence de la Cité éducative (cycle 3)

Inscription des classes avant le mercredi 27 septembre 2023.

### LE PROJET

#### Description :

Le Défi éloquence vise à faire s'affronter à l'occasion de joutes verbales des élèves du CM1 à la 6<sup>e</sup> de la ville de Brive et de son agglomération. Les affrontements terminaux s'appuieront sur le travail de l'oralité conduit toute l'année. A celui s'ajoutera un travail plus particulier de l'argumentation pour les CM1 et les CM2 et de la mise en voix de textes littéraires pour les 6<sup>e</sup>.

#### Domaine(s) artistique(s) et culturel(s) [voir liste déroulante] :

Livre et lecture  Spectacle vivant

#### Partenaires :

Cité éducative, Ville de Brive, Agglo de Brive, DRAC de Nouvelle-Aquitaine

#### Articulation avec un projet 1<sup>er</sup> degré :

Projet inter-degré

### LES PARTICIPANTS

#### Professeur coordonnateur (nom et prénom)

#### Classes et niveaux et effectif prévisionnel (avec accompagnateurs)

#### Intervenant :

Possibilité de faire appel à des intervenants issus du monde de théâtre pour travailler éloquence, ton et posture avec les élèves.

### LE CONTENU DU PROJET

#### Rencontrer :

Rencontrer des élèves de sa classe d'âge avec le langage oral comme substrat.

Se familiariser avec de grands thèmes de l'époque et construire un point de vue personnel à leur sujet.

Découvrir des textes littéraires et se les approprier en les mettant en voix.

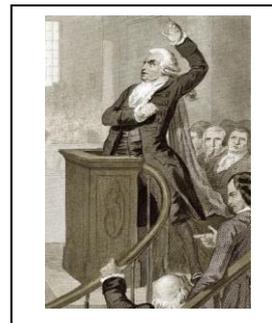
Rencontrer, pour les élèves de CM2, des étudiants de la faculté de Droit.

Rencontrer, pour les élèves de CM1, des élus.

#### Pratiquer :

Faire réfléchir, débattre, exprimer un point de vue ou une émotion.

Prendre la parole devant un auditoire.



#### Connaitre :

Oralité : travail du ton, de la posture et de l'élocution.

Argumentation : construire un plaidoyer et un réquisitoire (CM1, CM2)

Connaissance des genres littéraires et expression des émotions : théâtre, poésie (6<sup>e</sup>)

#### Restitutions envisagées :

Rencontres et joutes verbales en fin d'année avec participation des familles.

Découvrir le vote comme expression d'une préférence. Production d'argumentaires.

Mise en voix de textes littéraires.

Participation aux instances citoyennes associées aux classes d'âge.

#### Etapes prévisionnelles :

Septembre 2023 : inscription des classes.

Périodes 2, 3 et 4 :

CM1 – CM2 : choix des thèmes traités, travail collégial de documentation ; travail individuel des plaidoyers et réquisitoires sur les thématiques choisies ; travail de l'oralité ; exercices pratiques tout au long de l'année pour s'entraîner au défi final.

Pour les CM1, participation aux élections citoyennes du conseil municipal des enfants.

Pour les CM2, participation au Parlement des enfants de la ville de Brive en lien avec la faculté de Droit.

Pour les 6<sup>e</sup> : choix des textes littéraires issus des genres poétique et théâtral ; appropriation des textes et mise en voix. Travail de l'interprétation.

Printemps 2024 : rencontres par niveaux sous la forme d'un tournoi de l'éloquence.

### LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

Pour les classes de 6<sup>ème</sup>, ne pas hésiter à financer un enrichissement du dispositif avec la part collective du Pass culture (visite, spectacle, intervention...)

### BUDGET PREVISIONNEL

#### Ce qui est pris en charge par les partenaires :

DRAC : interventions auprès des élèves pour le travail de l'oralité

Cité éducative : déplacements en bus, flyers