



Continuité pédagogique/Covid-19

OFFRE DE FORMATION SUR LES USAGES DU NUMERIQUE

(Mise à jour 2 avril 2021)

Ressources d'accompagnement et de formation pendant la situation dégradée en établissement

1. Les ressources d'accompagnement (guides et tutoriels).

→ Page 2

2. Formations à distance pour les collectifs : les modules d'accompagnement thématique (MAT) à candidature collective en établissement (candidature toute l'année).

→ Pages 3 à 6

3. Les parcours en autoformation sur M@gistere

→ Page 7

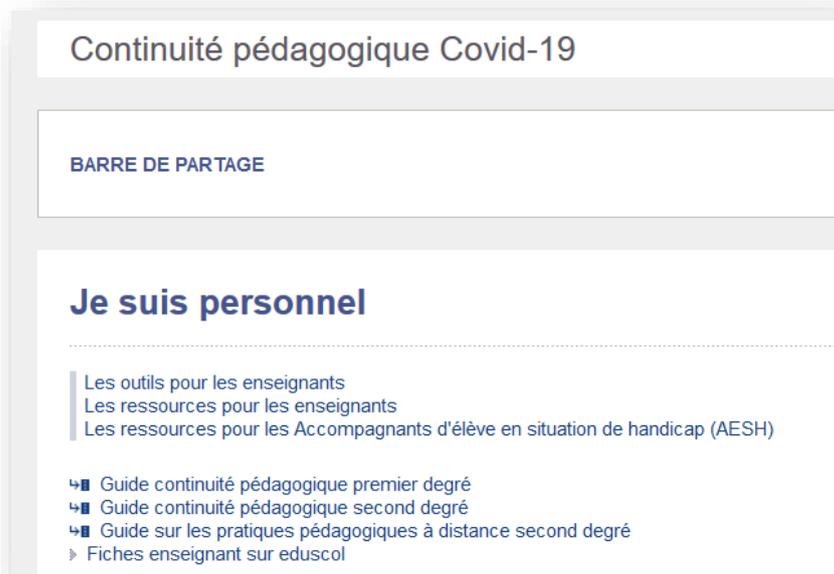
4. Offre CanoTech de Canopé.

→ Page 8

1. Les ressources d'accompagnement (guides et tutoriels)

► Accès aux ressources sur le [portail académique](#) :

Cliquer sur les images



► Aide à l'accompagnement des élèves :

Lien vers la présentation dédiée : [Genialy](#)

► Trois scénarios, trois guides d'accompagnement en ligne :



- **Scénario de retour en classe** proche de la « normale »
<https://view.genial.ly/5efd073f9ac3580d7dc7b8a5>



- **Scénario d'alternance travail à distance/ en présentiel**
<https://view.genial.ly/5f046d4f34d0140d9c759ce6>



- **Scénario de nouveau confinement**
<https://view.genial.ly/5f03317717e8720d72142e45>

2. Formations à distance pour les collectifs : les modules d'accompagnement thématique (MAT) à candidature collective en établissement (candidature toute l'année)

Action TRV				
TRV - CANOPROF, SCÉNARISER, COMMUNIQUER LE COURS				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Canoprof : concevoir, publier et partager des ressources pédagogiques pour le primaire et le secondaire.		Présentation de l'outil et de ses fonctions. Manipulation de l'outil et facilité de sa prise en main.		Enseignants du 1er et 2nd degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38335	David LIMOUSIN – Mélanie ALBARET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	3 heures	FOAD - 2020/2021	

Action TRV				
TRV - OUTILS NUMÉRIQUES POUR DIFFÉRENCIER				Candidature collective
OBJECTIFS		CONTENUS		Public cible
Présenter, faire découvrir et prendre en main des outils ou applications numériques dans l'optique d'aider à adapter ses contenus en fonction du public et du dispositif.		Présentation, découverte et prise en main des outils ou applications numériques dans l'optique d'adapter ses contenus en fonction du public et du dispositif.		Tous publics
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38332	Emilie GUYONNET-MAS	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	50	6 heures	FOAD - A partir de septembre 2020	

PROCÉDURE DE DEMANDE DE MODULE MAT

Après avoir identifié le module MAT correspondant aux besoins de formation exprimés par une équipe, la procédure de demande comprend les étapes suivantes.

Étape 1 :

Renseigner la fiche « demande de Modules d'Accompagnement Thématique MAT » en précisant chacun des champs et la liste des participants.

Étape 2 :

Envoyer la fiche complétée à l'adresse : mat.difor@ac-limoges.fr

Étape 3 :

La fiche est transmise au responsable du module MAT qui prend alors contact avec le demandeur précisé sur la fiche.

S'engage alors une phase de dialogue entre le responsable du module MAT et le demandeur afin de préciser les besoins, les attentes de l'équipe ainsi que les modalités matérielles de la formation (date, horaires, salle, équipements...).

Une fiche de lancement de la formation est alors adressée au demandeur.

Étape 4 :

L'ensemble des conditions étant précisées, le demandeur renseigne la fiche de lancement permettant ainsi l'édition des ordres de mission.

Pour toute question ou renseignement, contacter l'équipe MAT (mat.difor@ac-limoges.fr)



ACADÉMIE DE LIMOGES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Demande de Module d'Accompagnement Thématique (MAT)

À transmettre à mat.difor@ac-limoges.fr

Origine de la demande

Établissement	Nom, RNE, adresse, téléphone	
Autres établissements concernés	Nom, RNE, adresse, téléphone	

Descriptif de la demande

Intitulé de la formation	N° dispositif, n° module et nom du module	
Motivation de la demande	Circonstances particulières ou projet spécifique	
Caractéristiques	Nombre de participants, types de personnels concernés	
Organisation	Dates ou période envisagées	

Visa du demandeur

Date/Lieu	
Nom/Prénom	
Signature	

3. Les parcours en autoformation sur M@gistère



- ▶ Parcours M@gistère « Concevoir et gérer un enseignement hybride avec ses élèves » en [auto-inscription](#)

(<https://magistere.education.fr/ac-limoges/course/view.php?id=2972§ion=1>)

- ▶ Parcours « Accompagner le travail personnel de l'élève avec le numérique » en [auto-inscription](#).

(<https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5922§ion=1>)

- ▶ Parcours « Créer et partager des contenus interactifs avec Tactiléo » en [auto-inscription](#).

(<https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5867§ion=1>)

4. Offre CanoTech de Canopé

► Réseau Canopé a mis en place la plateforme CanoTech, dédiée à la continuité pédagogique., plateforme qui propose des ressources et des formations sous forme de webinaires (durée 1h30 environ) :

<https://www.reseau-canope.fr/canotech.html>

CanoTech
Outils et formations pour adapter vos pratiques au quotidien

Les essentiels pour la classe à distance Je découvre

En raison de la situation sanitaire, votre classe vient de fermer et vous devez désormais enseigner à distance pour les semaines à venir ! Voici une sélection d'outils et de conseils pratiques pour vous accompagner dans cette situation, de la maternelle au lycée.

Selon vos besoins

CANOPÉ Mon atelier Canopé Choisir mon atelier Mon compte Me connecter

ANOTECH Ressources pratiques Formations à distance Dossiers thématiques

Ressources pratiques Formations à distance

Formations à distance

CANOPÉ Mon atelier Canopé Choisir mon atelier Mon compte Me connecter

Ressources pratiques Formations à distance Dossiers thématiques

Découvrez une offre de formations à distance sous forme de webinaires, structurée par calendrier et thématiques. Cet ensemble de sessions vous est proposé autour de trois grandes thématiques :

Métiers de l'humain	Hétérogénéité scolaire	Présentiel / distanciel
Les émotions des élèves et des enseignants : postures et gestes professionnels, compétences psychosociales, co-éducation et lien avec les familles.	Poursuivre le travail de différenciation, concevoir une évaluation diagnostique, définir des critères d'auto-évaluation et d'auto-positionnement.	Gestion en demi-groupes et espace de la classe repensé, développement de la coopération, de l'entraide et validation entre pairs, classe inversée, classe mutuelle...