

CONCOURS DE RECRUTEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES SESSION 2009

EPREUVE ORALE D'ADMISSION / ALLEMAND

Qualité des documents :

- 1) Ayca Polat zur Situation junger Deutschtürken (*nach Frankfurter Rundschau*)
- 2) Projekt: Krefelder spenden für „Das Tägliche Brot“ (*aus Westdeutsche Zeitung*)

Jury composé de :

- Mireille Glunk, professeur des écoles (23)
- Pierre Beynet, professeur des écoles (19)

13 candidats dont 5 en épreuve facultative.

Le premier texte (die Deutschtürken) était à notre sens bien adapté à ce type d'épreuve.

Il était d'actualité et n'exigeait pas de connaissances foncières en civilisation. Son contenu lexical ne posait pas de problème particulier pour qui savait prélever et utiliser les indices nécessaires à la construction du sens et à la définition de la problématique posée.

Un candidat ayant peu voire pas séjourné en Allemagne n'était de fait nullement défavorisé, la priorité étant donnée à la communication et à l'évaluation de la compétence d'interaction orale des candidats.

Ce texte a donc permis des échanges intéressants.

Le second texte (das tägliche Brot) présentait certes un intérêt d'actualité mais a posé quelques difficultés tant au niveau lexical (assez complexe) que dans son rapport potentiel avec l'école et l'acte pédagogique et éducatif.

Aucun problème particulier d'organisation n'est à déplorer.

Le temps imparti pour la passation est justifié et correct.

Les candidats ont tous été d'une grande correction et tenue et pour la plupart d'une aisance certaine dans leur rapport avec le jury, certains demandant au jury une aide ponctuelle au niveau lexical afin de ne pas interrompre leur propos.

Le niveau fut toutefois hétérogène ; 1 candidat a eu une note nettement inférieure à la moyenne.

Niveau A1 : 7,66 %, soit 1 candidat.

Niveau A2 : 15,38 %, soit 2 candidats.

Niveau B1 : 23,07 %, soit 3 candidats

Niveau B2 : 53,84 %, soit 7 candidats

Une grande majorité de candidats ont su discourir de manière très compréhensible et aisée avec une bonne voire très bonne maîtrise du vocabulaire, un bon contrôle grammatical et une utilisation très correcte et spontanée de connecteurs pour relier logiquement les différentes parties de leur énoncé. Le niveau d'ensemble fut très bon.