



Opération eReporter



LE PROJET

Description :

Ce dispositif s'adresse à tous les établissements scolaires de Corrèze (école, collèges, Lycée, LP...) et permet aux élèves de s'intéresser et d'approfondir leur connaissance aux médias, d'éveiller leur esprit critique, d'apprendre à décrypter les images, y compris les dessins de presse. Ils découvrent ainsi l'actualité, y compris culturelle, de leur territoire. Des intervenants peuvent les guider dans leur pratique de l'écrit, de la Webradio ou de la webTV. Ils rédigent ainsi, tout au long de l'année, au rythme choisi par leur enseignant, des articles sur un blog mis à leur disposition.

La journée "eReporter" est organisée pendant la semaine de la presse : Les élèves produisent une série d'articles illustrés, vidéos ou podcasts... sur le blog dédié. Les productions doivent répondre aux critères de l'écriture journalistique : qualité générale de rédaction, contenu informatif, regard critique sur l'information, présentation des sources d'information et des images. Durant cette journée, il sera possible d'échanger avec les personnes invitées sur les thématiques. Les deux thèmes imposés feront l'objet d'un certain nombre de productions, l'un d'entre eux sera connu dès le début de l'opération et un autre « surprise » le jour J.

Possibilité de participer en distanciel
ou en présentiel sur le site Canopé19

Domaine(s) artistique(s) et culturel(s) :

☒ Média et information

Partenaires :

Canopé 19 + OCCE 19 + DSDEN19 + rectorat

Articulation avec un projet 1^{er} degré :

Oui ou non

LES PARTICIPANTS

Professeur coordonnateur (nom et prénom)

Classes et niveaux et effectif prévisionnel

Intervenants :

Médiateurs Canopé 19, animateurs de l'OCCE, journalistes et référent CLEMI

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer :

Une rencontre avec les élèves en amont de la journée e-reporters pourra porter sur la démarche journalistique et les techniques de l'écriture sur blog, les méthodes de captation vidéo ou sonore

Pratiquer :

Ateliers sur des 1/2 journées pour chaque établissement demandeur dans la mesure du possible.

Connaitre :

Connaissance dans le domaine de l'Education aux Médias et à l'Information. Autonomie renforcée.

Restitutions envisagées :

Création d'un blog journal, rédaction d'articles, de vidéos, d'émissions radio

Etapes prévisionnelles :

Tout au long de l'année – **Inscription d'octobre à novembre...** puis écriture sur les blogs avec un point d'orgue : la journée E-Reporter en mars qui fait l'objet d'un prix pour chaque établissement participant

LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

Des interventions peuvent être comprises mais la possibilité est ouverte d'établir des partenariats avec d'autres intervenants via la part collective du pass Culture (des journalistes indépendants, par exemple)

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui est pris en charge par les partenaires :

Financements des blogs, de certaines interventions, des plusieurs aspects techniques et matériels sur le jour d'eReporter

Ce qui reste à financer par l'établissement :

Frais de déplacement pour venir sur le site Canopé 19 à Tulle le jour J (pour les inscrits en présentiel)

Intervention hors celles proposées par les partenaires

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- Pour le jour J, quelle sera modalité de participation ? (présentiel sur le site de Canopé19 ou participation en distanciel)
- En amont de la journée, souhaitez-vous bénéficier d'une intervention ?
- En cas de réponse positive à la précédente question, quel type d'intervention aurait votre préférence ? (démarche journalistique / techniques de l'écriture sur blog / captation vidéo ou sonore)

Pour en savoir plus : <https://blogsenclasse.fr/ereporter/>

Contact : référente CLEMI Corrèze : carole.aranjo-da-rocha@ac-limoges.fr