



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue



Parcours de formation Moodle dans la pratique d'enseignement

Objectifs

- Acquérir ou développer des compétences sur l'utilisation des fonctionnalités de la plateforme Moodle
- La e-éducation dans les pratiques enseignantes

Public cible

Parcours proposé à tous les enseignants du second degré de l'académie, intéressés par la création d'un cours sur Moodle.
Groupe de 15 personnes.

Organisation

- Le parcours contient :
 - 2 ou 3 journées en présentiel
 - des sessions en distanciel synchrone
 - du travail personnel en asynchrone
- Durée d'octobre à février
- Pour ceux qui n'ont jamais utilisé la plateforme Moodle, il faudra suivre le 1er module du mois de novembre.
- Aide à la création d'un cours utilisable
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault :
emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

D'octobre à
février

JOURNÉE 1 6h présentiel

POUR CEUX QUI N'ONT
JAMAIS UTILISÉ LA
PLATEFORME

Débuter avec Moodle

Découverte de la plateforme Moodle et de ses principales fonctionnalités en lien avec les enjeux de la e-éducation.

Mardi 17 octobre 2023

JOURNÉE 2 6h présentiel

Concevoir un parcours de e-éducation avec Moodle

Mise en place de scénarios pédagogiques pour créer un cours à disposition des élèves

Jeudi 30 novembre
9h-17h à Tulle

TEMPS 3 *Travail personnel*

Création d'un cours moodle à expérimenter en classe

Décembre 2023

TEMPS 4 2h distanciel

Temps d'accompagnement, de régulation et d'aide à la construction du cours.

Mercredi 10 janvier 2024
10h - 12h

JOURNÉE 3 6h présentiel

Apports sur les modules optionnels en fonction des besoins

Bilan et retour d'expérience sur les difficultés rencontrées et les réussites

Mardi 13 février 2024
9h - 17h à Tulle

MODULES OPTIONNELS

Ces options seront abordées en journée 3

Créer des ressources interactives avec H5P

Découvrir H5P qui permet la création de ressources interactives

Personnaliser le parcours de l'élève

Mettre en place d'une pédagogie coopérative et différenciée avec répartition des temps d'apprentissage

Evaluer l'apprenant

Découvrir de 2 principaux outils d'évaluation permettant l'auto-formation ou l'évaluation avec feedbacks

Optimiser la gestion et l'ergonomie

Découvrir comment organiser et gérer les cours et en améliorer l'ergonomie