



**ACADÉMIE  
DE LIMOGES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Année scolaire 2023-2024



# ANNEXES

## Guide des procédures d'affectation 2024

*Palier 3<sup>ème</sup>  
Palier 2<sup>de</sup>*

— Rectorat de Limoges —  
— Service de Région Académique - Information, Orientation et Lutte  
contre le Décrochage Scolaire —

N°Annexe	AFFECTATION : COLLEGE	p. 1
<b>A7</b>	Demande d'admission en 3 <sup>ème</sup> prépa-métiers, 3 <sup>ème</sup> de l'enseignement agricole	p. 2
<b>A7 Bis</b>	Corrèze : Bordereau des demandes d'admission en 3 <sup>ème</sup> prépa-métiers et de l'enseignement agricole.	p. 8
N°Annexe	AFFECTATION palier 3 <sup>ème</sup> : ENTRÉE AU LYCEE	p. 9
<b>A8</b>	Fiche de formulation des vœux palier 3 <sup>ème</sup>	p. 10
<b>A8 bis</b>	Fiche de formulation des vœux palier 3 <sup>ème</sup> : situation d'appel en cours	p. 12
Affectation en voie professionnelle		
<b>A9</b>	Offre de formation 2de pro R2024 sous statut scolaire des établissements du MEN	p. 14
<b>A9.1</b>	Coefficients barème Affelnet-lycée Bac Pro	p. 20
<b>A9.2</b>	Coefficients barème Affelnet-lycée CAP	p. 21
<b>A9.3</b>	Coefficients barème Affelnet-lycée Bac pro agri.	p. 22
<b>MS 1.1</b>	2de pro Métiers de la sécurité : lettre de motivation guidée	p. 23
<b>MS 1.2</b>	2de pro Métiers de la sécurité : dossier de candidature	p. 24
<b>MS 1.3</b>	Bac pro Métiers de la sécurité : documentation	p. 26
<b>CLM 1</b>	1CAP Conducteur livreur de marchandises : dossier de candidature	p.27
<b>CLM 2</b>	1CAP Conducteur livreur de marchandises : documentation	p. 28
<b>AEPE 1</b>	1CAP Accompagnement éducatif petite enfance : dossier de candidature	p. 30
<b>AEPE 2</b>	1CAP Accompagnement éducatif petite enfance : documentation	p. 31
Affectation en voie générale et technologique		
<b>A11.1</b>	Coefficients barème Affelnet-lycée 2GT contingentées	p. 32
<b>A11.2</b>	Corrèze : sectorisation des 2GT non contingentées	p. 33
<b>A11.3</b>	Creuse : sectorisation des 2GT non contingentées	p. 42
<b>A11.4</b>	Haute-Vienne : sectorisation des 2GT non contingentées	p. 53
<b>CCD1</b>	2GT Création et Culture Design : lettre de motivation guidée	p. 60
<b>CCD2</b>	2GT Création et Culture Design : dossier de candidature	p. 62
<b>A12</b>	Demande d'assouplissement de la carte scolaire pour l'entrée en classe de 2GT	p. 63
N°Annexe	AFFECTATION palier 2de : entrée en 1 <sup>ère</sup>	p. 65
<b>A17.1</b>	Fiche de formulation des vœux, élèves issus voie générale et technologique	p. 66
<b>A17.1 Bis</b>	Fiche de formulation des vœux palier 2 <sup>nde</sup> : situation d'appel en cours	p. 67
<b>A17.2</b>	Fiche de formulation des vœux, élèves issus voie professionnelle	p. 69
<b>A18.1</b>	Fiche de recueil des enseignements de spécialités en 1 <sup>ère</sup> générale	p. 71
<b>A19.1</b>	Cohérence des diplômes : Terminale CAP vers 1 <sup>ère</sup> professionnelle	p. 73
<b>Annexe CAP Vitrailiste 1</b>	CAP Arts et techniques du verre option vitrailiste	p. 77
<b>A23</b>	<b>Demande d'affectation palier 3<sup>ème</sup> (1<sup>ère</sup> année de CAP, 2de pro)</b> (des élèves issus de T.CAP, 1 <sup>ère</sup> générale, technologique, professionnelle).	p. 78
<b>A24</b>	Consolidation de l'orientation : Fiche de formulation des vœux d'affectation	p. 79
Autres situations		
<b>A14</b>	Demande sur places vacantes	p. 81
<b>Annexe Redoublement</b>	Tableau de synthèse des demandes de redoublement	p. 82



# **AFFECTATION : COLLEGE**



**DEMANDE D'ADMISSION EN 3<sup>ÈME</sup>**  
**- PREPA METIERS (EN LYCEE PROFESSIONNEL)**  
**- DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE (EN LYCEE AGRICOLE)**

**Établissement d'origine**

Nom et prénom de l'élève : .....

Date de naissance : .....

Sexe : .....

Classe : .....

**Nous soussignés (responsables légaux) : compléter de façon précise**

Représentant légal	Représentant légal
Nom - Prénom	Nom - Prénom
Adresse complète	Adresse complète
Téléphone	Téléphone
Autre situation (précisez)	Adresse complète
Nom et prénom	Téléphone

**A compléter par l'élève** : Pourquoi voulez-vous aller en 3<sup>ème</sup> prépa métiers ou en 3<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole ?

## À RENSEIGNER PAR L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

- L'élève a-t-il bénéficié d'un aménagement de son parcours en collège ?  
Précisez la modalité du parcours. **Joindre le PPRE** le cas échéant.

➤ **Motivation de l'élève dans sa démarche de projet :**

**A renseigner par le professeur principal après un ou plusieurs entretiens avec l'élève et ses représentants légaux.**

*L'élève est-il capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis en rapport avec son projet ?*

*L'élève est-il motivé pour découvrir les formations professionnelles et le monde professionnel ? Préciser les éléments marquants de la motivation de l'élève pour cette demande.*

Quantification du degré de motivation de l'élève		
Forte	Moyenne	Faible

- **Attitude de l'élève**  
A renseigner par le ou la CPE

	Peu	Moyen	Beaucoup
Respect des autres			
Respect des règles			
Assiduité et ponctualité (hors motifs justifiés)			

- **Résultats et compétences scolaires :**

**Joindre obligatoirement au dossier :**

- Copie des bilans périodiques **1<sup>er</sup>** et **2<sup>ème</sup>** trimestres ou **1<sup>er</sup>** semestre de l'année en cours.

**Compétences transversales :**

A renseigner par le professeur principal après consultation de l'équipe pédagogique.

	Maitrise Insuffisante	Maitrise Fragile	Maitrise Satisfaisante	Maitrise Très satisfaisante
Être autonome dans son travail				
Travailler en équipe				
Raisonner				
Mémoriser				
Communiquer				

**Avis du professeur principal après consultation de l'équipe éducative :**

Avis réservé	Avis favorable	Avis très favorable

**NOM et Prénom de l'élève : .....** **Établissement : .....**

### Appréciation du psychologue de l'Éducation nationale - EDCO

Date(s) entretien(s) :

### Avis motivé du chef d'établissement

Avis réservé	Avis favorable	Avis très favorable

**Signature du chef d'établissement**

NOM et Prénom de l'élève : ..... Établissement : .....

**A RENSEIGNER PAR LES REPRESENTANTS LEGAUX**

**ÉTABLISSEMENTS DEMANDÉS**

Vœu	Etablissement(s) demandé(s)	Régime (1)	cadre réservé à la commission d'admission	
			Admis(e)	Liste sup. + N°
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				

(1) Régime demandé pour information : **I** : internat - **DP** : demi-pension - **Ex** : externat

**Si l'internat est demandé dans un établissement public de l'éducation nationale, il conviendra de se reporter aux procédures d'admission en internat mises en œuvre dans chaque département.**

Date et signature du représentant légal	Date et signature du représentant légal
---	---

**ETABLISSEMENTS D'ACCUEIL DES CLASSES 3<sup>ème</sup> PREPA-METIERS**

Département de la Creuse	Nombre de places
Lycée professionnel Delphine Gay - Bourgneuf	24
Lycée des métiers du bâtiment - Felletin	24
Lycée professionnel Louis Gaston Roussillat - Saint-Vaury	24

Département de la Corrèze	Nombre de places
Lycée professionnel Lavoisier -Brive	24
Sep Simone Veil - Brive	24
Lycée professionnel René Cassin - Tulle	24

Département de la Haute-Vienne	Nombre de places
Lycée professionnel Martin Nadaud - Bellac	24
Lycée professionnel Maryse Bastié - Limoges	24
Lycée professionnel St Exupéry - Limoges	24
Lycée professionnel Jean Monnet - Limoges	24
Lycée professionnel Edouard Vaillant - Saint-Junien	24
Lycée professionnelle JB Darnet - Saint Yrieix La Perche	24

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DES CLASSES 3<sup>ème</sup> DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE**

Département de la Creuse	Nombre de places
LPA Alphonse Defumade - Ahun	En fonction du nombre de places disponibles après intégration des élèves montants de 4 <sup>ème</sup> enseignement agricole

Département de la Corrèze – Modules de découverte professionnelle	Nombre de places
Ecole Forestière - Meymac Forêt / Nature ; Découverte des énergies ; Tourisme en zone rurale	16
LEGPTA Edgard Pisani - Tulle (Naves) Production agricole / Cheval ; Services en milieu rural	32
LEGTPA Henri Bassaler - Voutezac Productions horticoles ; Aménagements paysagers ; Vente produits de jardin	19

Département de la Haute-Vienne	Nombre de places
LEGTPA - Magnac-Laval	19
LPA André Guillaumin - Saint Yrieix la Perche	En fonction du nombre de places disponibles après intégration des élèves montants de 4 <sup>ème</sup> enseignement agricole

**Pour information** : Établissements privés (**demande à formuler directement auprès de l'établissement**)

- Lycée Saint-Jean - Limoges
- MFR Beynac



# **AFFECTATION palier 3<sup>ème</sup> : ENTRÉE AU LYCÉE**

- **Affectation en voie professionnelle**
- **Affectation en voie générale et  
technologique**

**FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D’AFFECTATION 3<sup>EME</sup>  
POUR L’ENTREE EN 2<sup>NDE</sup> GT OU SPECIFIQUE, 2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE, 1<sup>ERE</sup> ANNEE DE CAP**

Dossier à destination des élèves de 3<sup>ème</sup> (ou issus de la MLDS)

Etablissement d’origine (numéro et cachet)	Classe d’origine <input type="checkbox"/> 3 <sup>ème</sup> Générale <input type="checkbox"/> 3 <sup>ème</sup> Prépa métiers <input type="checkbox"/> 3 <sup>ème</sup> SEGPA <input type="checkbox"/> 3 <sup>ème</sup> Agricole <input type="checkbox"/> Autre préciser : .....	Décision d’orientation du chef d’établissement <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> e GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> e professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP
	Zone géographique de référence .....	Langues vivantes suivies LV1 : ..... .....LV2 : .....

**Identifiant National Élève** (INE-RNIE ou INA) : | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

Nom ..... Prénom.....

Date de naissance \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_ Sexe :  F  M Adresse .....

..... Code Postal \_\_\_\_ Ville .....

**Nom et lien de parenté du représentant légal** .....

Adresse (si différente de celle de l’élève) .....

.....Tel : \_\_\_\_ Courriel : .....

**Nom et lien de parenté du représentant légal** .....

Adresse (si différente de celle de l’élève) .....

..... Tel : \_\_\_\_ Courriel : .....

**Les évaluations sont à renseigner uniquement si le saisi Affelnet est effectuée par l’administration (DSDEN) :**  
**Disciplines** (moyennes des évaluations pour l’année en cours) \*concerne les élèves de 3<sup>e</sup> SEGPA, prépa métiers

Français	Maths	Sc. Physiques	SVT	Hist – Gé	Techno	Sc et Techn*
LV1	LV2	EPS	Arts Plast	Ed. Musicale	DP*	Ens.Techn pro*

**Evaluation des compétences du socle** (les élèves qui ne disposent pas de LSU) – 10, 25, 40, 50 points selon le niveau de maîtrise)

Langue française	Langues étrangères / langue régionale	Langage math, scientifiques et informatiques	Langages des arts et du corps
Méthode et outils pour apprendre	Formation de la pers et du citoyen	Systèmes naturels et systèmes techniques	Représentation du monde et activité humaine

A ..... Le .....

Signature du chef d’établissement

**Mentions légales :**

- 1/Le Ministère de l’éducation nationale, de l’enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l’application AFFELNET Lycée.
- 2/L’application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l’affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d’aptitude professionnelle (CAP) par le biais d’un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l’affectation de la DSDEN et du rectorat, l’établissement d’accueil dans lequel sera prononcée l’affectation et l’établissement d’origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.
- 4/Les droits dont disposent les personnes à l’égard de ces données s’exercent auprès du directeur académique des services de l’éducation nationale, représentant du ministère de l’éducation nationale, de l’enseignement supérieur et de la recherche.
- 5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d’un an, puis sont versées dans une base d’archives intermédiaires pour une durée d’un an supplémentaire, sauf dans l’hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu’à l’issue de la procédure.

**FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D’AFFECTATION 3<sup>EME</sup>  
POUR L’ENTREE EN 2<sup>NDE</sup> GT OU SPECIFIQUE, 2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE, 1<sup>ERE</sup> ANNEE DE CAP**

**Si les vœux ont été saisis via le Service en ligne Affectation, joindre le récapitulatif de la saisie**

**Vœux d’affectation de l’élève et de ses représentants légaux :  
10 vœux en académie, 5 vœux hors académie.**

	CODE VŒU (Administration)	FORMATION DEMANDEE 2GT/2 <sup>nde</sup> Pro/1 <sup>ère</sup> année de CAP + spécialité professionnelle	ETABLISSEMENT DEMANDE	Cocher la case si correspond à votre demande		
				Apprentissage	vœu hors académie	Internat
VŒU 1	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 2	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 3	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 4	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 5	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 6	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 7	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 8	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 9	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 10	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 11	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 12	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 13	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 14	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 15	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Demande particulière

**En cas de situation médicale particulière** (nécessitant une structure d'accueil dotée d'un équipement spécial ou située à proximité d'un établissement médical), cocher la case ci-contre :   
Le médecin scolaire transmettra le dossier médical au médecin conseiller technique de l'IA-DASEN avant le 21 mai 2024 (pour la DSDEN 87), le 22 mai 2024 (pour la DSDEN 19), le 24 mai 2024 (pour la DSDEN 23).

A ..... Le .....

Signature du. des représentant-s legal-aux ou de l’élève majeur

**Situation d'appel en cours**  
FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION 3<sup>EME</sup>  
POUR L'ENTREE EN 2<sup>NDE</sup> GT OU SPECIFIQUE, 2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE, 1<sup>ERE</sup> ANNEE DE CAP

**RENSEIGNEMENTS DE L'ÉLÈVE**

NOM : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....

Cachet de l'établissement obligatoire

**VOLET 1 : vœux en cas d'appel accepté**

**Pas de saisie de ces vœux en établissement (si des vœux ont été saisis via le SLA, ils doivent être supprimés)  
Transmission de ce volet à la commission d'appel.**

**A l'issue de la commission d'appel, la DSDEN saisit les vœux formulés par les représentants légaux via ce volet.**

	CODE VŒU (Administration)	FORMATION DEMANDEE 2GT/2 <sup>nde</sup> Pro/1 <sup>ère</sup> année de CAP + spécialité professionnelle	ETABLISSEMENT DEMANDE	Cocher la case Si correspond à votre demande		
				Apprent issage	Vœu Hors Académie	Internat
VŒU 1	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 2	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 3	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 4	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 5	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 6	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 7	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 8	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 9	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 10	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Date et signature  
du chef d'établissement d'origine

Date et signature  
du responsable légal de l'élève

**Mentions légales :**

1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.  
2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.  
4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.  
5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

**Situation d'appel en cours**  
FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION 3<sup>EME</sup>  
POUR L'ENTREE EN 2<sup>NDE</sup> GT OU SPECIFIQUE, 2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE, 1<sup>ERE</sup> ANNEE DE CAP

**RENSEIGNEMENTS DE L'ÉLÈVE**

NOM : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....

Cachet de l'établissement obligatoire

**VOLET 2 : vœux en cas d'appel rejeté**

**Saisie des vœux en établissement (conformes à la décision du chef d'établissement), saisie de la décision d'orientation du chef d'établissement**  
**Transmission de ce volet à la DSDEN concernée.**

**A l'issue de la commission d'appel, les vœux sont traités normalement.**

	CODE VŒU (Administration)	FORMATION DEMANDEE 2GT/2 <sup>nde</sup> Pro/1 <sup>ère</sup> année de CAP + spécialité professionnelle	ETABLISSEMENT DEMANDE	Cocher la case Si correspond à votre demande		
				Apprent issage	Vœu Hors Académie	Internat
VŒU 1	_ _ _ _ _ _ _ _ _	<b>Saisie du vœu de recensement « Appel en cours »</b>				
VŒU 2	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 3	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 4	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 5	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 6	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 7	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 8	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 9	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 10	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Si aucun vœu n'est formulé par les représentants légaux en dehors du vœu « Appel en cours », l'élève ne pourra recevoir aucune proposition d'affectation le 26 juin 2024. Il pourra participer aux Tours suivants de juillet et septembre.**

Date et signature  
du chef d'établissement d'origine

Date et signature  
du responsable légal de l'élève

**Mentions légales :**

1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.

2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.

4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

**Offre de formation en 2nde professionnelle  
sous statut scolaire  
dans les établissements publics du MEN**

Libellé 2nde pro R2024	Capacité d'accueil R 2024	Etablissements	Libellé bac pro R2025 - suite 2nde pro R2024	Capacité d'accueil 1ère R 2024
<b>Accompagnement, soins et service à la personne</b>	15	Bernart de Ventadour - Ussel	Accompagnement, soins et services à la personne	15
	15	Delphine Gay - Bourgneuf	Accompagnement, soins et services à la personne	35
	30	Georges Sand - Le Dorat	Accompagnement, soins et services à la personne	30
	35	Simone Veil - Brive	Accompagnement, soins et services à la personne	35
	54	Suzanne Valadon - Limoges	Accompagnement, soins et services à la personne	54
<b>Animation Enfance et Personnes âgées</b>	15	Delphine Gay - Bourgneuf	Animation Enfance et Personnes âgées	
<b>Carrossier peintre automobile</b>	10	Antoine de Saint-Exupéry - Limoges	Carrossier peintre automobile	10
	10	Lavoisier - Brive	Carrossier peintre automobile	10
<b>Conducteur transport routier marchandises</b>	24	Antoine de Saint-Exupéry - Limoges	Conducteur routier de marchandises	24
<b>Hygiène, propreté et stérilisation</b>	15	Simone Veil - Brive	Hygiène, propreté et stérilisation	15
<b>Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement</b>	15	Le Mas Jambost - Limoges	Technicien de fabrication bois et matériaux associés	15
	24	LMB - Felletin	Technicien menuisier agenceur	24
<b>Métiers de la beauté et du bien-être</b>	30	Delphine Gay - Bourgneuf	Esthétique, cosmétique, parfumerie	18
			Métiers de la Coiffure	12

<b>Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics</b>	39	LMB - Felletin	Aménagement et finitions du bâtiment	15
			Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	24
	30	Pierre Caraminot - Egletons	Travaux publics	30
<b>Métiers de la couture et de la confection</b>	24	Le Mas Jambost - Limoges	Métiers de la couture et de la confection	24
	12	Simone Veil - Brive	Métiers de la couture et de la confection	12
<b>Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique</b>	24	Antoine de Saint-Exupéry - Limoges	Organisation de transport de marchandises	12
			Logistique	12
	18	Edouard Vaillant - Saint-Junien	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)	18
	24	Jean Favard - Guéret	AGORA	24
	24	Marcel Pagnol - Limoges	AGORA	24
	18	René Cassin - Tulle	AGORA	18
	48	Simone Veil - Brive	AGORA	24
			Logistique	12
Organisation de transport de marchandises			12	

<b>Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules</b>	40	Antoine de Saint-Exupéry - Limoges	Maintenance des véhicules - option A : Voitures Particulières	20
			Maintenance des véhicules - option B : Véhicules de Transport Routier	10
			Maintenance des véhicules - option C : Motocycles	10
	20	Lavoisier - Brive	Maintenance des véhicules - option A : Voitures Particulières	20
	10	Louis Gaston Roussillat - Saint-Vaury	Maintenance des véhicules - option A : Voitures Particulières	10
	40	Marcel Barbanceys - Neuvic	Maintenance des matériels - option A : matériels agricoles	25
Maintenance des matériels - option B : matériels construction et manutention			10	
Maintenance des matériels - option C : matériels d'espaces verts			5	
<b>Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels</b>	27	Edouard Vaillant - Saint-Junien	Technicien en chaudronnerie industrielle	15
			Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages	12
	24	Georges Cabanis - Brive	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions	24
	15	Jean Favard - Guéret	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions	15
	24	Lavoisier - Brive	Technicien en chaudronnerie industrielle	24
	15	Le Mas Jambost - Limoges	Technicien modeleur	15
	24	Turgot - Limoges	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions	24

<b>Métiers de la relation client</b>	35	Bort Artense - Bort-les-Orgues	Métiers du commerce et de la vente - option A animation, gestion de l'espace commercial	18
			Métiers du commerce et de la vente - option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale	17
	24	Edouard Vaillant - Saint-Junien	Métiers du commerce et de la vente - option A animation, gestion de l'espace commercial	24
	30	Jean Jaurès - Aubusson	Métiers du commerce et de la vente - option A animation, gestion de l'espace commercial	12
			Métiers du commerce et de la vente - option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale	12
			Métiers de l'accueil	8
	96	Marcel Pagnol - Limoges	Métiers de l'accueil	32
			Métiers du commerce et de la vente - option A animation, gestion de l'espace commercial	32
			Métiers du commerce et de la vente - option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale	32
<b>Métiers de la sécurité</b>	24	Louis Gaston Roussillat - Saint-Vaury	Métiers de la sécurité	24
	24	René Cassin - Tulle	Métiers de la sécurité	24
<b>Métiers de l'alimentation</b>	48	Jean Monnet - Limoges	Boucher charcutier traiteur	24
			Boulangier pâtissier	24

<b>Métiers de l'hôtellerie-restauration</b>	48	Jean Monnet - Limoges	Commercialisation et services en restauration	24
			Cuisine	24
	24	Jean-Baptiste Darnet - Saint-Yrieix	Commercialisation et services en restauration	12
			Cuisine	12
	24	René Cassin - Tulle	Commercialisation et services en restauration	12
			Cuisine	12
<b>Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment</b>	15	Martin Nadaud - Bellac	Technicien d'études du bâtiment - option A études, économie	15
	15	Pierre Caraminot - Egletons	Technicien d'études du bâtiment - option B assistant en architecture	15
<b>Métiers des industries graphiques et de la communication</b>	24	Maryse Bastié - Limoges	Réalisation de produits imprimés et plurimédia - option A productions graphiques	12
			Réalisation de produits imprimés et plurimédia - option B productions imprimées	12

<b>Métiers des transitions numérique et énergétique</b>	15	Edouard Vaillant - Saint-Junien	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	15
	48	Georges Cabanis - Brive	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	24
			Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique	24
	12	Louis Gaston Roussillat - Saint-Vaury	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	12
	18	Martin Nadaud - Bellac	Métiers du froid et des énergies renouvelables	12
			Maintenance et efficacité énergétique	12
	96	Maryse Bastié - Limoges	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	48
Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique			48	
12	René Cassin - Tulle	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	12	
<b>Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées</b>	24	Georges Cabanis - Brive	Maintenance des systèmes de production connectés	24
	48	Raoul Dautry - Limoges	Maintenance des systèmes de production connectés	30
			Pilote de ligne de production	12
			Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons	12
<b>Technicien constructeur bois</b>	12	Bort Artense - Bort-les-Orgues	Technicien constructeur bois	12

**2nde pro Famille de métiers**

## COEFFICIENTS BAREME AFFELNET 2024

Colonne1	FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LANGUE VIVANTE 1 Langue vivante 2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES Musique	PHYSIQUE-CHIMIE SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
2NDPRO Accompagnement, soins et services à la personne	5	4	3	3	4	4	7	30
2NDPRO Animation - enfance et personnes âgées	5	4	3	3	4	4	7	30
2NDPRO Carrossier peintre automobile	4	6	3	4	3	2	8	30
2NDPRO Conducteur transport routier marchandises	6	5	4	5	3	3	4	30
2NDPRO Hygiène, propreté, stérilisation	5	3	4	3	5	2	8	30
2NDPRO Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement	4	6	4	2	4	3	7	30
2NDPRO Métiers de la beauté et du bien-être	5	4	3	3	4	4	7	30
2NDPRO Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO Métiers de la couture et de la confection	4	5	3	3	3	6	6	30
2NDPRO Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	6	5	4	5	3	3	4	30
2NDPRO Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	4	6	3	4	3	2	8	30
2NDPRO Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO Métiers de la relation client	6	5	4	5	3	3	4	30
2NDPRO Métiers de la sécurité	5	3	4	3	5	2	8	30
2NDPRO Métiers de l'alimentation	4	6	3	3	3	3	8	30
2NDPRO Métiers de l'hôtellerie-restauration	5	4	3	3	4	4	7	30
2NDPRO Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment	4	6	4	2	4	3	7	30
2NDPRO Métiers des industries graphiques et de la communication	6	4	3	5	3	5	4	30
2NDPRO Métiers des transitions numérique et énergétique	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO Technicien constructeur bois	4	6	4	2	4	3	7	30

## COEFFICIENTS DU BAREME AFFELNET 2024

	FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LANGUE VIVANTE 1 Langue vivante 2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES Musique	PHYSIQUE- CHIMIE- SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
1CAP2 ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2 AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2 AGENT DE PROPLETE ET D'HYGIENE	5	3	4	3	5	2	8	30
1CAP2 CARRELEUR MOSAISTE	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 CARROSSIER AUTOMOBILE	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 CHARPENTIER BOIS	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HOTEL-CAFE-RESTAURANT	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2 CONDUCTEUR LIVREUR MARCHANDISES	6	5	4	5	3	3	4	30
1CAP2 CUISINE	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 EBENISTE	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 ELECTRICIEN	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 EQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE	6	5	4	5	3	3	4	30
1CAP2 MACON	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 MAINTENANCE DES MATERIELS OPTION C MATERIELS D'ESPACES VERTS	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION A VOITURES PARTICULIERES	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION B VEHICULE DE TRANSPORT ROUTIER	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 MENUISIER FABRICANT	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 METIERS DE LA COIFFURE	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2 METIERS DE LA MODE-VÊTEMENT FLOU	4	5	3	3	3	6	6	30
1CAP2 MONTEUR INSTALLATIONS THERMIQUES	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE	6	5	4	5	3	3	4	30
1CAP2 PEINTRE APPLICATEUR DE REVETEMENTS	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 PRODUCTION ET SERVICE EN RESTAURATION (RAPIDE ,COLLECTIF,CAFÉTERIA)	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 TAILLEUR DE PIERRE	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 DECORATION EN CERAMIQUE	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 METALLIER	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 MODELES ET MOULES CERAMIQUES	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 PEINTRE AUTOMOBILE	4	6	3	4	3	2	8	30

## COEFFICIENTS BAREME AFFELNET 2024

	FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LANGUE VIVANTE 1 Langue vivante 2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES Musique	PHYSIQUE-CHIMIE SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
2DPROA TECHNICIEN CONSEIL VENTE	4	6	3	3	3	3	8	30
2DPROA NATURE JARDIN PAYSAGE FORET	4	5	3	3	4	3	8	30
2DPROA PRODUCTIONS	4	5	3	3	4	3	8	30
2DPROA SERVICES AUX PERSONNES ET ANIMATION DANS LES TERRITOIRES	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2A MARECHAL FERRANT	4	5	3	3	4	3	8	30
1CAP2A SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL	5	4	3	3	4	4	7	30



## Dossier candidature - Rentrée 2024

### Seconde professionnelle Métiers de la sécurité

**à remplir par l'établissement d'origine :**

<p><b><u>Identité (étiquette informatique)</u></b></p> <p>INE :</p> <p>Nom et Prénom :</p> <p>Date de naissance :</p> <p>Etablissement fréquenté :</p> <p>Classe fréquentée :   <input type="checkbox"/> 3<sup>ème</sup>   <input type="checkbox"/> 3PM   <input type="checkbox"/> 3SEGPA   <input type="checkbox"/> 2GT   <input type="checkbox"/> 2Pro   <input type="checkbox"/> CAP   <input type="checkbox"/> Autre.....</p>
---

Représentant légal	Représentant légal
Nom - Prénom :	Nom - Prénom :
Adresse :	Adresse :
Téléphone :	Téléphone :

Parcours de découverte : stage d'immersion			
LP Cassin (Tulle-19) :	Demandé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Réalisé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
LP Roussillat (Saint Vaury-23) :	Demandé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Réalisé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	

Choix de l'établissement			
LP Cassin (Tulle-19) :	Demandé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	rang du vœu : .....	
LP Roussillat (Saint Vaury-23) :	Demandé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	rang du vœu : .....	

**A remplir par l'établissement d'accueil :**

Dossier reçu le.....	Complet : <b>O</b> / <b>N</b>	Bulletins de 3eme : <b>O</b> / <b>N</b>	
Etablissement d'accueil	Très favorable	Favorable	Réservé
Projet de l'élève, lettre de motivation et parcours découverte			

Décision de la commission départementale	Très favorable	Favorable	Réservé

### Avis motivés de l'établissement d'origine

#### **Avis du professeur principal :**

*Merci de donner votre avis sur la candidature de l'élève en BAC PRO Métiers de la sécurité (qualités relationnelles et physiques, facultés d'adaptation, comportement...)*

Jeune Sapeur-Pompier : ..... si oui centre de rattachement : .....

Cadet de la sécurité :    oui/non                    Autre : .....

Nom et signature du professeur principal :

#### **Avis du professeur d'EPS :**

*Le Bac pro MS exige, de la part des élèves, certaines aptitudes physiques. Merci de donner votre avis sur celles-ci, ainsi que leur motivation et leur implication dans vos cours. Merci de signaler l'adhésion UNSS et AS (activités / implication).*

Activité AS/UNSS : oui/non    Nature : .....

Nom et signature du professeur d'EPS :

#### **Synthèse du chef d'établissement :**

*(y compris engagement citoyen au collège et en dehors)*

Cachet et signature :

**Joindre obligatoirement les bulletins de 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestre de la classe de 3<sup>ème</sup>**

A transmettre par l'établissement d'origine au lycée d'accueil au plus tard **le 17 mai 2024.**

## *Documentation Bac professionnel Métiers de la sécurité*

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut être employé(e) dans les différents métiers relatifs à la sécurité, à la sûreté et à l'ordre public, à la protection des personnes, des biens et de l'environnement, au secours et assistance des personnes, à la prévention des risques de toute nature, à la gestion des crises, à la surveillance et au gardiennage, au respect de l'hygiène et de la salubrité.

Les Métiers de la sécurité se déclinent autour de trois domaines regroupant :

### **La sécurité publique :**

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité, après recrutement par concours ou sélection, intègre la police nationale, la gendarmerie nationale ou la police municipale.

Les activités qu'il/elle y exerce, relèvent :

- de la police administrative au sein de la police municipale,
- de la police administrative et judiciaire au sein de la police nationale et de la gendarmerie nationale.

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut exercer des activités d'adjoints de sécurité de la police nationale ou de gendarmes adjoints volontaires.

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut se présenter aux concours nationaux :

- de l'administration pénitentiaire,
- de l'administration des douanes.

### **La sécurité civile**

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut, après recrutement par concours ou sélection, exercer le métier de sapeur-pompier professionnel au sein d'un Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS).

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut, après engagement, exercer le métier de sapeur-pompier militaire : brigade de sapeurs-pompiers de Paris (BSPP), bataillon des marins-pompiers de Marseille (BMPM), sapeur-sauveteur militaire en unité d'instruction et d'intervention de la sécurité civile (UIISC).

Dans le cadre d'un engagement citoyen défini par un contrat de droit public, parallèlement à son métier, le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité a reçu la formation qui lui permet d'exercer en qualité de sapeur-pompier volontaire (SPV) dans un SDIS.

### **La sécurité privée**

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut travailler soit dans une entreprise privée de sécurité soit dans un service interne de sécurité d'une entreprise.

Il/elle peut exercer certains métiers de la sécurité privée tels que :

- agent de sécurité ou agent de surveillance,
- agent de protection physique des personnes
- agent de sécurité dans l'événementiel
- agent de sécurité incendie (SSIAP1 ou SSIAP2).

**Les périodes de formation en milieu professionnel (de 18 à 22 semaines) se déroulent obligatoirement au sein des trois domaines de sécurité.**

**Dossier candidature**
  
**CAP Conducteur livreur de marchandises**

<b>IDENTITE (étiquette informatique)</b>
<b>INE :</b>
<b>NOM et Prénom :</b>
<b>Date de naissance :</b>
<b>Etablissement fréquenté :</b>
<b>Classe fréquentée :</b>

**Joindre obligatoirement les bulletins des trimestres 1 et 2 de 2023-2024**

Représentant légal	Représentant légal
<b>Nom - Prénom :</b>	<b>Nom - Prénom :</b>
<b>Adresse :</b>	<b>Adresse :</b>
<b>Téléphone :</b>	<b>Téléphone :</b>

**Partie à remplir par l'établissement d'origine**

***A transmettre au LP Saint-Exupéry pour le mardi 21 mai 2024***

Avis de l'équipe pédagogique (investissement personnel dans l'élaboration du projet, motivation...) :

---



---



---



---



---



---



---



---

**Parcours de découverte : immersion**

Demandé : oui  non

Réalisé : oui  non

**Partie à remplir par l'établissement d'accueil**

***A TRANSMETTRE A LA DSDEN 87 PAR L'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL AU PLUS TARD LE LUNDI 03 JUIN 2024***

	Très Favorable	Favorable	Assez Favorable	Défavorable
<b>Avis de l'établissement d'accueil après l'immersion</b>				

Eléments d'appréciation :

**Commission départementale**

**Défavorable**    
  **Assez Favorable**    
  **Favorable**    
  **Très Favorable**

## **Documentation**

### **CAP Conducteur livreur de marchandises**

Le ou la titulaire de ce CAP exerce ses activités au sein d'une entreprise qui effectue des transports « marchandises » pour compte propre et pour compte d'autrui. Il prépare et réalise la livraison ou l'enlèvement de marchandises. Il organise ses tournées en fonction des bordereaux de chargement et des ordres d'enlèvement. Il regroupe les produits par point de livraison, charge son véhicule en tenant compte du plan de chargement et des contraintes de qualité et de sécurité. Il sait utiliser les documents commerciaux, les moyens informatiques de suivi de marchandise, vérifier le règlement. Il doit être capable d'initiative en cas d'absence du client ou de refus de la marchandise.

Le CAP Conducteur livreur de marchandises s'obtient avec la moyenne à l'ensemble des épreuves générales et professionnelles.

L'obtention du CAP comprend la réussite aux épreuves théoriques et pratiques des permis : « B + C » (Véhicules légers et porteurs) ainsi que la conduite de chariots élévateurs ».

#### **Points d'attention :**

##### **1) Contre-indications à la conduite :**

##### Textes de référence :

**Arrêté du 21 décembre 2005 fixant la liste des affectations médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire ou pouvant donner lieu à la délivrance de permis de conduire de durée de validité limitée (NOR : EQU0500620A)**

**Arrêté du 18 décembre 2015 modifiant l'arrêté du 21 décembre 2005 fixant la liste des affections médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire ou pouvant donner lieu à la délivrance de permis de conduire de durée de validité limitée (NOR : INTS1529774A)**

**Arrêté du 16 décembre 2017 modifiant l'arrêté du 21 décembre 2005 modifié fixant la liste des affections médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire de durée de validité limitée (NOR : INTS1733038A)**

##### Résumé du texte de loi :

Ces affections sont les seules pour lesquelles une contre-indication ferme à la conduite est retenue :

- **Insuffisance cardiaque** très sévère permanente stade IV
- **Cardiomyopathie** hypertrophique symptomatique
- **Acuité visuelle** inférieure à 5/10<sup>ème</sup> de loin, en utilisant les 2 yeux ensemble après correction optique (lunettes, lentilles de contact, chirurgie, etc...)
- **Rétrécissement** majeur du **champ visuel** des deux yeux
- **Blépharospasme** incoercible (fermeture permanente et incontrôlable des paupières)
- **Diplopie** (vision double) permanente qui ne peut être corrigée par aucune thérapeutique optique ou chirurgicale
- Instabilité chronique à l'origine de **troubles graves de l'équilibre** et de la coordination

- Dépendance avérée à l'**alcool** ou aux **drogues** avec retentissement psycho comportemental et refus de traitement
- **Somnolence excessive**, persistante malgré le traitement, quelle qu'en soit la cause
- **Démence** très évoluée
- **Trouble neurologique majeur** (ex. : paralysie des deux membres supérieurs) sans possibilité de prothèse ou d'adaptation du véhicule)
- **Psychose** aigue et chronique s'il existe des manifestations cliniques pouvant interférer avec la conduite automobile.

## 2) Pièces obligatoires pour la présentation de l'examen de conduite :

### Textes de référence :

**Arrêté du 23 décembre 2016 relatif à la justification de l'identité, du domicile, de la résidence normale et de la régularité du séjour pour l'obtention du permis de conduire (NOR : ints1636596A)**

**Arrêté du 20 avril 2012 fixant les conditions d'établissement, de délivrance et de validité du permis de conduire (NOR : IOCS1221841A)**

### Résumé du texte de loi :

Pour présenter le permis de conduire, il faudra présenter le jour de l'examen les pièces suivantes :

**1. Présenter une copie de l'ASSR ou l'ASR** (il faudra repasser cette épreuve si vous ne l'avez pas)

**2. Présenter un justificatif d'identité valide parmi la liste suivante :**

- Pour les candidats de **nationalité française** :
  - Carte nationale d'identité sécurisée valide ou périmée depuis moins de 5 ans
  - Passeport biométrique, passeport de service ou passeport de mission valide ou périmé depuis moins de 5 ans
  - Passeport non biométrique valide ou périmé depuis moins de 2 ans
  - Récépissé valant justification de l'identité (pour les personnes faisant l'objet d'une interdiction de sortie du territoire)
- Pour les candidats **ressortissants de l'UE** :
  - Carte nationale d'identité
  - Passeport
  - Passeport d'un parent valide, si l'enfant y figure et que sa photo est ressemblante
- Pour les candidats **ressortissants des autres pays (hors UE)** :
  - Passeport
  - Passeport d'un parent valide, si l'enfant y figure et que sa photo est ressemblante
  - Document de circulation pour étranger mineur (DCEM) valide
  - Titre d'identité républicain (TIR) valide
  - Récépissé constatant la reconnaissance d'une protection internationale et octroyant le statut de réfugié, d'apatride ou le bénéfice d'une protection subsidiaire.

**3. Présenter un justificatif de domicile**

**Dossier candidature**  
**CAP Accompagnement éducatif petite enfance**

**IDENTITE (étiquette informatique)**

INE :

NOM et Prénom :

Date de naissance :

Etablissement fréquenté :

Classe fréquentée :

Joindre **obligatoirement** les bulletins des trimestres 1 et 2 de 2023-2024

Représentant légal	Représentant légal
Nom - Prénom :	Nom - Prénom :
Adresse :	Adresse :
Téléphone :	Téléphone :

**Partie à remplir par l'établissement d'origine**

***A transmettre au LP Delphine Gay au plus tard le 17 mai 2024***

Avis de l'équipe pédagogique (investissement personnel dans l'élaboration du projet, motivation...) :

---



---



---



---



---



---



---

**Parcours de découverte : immersion**

Demandé : oui  non       Réalisé :    oui  non

**Partie à remplir par l'établissement d'accueil**

***A TRANSMETTRE A LA DSDEN 23 PAR L'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL AU PLUS TARD LE 24 MAI 2024.***

	Très Favorable	Favorable	Assez Favorable	Défavorable
Avis de l'établissement d'accueil après l'immersion				

Eléments d'appréciation :

**Commission départementale**

Défavorable     
  Assez Favorable     
  Favorable     
  Très Favorable

## Documentation

### CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de 6 ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Dans une finalité éducative, le titulaire du CAP AEPE conduit :

#### Les activités

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage ;
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ;
- des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

#### Des activités spécifiques selon le contexte professionnel

Outre ces activités communes aux 3 contextes d'exercice professionnel, le titulaire peut conduire des activités spécifiques :

- en école maternelle : des activités d'aide pédagogique et des activités d'entretien des espaces de vie ;
- en établissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique ;
- à son domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas.

La formation en milieu professionnel se déroule dans les établissements et services d'accueil de la petite enfance : école maternelle, EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant), pouponnière à caractère social, centre maternel, accueil collectif pour mineurs (0 à 6 ans), tout établissement accueillant des jeunes enfants, le domicile privé de l'AMA (assistante maternelle agréée) et les maisons d'assistants maternels, organismes de services à la personne offrant des prestations de garde d'enfant de moins de 3 ans.

#### Quelle insertion professionnelle ?

Le CAP AEPE s'inscrit comme premier niveau d'un parcours de formation et/ou de qualification dans les secteurs sanitaire et social, médico-social. Ainsi le CAP AEPE permet l'accès à des formations délivrées par les ministères chargés de l'Éducation nationale, des affaires sociales, de la santé et de la famille, de l'agriculture, du travail, de l'emploi, de la jeunesse et des sports.

**Les périodes de formation en milieu professionnel se déroulent obligatoirement auprès des 2 tranches d'âge 0-3 ans et 3-6 ans.**

## COEFFICIENTS DU BAREME AFFELNET 2024

2nde GT (recrutement contingenté)	Français	Mathématiques	Histoire et géographie	LV1 et LV2	Education physique et sportive	Arts plastiques - Musique	Physique-chimie - SVT - technologie	Total disciplinaire
Enseignement optionnel : Création et culture design Lycée R. Loewy - La Souterraine	7	6	4	3	1	4	5	30
Seconde spécifique du bac STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) Lycée Jean Monnet- Limoges	8	6	6	6	1	1	2	30

## CORREZE

### Sectorisation des 2<sup>nde</sup> GT NON CONTINGENTÉES

Communes de résidences	Collège de secteur	Lycée de secteur GT	Code Géo Affelnet
Saint Hilaire Peyroux Albussac	Collège V. Hugo Tulle Collège J. Lurçat Brive  Collège S. Veil Argentat Collège A. Bisch Beynat	Lycée Edmond Perrier – Tulle Lycée Georges Cabanis – Brive Lycée d'Arsonval - Brive Lycée Simone Veil – Brive	<b>019TUBRI</b>
Allassac Donzenac Estivaux Sadroc St Bonnet l'Enfantier St Pardoux l'Ortigier St Viance Varetz	Collège M.- Marthe Faucher Allassac	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	<b>019BRIV</b>
Albignac Aubazine Beynat Le Chastang Lanteuil Mémoire Palazinges Sérilhac	Collège Amédée Bisch Beynat	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	<b>019BRIV</b>
Brive	Collège d'Arsonval Brive	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	<b>019BRIV</b>
Brive Estivals Jugeals Nazareth Nespouls Noailles	Collège Cabanis Brive	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	<b>019BRIV</b>
Brive Malemort/Corrèze (selon découpage Rollinat) Sainte Féréole Ussac	Collège Jean Lurçat Brive	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	<b>019BRIV</b>
Brive	Collège Jean Moulin Brive	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	<b>019BRIV</b>

<p>           Brive La Chapelle aux brocs Cosnac Dampniat Malemort/Corrèze (selon découpage J. Lurçat)         </p>	<p>           Collège Rollinat Brive         </p>	<p>           Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive         </p>	<p><b>019BRIV</b></p>
<p>           Brignac la Plaine Chartrier Ferrière Chasteaux Cublac Larche Lissac sur Couze Mansac Saint Cernin de Larche Saint Pantaléon de Larche         </p>	<p>           Collège Anna de Noailles Larche         </p>	<p>           Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive         </p>	<p><b>019BRIV</b></p>
<p>           Arnac-Pompadour Benayes Beysac Beysenac Concèze Juillac (choix avec Objat) Lubersac Montgibaud Saint Eloy les Tuilleries Saint Julien le Vendômois Saint Martin Sepert Saint Pardoux Corbier Saint Sornin Lavolps Séгур le Château Troche         </p>	<p>           Collège André Fargeas Lubersac         </p>	<p>           Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive         </p>	<p><b>019BRIV</b></p>

<p>           Branceilles            Chauffour sur Vell            Collonges la rouge            Curemonte            Lagleygeolle            Ligneyrac            Lostanges            Marcillac la Croze            Meyssac            Noailhac            Le Pescher            Saillac            Saint Bazile de Meyssac            Saint Julien Maumont            Turenne         </p>	<p>           Collège            Léon Dautrement            Meyssac         </p>	<p>           Lycée Georges Cabanis            Lycée D'Arsonval            Lycée Simone Veil            Brive         </p>	<p><b>019BRIV</b></p>
<p>           Ayen            Chabignac            Juillac (choix avec Lubersac)            Lascaux            Louignac            Objat            Orgnac sur Vézère            Perpezac le blanc            Rosiers de Juillac            Saint Aulaire            Saint Bonnet la rivière            Saint Cyprien            Saint Cyr la roche            Saint Robert            Saint Solve            Ségonzac            Varetz (choix avec Allassac)            Vars sur Roseix            Vignols            Voutezac            Yssandon         </p>	<p>           Collège            Eugène Freyssinet            Objat         </p>	<p>           Lycée Georges Cabanis            Lycée D'Arsonval            Lycée Simone Veil            Brive         </p>	<p><b>019BRIV</b></p>

<p>           Atiliac            Astailac            Bassignac le bas            Beaulieu sur Dordogne            Bilhac            La Chapelle aux Saints            Chenailler Mascheix            Lioures            Nonards            Puy d'Arnac            Quessac les Vignes            Reygade            Sioniac            Tudeils            Vegennes         </p>	<p>           Collège            Jacqueline Soulange            Beaulieu sur Dordogne         </p>	<p>           Lycée Edmond Perrier            Tulle         </p>	<p><b>019TUL</b></p>
<p>           Argentat            Auriac            Bassignac le haut            Camps Saint Mathurin            Léobazel            Champagnac la prune            La Chapelle Saint Géraud            Darazac            Forgès            Goulles            Gros Chastang            Gumond            Hautefage            Mercoeur            Monceaux sur Dordogne            Neuville            Rilhac Xaintrie            La Roche Canillac            Saint Bonnet Elvert            Saint Bonnet les Tours de Merle            Saint Chamant            Saint Cirgues la loutre            Saint Geniez Ô Merle            Saint Hilaire Taurieux            Saint Julien aux bois            Saint Julien le pèlerin            Saint Martial Entraygues            Saint Martin la Méanne            Saint Privat            Saint Sylvain            Servières le château            Sexcles         </p>	<p>           Collège            Simone Veil            Argentat sur Dordogne         </p>	<p>           Lycée Edmond Perrier            Tulle         </p>	<p><b>019TUL</b></p>

<p>           Bar            Chaumeil            Corrèze            Eyrein            Gimel les cascades (choix V.            Hugo)            Meyrignac l'église            Orliac de Bar            Saint Augustin            Saint Priest de Gimel            Sarran            Vitrac sur Montane         </p>	<p>           Collège            Bernadette Chirac            Corrèze         </p>	<p>           Lycée Edmond Perrier            Tulle         </p>	<p><b>019TUL</b></p>
<p>           Beaumont            Chamboulive            Chanteix            Lagraulière            Naves (selon découpage            Clémenceau)            Pierrefitte            Saint-Clément            Saint Jal            Saint Salvadour            Seilhac         </p>	<p>           Collège            Armande Baudry            Seilhac         </p>	<p>           Lycée Edmond Perrier            Tulle         </p>	<p><b>019TUL</b></p>

<p>           Affieux Bugeat Chamberet L'Eglise aux bois Gourdon Murat Lacelle Lestards Le Lonzac Madranges Peyrissac Pradines Rilhac Treignac Saint Hilaire les Courbes Soudaine Lavinadière Tarnac Toy Viam Treignac Veix Viam         </p>	<p>           Collège Lakanal Treignac         </p>	<p>           Lycée Edmond Perrier Tulle         </p>	<p> <b>019TUL</b> </p>
<p>           Chameyrat Favars Naves (selon découpage Seilhac) Saint Germain les Vergnes Saint Mexant Tulle         </p>	<p>           Collège Clémenceau Tulle         </p>	<p>           Lycée Edmond Perrier Tulle         </p>	<p> <b>019TUL</b> </p>

<p>           Les Angles sur Corrèze            Chanac les mines            Clergoux            Cornil            Espagnac            Gimel les cascades (selon            découpage Corrèze)            Ladignac sur rondelles            Lagarde – Marc-la-Tour            Laguenne-sur-Avalouze            Pandrignes            Sainte Fortunade            Saint Martial de Gimel            Saint Pardoux la Croisille            Saint Paul            Tulle         </p>	<p>           Collège            Victor Hugo            Tulle         </p>	<p>           Lycée Edmond Perrier            Tulle         </p>	<p><b>019TUL</b></p>
<p>           Condat sur Ganaveix            Espartignac            Eyburie            Lamongerie            Masseret            Meilhards            Perpezac le noir            Saint Ybard            Salon la tour            Uzerche            Vigeois         </p>	<p>           Collège            Gaucelm Faidit            Uzerche         </p>	<p>           Lycée Edmond Perrier            Tulle         </p>	<p><b>019TUL</b></p>
<p>           Bort les Orgues            Confolent Port Dieu            Margerides            Monestier Port Dieu            Saint Bonnet Près Bort            Saint Victour            Sarroux-Saint Julien            Thalamy            Veyrières         </p>	<p>           Collège            Marmontel            Bort         </p>	<p>           Lycée Pierre Caraminot - Egletons            Lycée Bernart de Ventadour -            Ussel         </p>	<p><b>019US</b></p>

<p>           Champagnac la Noaille            La Chapelle Spinasse            Darnets            Egletons            Grandsaigne            Lafage sur Sombre            Lapleau            Laval sur Luzège            Marcillac la Croisille            Montaignac sur Doustre            Moustier Ventadour            Péret Bel Air            Rosiers d'Egletons            Saint Hilaire Foissac            Saint Merd de Lapleau            Saint Yrieix le Dejalat            Soudeilles         </p>	<p>           Collège            Albert Thomas            Egletons         </p>	<p>           Lycée Pierre Caraminot - Egletons            Lycée Bernart de Ventadour -            Ussel         </p>	<p><b>019US</b></p>
<p>           Aix            Couffy Sur Sarsonne            Courteix            Eygurande            Feyt            Lamazière Haute            Laroche près Feyt            Merlines            Monestiers Merlines            Saint Etienne aux clos         </p>	<p>           Collège            René Perrot            Merlines         </p>	<p>           Lycée Pierre Caraminot - Egletons            Lycée Bernart de Ventadour -            Ussel         </p>	<p><b>019US</b></p>
<p>           Alleyrat            Ambrugeat            Bonnefond            Chavanac            Combressol            Davignac            Maussac            Meymac            Millevaches            Pérols sur Vézère            Peyrelevade            Saint Merd les Oussinnes            Saint Setiers            Saint Sulpice les Bois         </p>	<p>           Collège            Jacques Chirac            Meymac         </p>	<p>           Lycée Pierre Caraminot - Egletons            Lycée Bernart de Ventadour -            Ussel         </p>	<p><b>019US</b></p>

Chirac Bellevue Lamazière Basse Latronche Ligniac Neuvic Palisse Roche le Peyroux Saint Etienne la Geneste Saint Hilaire Luc Sainte Marie Lapanouze Saint Pantaléon de Lapeau Serandon Soursac	Collège de Neuvic	Lycée Pierre Caraminot - Egletons Lycée Bernart de Ventadour - Ussel	<b>019US</b>
Bellechassagne Chaveroche Lignareix Mestes Saint Angel Saint Exupery les Roches Saint Fréjoux Saint Germain Lavolps Saint Pardoux le Neuf Saint Pardoux le Vieux Saint Rémy Sornac Ussel Valiergues	Collège Voltaire Ussel	Lycée Pierre Caraminot - Egletons Lycée Bernart de Ventadour - Ussel	<b>019US</b>
Hors Corrèze		Lycées Corrèze	<b>0889999</b>



Une attention particulière doit être accordée à la saisie des zones géographiques des élèves pour l'affectation en 2nde GT

Pour les élèves scolarisés en Corrèze mais dont la famille réside hors du Département, il convient de saisir le code Géo Affelnet : 0889999

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycée de secteur Enseignement optionnels généraux	Lycée à recrutement départemental Enseignements optionnels généraux	Code géo. AFFELNET
Ahun Ars Chamberaud Fransèches La Chapelle Saint-Martial La Pougé Le Donzeil Lépinas Maisonnisses Mazeirat Moutier d'Ahun Pionnat Saint Avit Le Pauvre Saint Georges La pougé Saint Hilaire La Plaine Saint Martial Le Mont Saint Sulpice Les Champs Saint Yrieix Les Bois Sous Parsat	<b>Collège Claude Chabrol AHUN</b>	<b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b> Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion  <i>et</i>  <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b> Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques  <i>et</i>  <b>Lycée Eugène Jamot – AUBUSSON</b> Langues et cultures de l'antiquité : latin Arts : arts plastiques Arts : théâtre Arts : musique	<b>LEGTA Ahun</b>  Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles	<b>023GUEAU</b>

<p>           Alleyrat            Aubusson            Bellegarde En            Marche            Blessac            Bosroger            Chavanat            La Chaussade            Le Monteil Au            Vicomte            Néoux            Saint Alpinien            Saint Amand            Saint Maixant            Saint Marc À            Frongier            Saint Michel de            Veisse            Saint Pardoux Le            Neuf            Saint Silvain            Bellegarde         </p>	<p> <b>Collège Eugène            Jamot            AUBUSSON</b> </p>	<p> <b>Lycée Eugène Jamot –            AUBUSSON</b>              Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Arts : arts plastiques            Arts : théâtre            Arts : musique         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p> <b>023AUBUS</b> </p>
--	---	---	--	--------------------------

<p>           Auriat            Bosmoreau Les Mines            Bourganeuf            Faux Mazurat            Mansat La Courrière            Montboucher            Pontarion            Royère De Vassivière            Saint Amand            Jartoudeix            Saint Dizier            Masbaraud            Saint Hilaire Le Château            Saint Junien La Bregère            Saint Martin Le Château            Saint Martin            Sainte Catherine            Saint Moreil            Saint Pardoux            Morterolles            Saint Pierre Bellevue            Saint Pierre Chérignat            Saint Priest Palus            Soubrebost            Thauron            Vidaillet         </p>	<p> <b>Collège Jean Picart le Doux BOURGANEUF</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion    <i>et</i>    <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation technologiques         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023GUERO</b></p>
<p>           Bord Saint-Georges            Boussac            Boussac Bourg            Bussière Saint-Georges            Lavaufranche            Leyrat            Malleret Boussac            Nouzerines            Saint Marien            Saint Pierre Le Bost            Saint Silvain Bas            Le Roc            Soumans            Toulx Sainte Croix         </p>	<p> <b>Collège Henri Judet BOUSSAC</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion    <i>et</i>    <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation technologiques         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023GUERO</b></p>

<p>           Auge            Budelière            Chambon Sur            Voueize            Chambonchard            Évaux Les Bains            Le Chauchet            Lépaud            Lussat            Nouhant            Saint Julien La            Genête            Saint Loup            Saint Priest            Sannat            Tardes            Verneiges            Viersat         </p>	<p> <b>Collège Jean Zay CHAMBON SUR VOUEIZE</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion    <i>et</i>    <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation            technologiques         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023GUERO</b></p>
<p>           Arfeuille Châtain            Auzances            Brousse            Bussière Nouvelle            Chard            Charron            Châtelard            Dontreix            Fontanières            Le Compas            Les Mars            Lioux Les Monges            Lupersat            Mainsat            Mautes            Reterre            Rougnat            Sermur         </p>	<p> <b>Collège Jean Beaufret AUZANCES</b> </p>	<p> <b>Lycée Eugène Jamot - AUBUSSON</b>              Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Arts : arts plastiques            Arts : théâtre            Arts : musique         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023AUBUS</b></p>

<p>           Arrênes            Augères            Aulon            Azat Chatenet            Bénévent            L'Abbaye            Ceyroux            Chamborand            Châtelus Le Marcheix            Le Grand Bourg Marsac            Mourioux            Vieilleville            Saint Goussaud            Saint Priest La Plaine         </p>	<p> <b>Collège Jean Monnet BÉNÉVENT L'ABBAYE</b> </p>	<p> <b>Lycée Raymond Loewy - LA SOUTERRAINE</b>            Langues et cultures de l'antiquité : latin            Langues et cultures de l'antiquité : grec            Education physique et sportive            Création et culture-design         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>            Ecologie, agronomie, territoires et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023LSOUT</b></p>
<p>           Bonnat            Chambon Sainte-Croix            Champsanglard            Chéniers            Jouillat            La Forêt Du Temple            Le Bourg D'Hem            Linard- Malval            Lourdoueix Saint-Pierre            Méasnes            Mortroux            Moutier Malcard         </p>	<p> <b>Collège Marc Bloch BONNAT</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion  <i>et</i>  <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation technologiques         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>            Ecologie, agronomie, territoires et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023GUERO</b></p>

<p>           Bétête            Châtelus            Malvaleix            Clugnat            Genouillac            Jalesches            La Celette            Ladapeyre            Nouziers            Roches            Saint Dizier Les            Domaines            Tercillat         </p>	<p> <b>Collège</b>  <b>Françoise Dolto</b>  <b>CHÂTELUS</b>  <b>MALVALEIX</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion    <i>et</i>    <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation            technologiques         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023GUERO</b></p>
<p>           La Serre Bussière            Vieille            Champagnat            Chénérailles            Cressat            Issoudun Létrieux            Lavaveix Les            Mines            Peyrat La Nonière            Puy Malsignat            Saint Chabrais            Saint Dizier La            Tour            Saint Domet            Saint Julien Le            Châtel            Saint Médard La            Rochette            Saint Pardoux Les            Cards         </p>	<p> <b>Collège</b>  <b>CHÉNÉRAILLES</b> </p>	<p> <b>Lycée Eugène Jamot -</b>  <b>AUBUSSON</b>              Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Arts : arts plastiques            Arts : théâtre            Arts : musique         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023AUBUS</b></p>

<p>           Basville            Beissat            Crocq            Flayat            La Mazière Aux            Bons Hommes            La Villeneuve            La Villetelle            Magnat L'Étrange            Malleret            Mérinchal            Pontcharraud            Saint Agnant Près            Crocq            Saint Avit De            Tardes            Saint Bard            Saint Georges            Nigremont            Saint Maurice            Près Crocq            Saint Merd La            Breuille            Saint Oradoux De            Chiroux            Saint Oradoux            Près Crocq            Saint Pardoux            D'Arnet         </p>	<p> <b>Collège            Georges            Nigremont            CROCQ</b> </p>	<p> <b>Lycée Eugène Jamot -            AUBUSSON</b> </p> <p>           Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Arts : arts plastiques            Arts : théâtre            Arts : musique         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b> </p> <p>           Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023AUBUS</b></p>
<p>           Colondannes            Crozant            Dun Le Palestel            Fresselines            La Celle Dunoise            Lafat            Maison Feyne            Naillat            Nouzerolles            Sagnat            Saint Sébastien            Saint Sulpice Le            Dunois            Villard         </p>	<p> <b>Collège            Benjamin Bord            DUN LE            PALESTEL</b> </p>	<p> <b>Lycée Raymond Loewy - LA            SOUTERRAINE</b> </p> <p>           Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Arts : arts plastiques            Arts : théâtre            Management et gestion         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b> </p> <p>           Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023LSOUT</b></p>

<p>           Banize            Clairavaux            Croze            Faux La Montagne            Felletin            Féniers            Gentioux            Pigerolles            Gioux            La Courtine            La Nouaille            La Villedieu            Le Mas D'Artige            Moutier Rozeille            Poussanges            Saint Frion            Saint Marc À            Loubaud            Saint Martial Le            Vieux            Saint Quentin La            Chabanne            Saint Yrieix La            Montagne            Sainte Feyre La            Montagne            Vallières         </p>	<p> <b>Collège Jacques            Granger            FELLETIN</b> </p>	<p> <b>Lycée Eugène Jamot -            AUBUSSON</b>              Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Arts : arts plastiques            Arts : théâtre            Arts : musique         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023AUBUS</b></p>
<p>           Ajain            Glénic            La Saunière            Saint-Fiel            Saint-Laurent            Sainte-Feyre         </p>	<p> <b>Collège Martin            Nadaud            GUÉRET</b>    <b>Collège Jules            Marouzeau            GUERET</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion         </p> <p style="text-align: center;"><i>et</i></p> <p> <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation            technologiques         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023GUERO</b></p>

<p>           Janailat            La Chapelle            Taillefert            Peyrabout            Saint Christophe            Saint Éloi            Saint Victor En            Marche            Sardent            Savennes         </p>	<p> <b>Collège Martin Nadaud GUÉRET</b>    <b>Collège Jules Marouzeau GUERET</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion         </p> <p style="text-align: center;"><i>et</i></p> <p> <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation technologiques         </p>	<p style="text-align: center;"><b>LEGTA Ahun</b></p> <p>           Ecologie, agronomie, territoires et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p style="text-align: center;"><b>023GUERO</b></p>
<p>Guéret</p>	<p> <b>Collège Martin Nadaud GUÉRET</b>    <b>Collège Jules Marouzeau GUERET</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion         </p> <p style="text-align: center;"><i>et</i></p> <p> <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation technologiques         </p>	<p style="text-align: center;"><b>LEGTA Ahun</b></p> <p>           Ecologie, agronomie, territoires et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p style="text-align: center;"><b>023GUERO</b></p>

<p>           Blaudeix            Domeyrot            Gouzon            Jarnages            La Celle Sous            Gouzon            Parsac-Rimondeix            Pierrefite            Saint Silvain Sous            Toulx            Trois Fonds            Vigeville         </p>	<p> <b>Collège Octave            Gachon            PARSAC</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion    <i>et</i>    <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation            technologiques         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023GUERO</b></p>
<p>           Anzème            Bussière Dunoise            Fleurat            Gartempe            La Brionne            Montaigut Le            Blanc            Saint Léger Le            Guérétois            Saint Silvain            Montaigut            Saint Sulpice Le            Guérétois            Saint Vaury         </p>	<p> <b>Collège Louis            Durand            SAINT-VAURY</b> </p>	<p> <b>Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET</b>            Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Langue vivante C : italien            Arts : cinéma - audiovisuel            Arts : théâtre            Arts : danse            Education physique et sportive            Management et gestion    <i>et</i>    <b>Lycée Jean Favard - GUÉRET</b>            Education physique et sportive            Santé et social            Biotechnologies            Sciences et laboratoire            Sciences de l'ingénieur            Création et innovation            technologiques         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>              Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023GUERO</b></p>

<p>           Azérables            Bazelat            La Souterraine            Lizières            Noth            Saint Agnant De            Versillat            Fursac            Saint Germain            Beaupré            Saint Léger            Bridereix            Saint Maurice La            Souterraine            Saint Priest La            Feuille            Vareilles         </p>	<p> <b>Collège            Raymond            Loewy            LA            SOUTERRAINE</b> </p>	<p> <b>Lycée Raymond Loewy - LA            SOUTERRAINE</b>             Langues et cultures de            l'antiquité : latin            Arts : arts plastiques            Arts : théâtre            Management et gestion         </p>	<p> <b>LEGTA Ahun</b>             Ecologie, agronomie, territoires            et développement durable            Management et gestion            Pratiques professionnelles            Pratiques sociales et culturelles         </p>	<p><b>023LSOUT</b></p>
---	--	--	---	------------------------

## HAUTE-VIENNE

### Sectorisation des 2<sup>de</sup> GT NON CONTINGENTÉES

La sectorisation des rues de Limoges sont consultables sur le site de la DSDEN 87 ([www.ac-limoges.fr/dsden87](http://www.ac-limoges.fr/dsden87)) dans la rubrique élèves-parents / orientation-affectation/sectorisation

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Aixe-Sur-Vienne Beynac Bosmie-l'Aiguille Burgnac Meilhac Saint-Martin-le-Vieux Saint-Priest-sous-Aixe Saint-Yrieix-sous-Aixe Séreilhac	<b>J.B.C Corot</b>  <b>AIXE-SUR-VIENNE</b>	<b>Lycée Auguste Renoir – LIMOGES</b> Latin Italien Russe Arabe Chinois Langues des Signes Français EPS Management et gestion	<b>Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE</b> Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	<b>087LIM1</b>
Condat-sur-Vienne Isle Jourgnac	<b>Jean Rebier</b>  <b>ISLE</b>	et <b>Lycée Turgot - LIMOGES</b> Latin Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques		
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a> Veyrac Verneuil sur Vienne	<b>Albert Calmette</b>  <b>LIMOGES</b>	et <b>Lycée S. Valadon – LIMOGES</b> Arts – Arts plastiques Arts – Danse Management et gestion Santé et social Biotechnologies		
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a>	<b>Auguste Renoir</b>  <b>LIMOGES</b>			

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur Options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Ambazac Bonnac-la-Côte Rilhac-Rancon Saint-Laurent-les-Eglises Saint-Sylvestre	<b>Jean Moulin</b>  <b>AMBAZAC</b>	<b>Lycée Gay Lussac – LIMOGES</b> Latin Grec Italien Management et gestion Création et innovation technologiques  et <b>Lycée Raoul Dautry – LIMOGES</b> Latin Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques	<b>Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE</b> Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	087LIM2
Boisseuil Eyjeaux Pierre-Buffière Saint-Bonnet-Briance Saint-Genest-sur-Roselle Saint-Hilaire-Bonneval Saint-Jean-Ligoure	<b>Fernand Lagrange</b>  <b>PIERRE BUFFIERE</b>			
Bersac-sur-Rivalier Les Billanges Folles Jabreilles-les-Bordes La Jonchère-Saint-Maurice Laurière Saint-Léger-la-Montagne Saint-Sulpice-Laurière	<b>Jean Rostand</b>  <b>SAINT-SULPICE-LAURIERE</b>			
Couzeix Nieul	<b>Maurice Genevoix</b>  <b>COUZEIX</b>			
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a> Saint-Gence	<b>André Maurois</b>  <b>LIMOGES</b>			
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a> Aureil Feytiat Solignac Le Vigen	<b>Bernart de Ventadour</b>  <b>LIMOGES</b>	<b>Lycée Turgot - LIMOGES</b> Latin Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques  et <b>Lycée S. Valadon – LIMOGES</b> Arts – Arts plastiques Arts – Danse Management et gestion Santé et social Biotechnologies	<b>Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE</b> Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	087LIM3
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a>	<b>Léonard Limosin</b>  <b>LIMOGES</b>			

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a> Chaptelat	<b>Anatole France</b>  <b>LIMOGES</b>			
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a> Le Palais sur Vienne Saint-Priest-Taurion	<b>Firmin Roz</b>  <b>LIMOGES</b>	<b>Lycée Gay Lussac – LIMOGES</b> Latin Grec Italien Management et gestion Création et innovation technologiques		
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a>	<b>Guy de Maupassant</b>  <b>LIMOGES</b>	et <b>Lycée Raoul Dautry – LIMOGES</b> Latin	<b>Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE</b> Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable Arts du visuel Rugby féminin et masculin	
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a> Panazol	<b>Léon Blum</b>  <b>LIMOGES</b>	Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques  et		
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a> Le Palais sur Vienne Saint-Just-Le-Martel Saint-Priest-Taurion	<b>Pierre Donzelot</b>  <b>LIMOGES</b>	<b>Lycée S. Valadon – LIMOGES</b> Arts – Arts plastiques Arts – Danse Management et gestion Santé et social Biotechnologies		
Limoges <a href="#">Voir sectorisation des rues</a>	<b>Pierre de Ronsard</b>  <b>LIMOGES</b>			

087LIM4



Nantiat Peyrilhac Saint-Jouvent St Pardoux Le Lac Thouron Vaulry				
Arnac-la-Poste Cromac Les Grands- Chezeaux Jouac Lussac-les-Eglises Mailhac-sur-Benaize Saint-Georges-les- Landes Saint-Hilaire-la- Treille Saint-Léger- Magnazeix Saint-Martin-le- Mault Saint-Sulpice-les- Feuilles	<b>Fabre d'églantine</b>  <b>SAINT-SULPICE-LES- FEUILLES</b>			
Gorre Rochechouart Saillat Saint-Auvent Saint-Cyr Saint-Laurent-sur- Gorre Vayres	<b>Simone Veil</b>  <b>ROCHECHOUART</b>			
Javerdat Oradour-sur-Glane Saint Brice la Fabrique Saint-Junien	<b>Louise Michel</b>  <b>SAINT-JUNIEN</b>	<b>Lycée Paul Eluard – SAINT JUNIEN</b> Latin Grec Arts – Théâtre EPS Management et gestion		
Chaillac Cognac-la-Forêt Saint-Brice Sainte-Marie-de- Vaux Saint-Junien Saint-Martin-de- Jussac Saint-Victurnien	<b>Paul Langevin</b>  <b>SAINT-JUNIEN</b>	et <b>Lycée Raoul Dautry – LIMOGES</b> Latin Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques	<b>Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE</b> Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	<b>087STJUN</b>
La Chapelle- Montbrandeix Chéronnac Cussac Maisonnais-sur- Tardoire Marval Oradour-sur-Vayres Pensol Saint-Bazile Saint-Mathieu Les Salles- Lavauguyon Videix	<b>Du parc</b>  <b>SAINT-MATHIEU</b>			

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur Options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Champnétery Le Châtenet-en-Dognon Cheissoux Eybouleuf La Geneytouse Moissannes Royères Saint-Denis-des-Murs Saint-Léonard-de-Noblat Saint-Martin-Terressus Saint-Paul Sauviat-sur-Vige	<b>Bernard Palissy</b>  <b>SAINT-LEONARD-DE-NOBLAT</b>	<b>Lycée Bernard Palissy – SAINT LEONARD DE NOBLAT</b> Latin Arts – Cinéma-audiovisuel Atelier artistique : théâtre		
Chateauneuf-la-Forêt La Croisille-sur-Briance Linards Masléon Neuvic-Entier Roziers-Saint-Georges Saint-Gilles-les-Forêts Saint-Méard Sussac Surdoux	<b>Jean Monnet</b>  <b>CHATEAUNEUF-LA-FORET</b>	et <b>Lycée Raoul Dautry – LIMOGES</b> Latin Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques	<b>Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE</b> Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	087STLEO
Augne Beaumont-du-Lac Bujaleuf Doms Eymoutiers Nedde Peyrat-le-Château Rempnat Saint-Amand-le-Petit Sainte-Anne-Saint-Priest Saint-Julien-le-Petit	<b>Georges Guingoin</b>  <b>EYMOUTIERS</b>			

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Bussière-Galant Les Cars Châlus Champagnac-la-Rivière Champsac Dournazac Flavignac Lavignac Pageas	<b>Pierre Desproges</b>  <b>CHALUS</b>			
Janailhac Nexon Rilhac-Lastours Saint-Hilaire-les-Places Saint-Maurice-les-Brousses Saint-Priest-Ligoure	<b>Arsène Bonneaud</b>  <b>NEXON</b>	<b>Lycée Jean Baptiste Darnet – SAINT YRIEIX LA PERCHE</b> Latin Italien Arts – Cinéma-audiovisuel Arts – Musique Management et gestion	<b>Lycée Les Vaseix – LIMOGES</b> Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	
Château-Chervix Glanges Magnac-Bourg Meuzac La Porcherie Saint-Germain-les-Belles Saint-Vitte-sur-Briance Vicq-sur-Breuilh	<b>Arsène d'Arsonval</b>  <b>SAINT-GERMAIN-LES-BELLES</b>	et <b>Lycée Raoul Dautry – LIMOGES</b> Latin Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques		<b>087STYRI</b>
Saint-Nicolas-Courbefy (Bussière-Galant) La Meyze Le Chalard Coussac-Bonneval Glandon Ladignac-le-Long La Roche-l'Abeille Saint-Yrieix-la-Perche	<b>Jean Baptiste Darnet</b>  <b>SAINT-YRIEIX-LA-PERCHE</b>			





## Seconde Générale et Technologique Enseignement Création et Culture Design

### IDENTITÉ

INE :

Nom et Prénom :

Date de naissance :

Établissement fréquenté :

Classe fréquentée :

Représentant légal	Représentant légal
Nom - Prénom	Nom - Prénom
Adresse	Adresse
Téléphone :	Téléphone :

### À RENSEIGNER PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

**Pour transmission au lycée R. Loewy - La Souterraine accompagnée de la lettre de motivation  
pour **le vendredi 24 mai 2024 délai de rigueur.****

**Avis de l'équipe pédagogique faisant référence à l'implication et motivation de l'élève pour l'enseignement de création et culture design**

Immersion demandée :  Oui  Non

Immersion réalisée :  Oui  Non

**Avis du chef d'établissement :**

Réservé  Favorable  Très favorable

### À RENSEIGNER PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL :

**Avis de l'équipe pédagogique sur la base de la lettre de motivation. Cet avis doit permettre d'accompagner l'élève dans l'élaboration de son projet :**

**Avis du chef d'établissement :**

Réservé  Favorable  Très favorable

**A transmettre à la DSDEN d'accueil par l'établissement d'accueil au plus tard le lundi 03 juin 2024**

**RÉSERVÉ A LA COMMISSION du vendredi 03 juin 2024**

**Avis final :**

Réservé  Favorable  Très Favorable

## DEMANDE D'ASSOUPLISSEMENT DE LA CARTE SCOLAIRE POUR L'ENTREE EN CLASSE DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Établissement d'origine  
(RNE et cachet)

### DEMANDE DE DEROGATION

Élèves sollicitant une 2<sup>nd</sup>e GT dans un établissement hors secteur

**A remettre au chef d'établissement avec tout document  
souhaité par la famille et à renvoyer en DSDSEN  
d'origine avant le 17 mai 2024 (87), le 22 mai 2024 (23),  
le 23 mai 2024 (19).**

NOM et Prénom de l'élève :

..... Date de naissance : .....

NOM du-des responsable-s légal-aux : .....

Adresse du responsable légal : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Adresse du responsable légal : .....

Tél. : .....

Etablissement fréquenté actuellement : ..... Classe : .....

LV1 : ..... LV2 : .....

Lycée-s correspondant au domicile de l'élève (lycée de district) :

LYCÉE DEMANDÉ :	REGIME : EX-DP-INT

#### MOTIF DE LA DEMANDE (utiliser ce cadre ou joindre un courrier explicatif)

Toute demande devra **OBLIGATOIREMENT** être accompagnée d'une pièce justificative officielle selon le motif invoqué (copie de : taxe d'habitation, bail, acte d'achat, certificat médical sous pli confidentiel ...).

- |  |  |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> 1- Élève souffrant d'un handicap reconnu par la CDAPH (joindre obligatoirement un certificat médical de la CDAPH sous pli confidentiel).</p> <p><input type="checkbox"/> 2- Élève nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé (joindre un certificat médical sous pli confidentiel)</p> <p><input type="checkbox"/> 3- Élève Boursier au mérite ou boursier sur critères sociaux (joindre la copie du dernier avis d'imposition avec le revenu fiscal de référence)</p> | <p><input type="checkbox"/> 4- Élève dont un frère ou une sœur sera encore scolarisé(e) dans l'établissement souhaité à la rentrée 2024. (Joindre un certificat de scolarité 2023-2024)</p> <p><input type="checkbox"/> 5- Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement demandé. (Joindre obligatoirement un justificatif de domicile)</p> <p><input type="checkbox"/> 6- Parcours scolaire particulier : (Joindre obligatoirement un courrier explicatif.)</p> <p><input type="checkbox"/> 7- Autres motifs : (Joindre obligatoirement un courrier explicatif.)</p> |
|--|--|

L'acceptation de votre demande de changement de lycée n'entraînera pas systématiquement l'octroi d'une subvention de transport. **Une affectation hors secteur peut entraîner des frais de transport scolaire à votre charge.**

Je suis bien informé que la disparition du motif au titre duquel la dérogation a été accordée entraînera automatiquement le retour de mon enfant dans son établissement de secteur.

<p>A.....</p> <p>Le.....</p> <p style="text-align: center;">Signature responsable légal</p>	<p>A.....</p> <p>Le.....</p> <p style="text-align: center;">Signature responsable légal</p>
---	---

**AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE :**

.....  
 .....  
 .....

A....., le.....

Signature

Demande d'affectation <b>hors secteur dans le département</b>	Demande d'affectation <b>hors secteur hors département</b>	
Décision de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'éducation nationale :	Avis de l'inspecteur d'académie, directeur des services académiques de l'éducation nationale du <b>département d'origine</b> :	Décision de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'éducation nationale <b>du département d'accueil</b> :
<input type="checkbox"/> <b>Accord sous réserve des décisions définitives d'affectation et des places disponibles</b> <input type="checkbox"/> <b>Refus</b> Motif : ..... ..... ..... . A ..... le ...../...../..... Signature :	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Sans opposition <input type="checkbox"/> Défavorable Motif : ..... ..... ..... . A ..... le ...../...../..... Signature :	<input type="checkbox"/> <b>Accord sous réserve des décisions définitives d'affectation et des places disponibles</b> <input type="checkbox"/> <b>Refus</b> Motif : ..... ..... ..... . A ..... le ...../...../..... Signature :

# **AFFECTATION palier**

## **2<sup>nde</sup> : ENTRÉE EN 1<sup>ERE</sup>**

FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION  
ELEVES ISSUS DE LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE :  
2<sup>nde</sup> GT et 1<sup>ère</sup> Générale et Technologique

Fiche concerne les cas suivants :

- ✓ 2<sup>nde</sup> GT souhaitant formuler des vœux en 1<sup>ère</sup> GT - 1<sup>ère</sup> Pro- ou en réorientation : 2<sup>nde</sup> Pro/ 1<sup>ère</sup> année de CAP
- ✓ 2GT : Le nombre de vœux vers une 1<sup>ère</sup> générale hors établissement est limité à 2 vœux maximum.
- ✓ 1<sup>ère</sup> GT souhaitant formuler des vœux en 1<sup>ère</sup> GT (réorientation ou changement de spécialité) ou (changement établissement même spécialité après avis favorable redoublement) ou 1<sup>ère</sup> professionnelle réorientation ou changement de spécialité.

!! Hors AFFELNET : Les demandes des 1<sup>ère</sup> GT souhaitant une 1<sup>ère</sup> année de CAP ou 2<sup>nde</sup> Pro doivent adresser un courrier à l'IA -DASEN du département d'accueil. La demande sera étudiée après le mouvement d'affectation des publics prioritaires en fonction des places disponibles.

Établissement d'origine (numéro et cachet)	Classe d'origine	Décision d'orientation du chef d'établissement 1 <sup>ère</sup> :
	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale : ..... <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> technologique : (série) ..... <input type="checkbox"/> Autre préciser : .....	<input type="checkbox"/> Générale <input type="checkbox"/> STI2D <input type="checkbox"/> STMG <input type="checkbox"/> STL <input type="checkbox"/> ST2S <input type="checkbox"/> STD2A <input type="checkbox"/> STHR <input type="checkbox"/> STAV <input type="checkbox"/> S2TMD
	Langues vivantes	Elève Boursier
	LVA : ..... LVB : .....	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Zone géographique de référence .....

Identifiant National Elève-RNIE (INE ou INA) : | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

Nom ..... Prénom..... Date de naissance \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_ Sexe : F / M

Adresse ..... Code Postal \_ \_ \_ \_ \_ Ville .....

Nom et lien de parenté du représentant légal .....  
 Adresse (si différente de celle de l'élève) .....  
 ..... Tel : \_ \_ \_ \_ \_ Courriel : .....

Nom et lien de parenté du représentant légal .....  
 Adresse (si différente de celle de l'élève) .....  
 ..... Tel : \_ \_ \_ \_ \_ Courriel : .....

Vœux d'affectation de l'élève et de son-ses représentant-s légal-aux

	Vœu 1	Vœu 2	Vœu 3	Vœu 4
Nom établissement demandé + Ville				
Formation demandée	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP
Préciser : La série (Bac technologique ou LA spécialité (voie professionnelle))	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Situation médicale particulière	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		Dossier à envoyer à la DSDEN avant le 21 mai 2024 (87), le 22 mai 2024 (19), le 24 mai 2024 (23).	

A ..... Le ..... Signature du. des représentant.s legal.aux ou de l'élève majeur

A RENSEIGNER PAR L'ETABLISSEMENT

Code vœu	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _
Avis chef d'établissement d'origine/ vœu	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé

RESULTATS 2023-2024

Français		Maths		Sc Physiques		SVT	
LV1		LV2		EPS		Hist – Géo	

**Situation d'appel en cours**  
FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION  
ELEVES ISSUS DE LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE : 2<sup>nde</sup> GT

**RENSEIGNEMENTS DE L'ÉLÈVE**

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Cachet de l'établissement obligatoire

**VOLET 1 : vœux en cas d'appel accepté**

**Pas de saisie de ces vœux en établissement.**

**Transmission de ce volet à la commission d'appel.**

**A l'issue de la commission d'appel, la DSDEN saisit les vœux formulés par les représentants légaux via ce volet.**

**Vœux d'affectation de l'élève et de son-ses représentant-s légal-aux**

	Vœu 1	Vœu 2	Vœu 3	Vœu 4
<b>Nom établissement demandé + Ville</b>				
<b>Formation demandée</b>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP
<b>Préciser : La série (Bac technologique) ou La spécialité (voie professionnelle)</b>	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Code vœu</b>	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _

A ..... Le ..... **Signature du. des représentant.s legal.aux ou de l'élève majeur**

A.....le .....

**Signature du chef d'établissement**

**Mentions légales :**

- 1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.
- 2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.
- 4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- 5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

**Situation d'appel en cours**  
FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION  
ELEVES ISSUS DE LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE : 2<sup>nde</sup> GT

**RENSEIGNEMENTS DE L'ÉLÈVE**

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Cachet de l'établissement obligatoire

**VOLET 2 : vœux en cas d'appel rejeté**

**Saisie des vœux en établissement (conformes à la décision du chef d'établissement), saisie de la décision d'orientation du chef d'établissement.**

**Transmission de ce volet à la DSDEN concernée.**

**A l'issue de la commission d'appel, les vœux sont traités normalement.**

**Vœux d'affectation de l'élève et de son-ses représentant-s légal-aux**

	Vœu 1	Vœu 2	Vœu 3	Vœu 4
<b>Nom établissement demandé + Ville</b>				
<b>Formation demandée</b>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Technologique <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP
<b>Préciser :</b> La série (Bac technologique) ou La spécialité (voie professionnelle)	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Code vœu</b>	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _

A ..... Le ..... **Signature du. des représentant.s légal.aux ou de l'élève majeur**

A.....le .....

**Signature du chef d'établissement**

**Mentions légales :**

- 1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.
- 2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.
- 4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- 5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

**FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D’AFFECTATION ELEVES ISSUS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE**  
2<sup>nde</sup> Professionnelle, 2<sup>ème</sup> année de CAP et 1<sup>ère</sup> Professionnelle

**Fiche concerne les cas suivants :**

- ✓ **2<sup>nde</sup> Pro/1<sup>ère</sup> CAP** souhaitant formuler des vœux **en 1<sup>ère</sup> Pro - en 2<sup>nde</sup> Pro/ 1<sup>ère</sup> année de CAP**
- ✓ **1<sup>ère</sup> Pro** souhaitant formuler des vœux **en 1<sup>ère</sup> Professionnelle - 1<sup>ère</sup> GT** (réorientation ou changement de spécialité et/ou changement établissement)
- ✓ **Terminale CAP** souhaitant formuler des vœux **en 1<sup>ère</sup> Professionnelle**

**!! HORS AFFELNET :** Les demandes des T CAP souhaitant une 1<sup>ère</sup> année de CAP doivent adresser un courrier à l’IA -DASEN du département d’accueil. La demande sera étudiée après le mouvement d’affectation des publics prioritaires en fonction des places disponibles. **(Fiche 23 - Annexe A23)**

<p><b>Établissement d’origine</b> (numéro et cachet)</p>	<p style="text-align: right;"><b>Classe d’origine</b></p> <p><input type="checkbox"/> 2<sup>nde</sup> Pro/1<sup>ère</sup> CAP Spécialité.....</p> <p><input type="checkbox"/> 1<sup>ère</sup> Pro Spécialité.....</p> <p><input type="checkbox"/> Terminale CAP Spécialité.....</p> <p>Autre préciser : .....</p>
<p>Langues vivantes LV1 : .....LV2 : .....</p>	
<p>Elève Boursier <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	

**Identifiant National Elève-RNIE (INE ou INA) :** | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

Nom .....

Prénom.....

Date de naissance \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_ Sexe : F / M Adresse .....

..... Code Postal \_\_\_\_ Ville .....

**Nom et lien de parenté du représentant légal**

.....

Adresse (si différente de celle de l’élève) .....

.....Tel : \_\_\_\_\_ Courriel : .....

**Nom et lien de parenté du représentant légal**

.....

Adresse (si différente de celle de l’élève) .....

..... Tel : \_\_\_\_\_ Courriel : .....

**FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION ELEVES ISSUS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE**  
2<sup>nd</sup>e Professionnelle, 2<sup>ème</sup> année de CAP et 1<sup>ère</sup> Professionnelle

**Vœux d'affectation de l'élève et de son ses représentant-s légal-aux**

	Formation	Spécialité (Voie professionnelle) Série (Bac technologique)	Etablissement demandé	Avis chef établis. d'origine 2 <sup>nd</sup> e Pro -> 1 <sup>Pro</sup> différente 1GT/ 2 GT ->1 <sup>ère</sup> Pro
<b>Vœu 1</b>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Tech <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> e pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
<b>Vœu 2</b>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Tech <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> e pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
<b>Vœu 3</b>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Tech <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> e pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
<b>Vœu 4</b>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Tech <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> e pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
<b>Vœu 5</b>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Générale <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Tech <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> e pro <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
<b>Situation médicale particulière</b> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		<b>Dossier à envoyer à la DSDEN avant le 21 mai 2024 (87), le 22 mai 2024 (19), le 24 mai 2024 (23).</b>		
A ..... Le .....			Signature du. des représentant.s legal.aux ou de l'élève majeure	

**RESULTATS 2023 - 2024**

Français		Maths		Sc Physiques		SVT		Hist – Géo	
LV1		LV2		EPS		Ens Pro			

A ..... Le .....

**Signature du chef d'établissement**

**Mentions légales :**

- 1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.
- 2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique.
- 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.
- 4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- 5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure juridictionnelle.

## FICHE ENTRÉE en 1<sup>ère</sup> Générale

### Recueil des enseignements de spécialités souhaités à l'inscription

Établissement d'origine	Langues vivantes LVA : ..... LVB : .....	Zone géographique de référence .....
Identifiant National Élève-RNIE (INE ou INA) :   _   _   _   _   _   _   _   _   _   _   _		
Nom ..... Prénom.....		
Date de naissance __ / __ / ____ Sexe : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M		

**Demande de changement d'établissement - 2 vœux maximum :**

Le dossier est à transmettre à la DSDEN d'accueil pour le **10 JUIN 2024** (87), le **11 JUIN 2024** (23 et 19) **déla**  
**de rigueur.**

Joindre impérativement :

- La fiche de dialogue pour l'orientation (phase provisoire + phase définitive).
- Les photocopies des bulletins de l'année en cours.
- La fiche récapitulative de saisie Affelnet –Lycée signée par le-les représentant-s légal-aux.
- La fiche de recueil des enseignements de spécialités ([Annexe A18.1](#)).

<b>Nom et ville de l'établissement demandé :</b>	..... ..... .....
--	-------------------------

### Spécialités souhaitées lors de l'inscription administrative

Cochez les 3 enseignements de spécialités souhaités.

<input type="checkbox"/> Arts - Danse <input type="checkbox"/> Arts - Musique <input type="checkbox"/> Arts - Arts plastiques <input type="checkbox"/> Arts - Cinéma audiovisuel <input type="checkbox"/> Arts- Théâtre <input type="checkbox"/> Biologie-écologie <input type="checkbox"/> Éducation physique, pratiques et cultures sportives <input type="checkbox"/> Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques <input type="checkbox"/> Humanités, littérature et philosophie <input type="checkbox"/> Langues, littératures et cultures étrangères. Anglais	<input type="checkbox"/> Langues, littératures et cultures étrangères. Anglais monde contemporain <input type="checkbox"/> Langues, littératures et cultures étrangères. Espagnol <input type="checkbox"/> Littérature et langues et cultures de l'Antiquité <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Numérique et sciences informatiques <input type="checkbox"/> Physique-Chimie <input type="checkbox"/> Sciences de la vie et de la terre <input type="checkbox"/> Sciences économiques et sociale <input type="checkbox"/> Sciences de l'ingénieur
--	--

A ..... Le .....

Signature du représentant légal

Signature du représentant légal

A.....le .....

**Signature du chef d'établissement**

### **Critères des commissions départementales :**

**Les demandes de changement d'établissement sont examinées lors de la commission départementale** présidée par l'IA DASEN ou son représentant conformément à l'article D331-38 du code de l'éducation.

En fonction de l'organisation de l'établissement, le traitement des candidatures se fait selon les priorités suivantes :

1-Le domicile de l'élève de la zone de desserte

2-Les élèves hors zone de desserte selon les priorités des critères de dérogation.

A priorité équivalente, les élèves sont départagés selon les recommandations du conseil de classe et les notes en lien avec les enseignements de spécialité.

Les décisions d'affectation des commissions départementales seront reportées dans Affelnet pour édition des notifications d'affectation

## Cohérence des diplômes : TERMINALE CAP VERS 1ère PROFESSIONNELLE EDUCATION NATIONALE

*\*Art. D 337-57 (modifié par les décrets nos 2009-145 du 10 février 2009 et 2012-197 du 8 février 2012). — Sont admis, en cours de cycle, en classe de première professionnelle dans les établissements mentionnés à l'article D 337-56, sur demande de la famille ou de l'élève, s'il est majeur, et après avis du conseil de classe de l'établissement d'origine, les candidats titulaires d'un diplôme de niveau V obtenu à la session précédant l'inscription, dans une spécialité en cohérence avec celle du baccalauréat professionnel préparé. L'affectation est prononcée, selon les cas, par le directeur académique des services de l'éducation nationale agissant sur délégation du recteur d'académie, dans les conditions fixées par l'article D 331-38, ou par le directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt, dans les conditions fixées par l'article D 341-16*

Baccalauréat Professionnel	Diplômes niveau 3 en cohérence avec le bac pro
ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE	CAP Accompagnement éducatif Petite enfance CAP Agent accompagnant au grand âge
AMENAGEMENT ET FINITION DU BATIMENT	CAP Carreleur mosaïste CAP Peintre applicateur de revêtements CAP Métiers du plâtre et de l'isolation CAP Intervention maintenance technique du bâtiment
ANIMATION, ENFANCE ET PERSONNES AGEES	CAP Agent accompagnant au grand âge
ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
BOUCHER CHARCUTIER TRAITEUR	CAP Boucher CAP Charcuterie Traiteur
BOULANGER-PATISSIER	CAP Boulanger CAP Chocolaterie Confiserie CAP Pâtissier
CARROSSIER PEINTRE AUTOMOBILE	CAP Construction des carrosseries CAP Peintre automobile CAP Carrossier automobile
COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION	CAP Commercialisation et services en Hôtel Café Restaurant
CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER "MARCHANDISES"	CAP Conducteur routier marchandises CAP Conducteur livreur de marchandises
CONSTRUCTION DES CARROSSERIES	CAP Construction des carrosseries CAP Carrossier automobile CAP Peintre automobile CAP Réalisations Industrielles en Chaudronnerie ou Soudage (option A et B)
CUISINE	CAP Cuisine
CYBERSECURITE, INFORMATIQUE ET RESEAUX, ELECTRONIQUE	CAP Electricien
ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie CAP Métiers de la coiffure

Baccalauréat Professionnel	Diplômes niveau 3 en cohérence avec le bac pro
HYGIENE PROPRETE STERILISATION	CAP Agent de propreté et d'hygiène CAP Propreté de l'environnement urbain collecte et recyclage
INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ENERGIES RENOUVELABLES	CAP Monteur installations sanitaires CAP Monteur installations thermiques
LOGISTIQUE	CAP Opérateur logistique CAP Opérateur service relation client livraison
MAINTENANCE DE VEHICULES OPTION A VOITURES PARTICULIERES	CAP Maintenance des Véhicules option VP option VTR option Motocycles CAP Maintenance des matériels option A matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts
MAINTENANCE DE VEHICULES OPTION B VEHICULES TRANSPORT ROUTIER	CAP Maintenance des Véhicules option VTR option VP option Motocycles CAP Maintenance des Matériels option A Matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts
MAINTENANCE DE VEHICULES OPTION C MOTOCYCLES	CAP Maintenance des Véhicules option VP option VTR option Motocycles CAP Maintenance des Matériels option A Matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts
MAINTENANCE DES MATERIELS OPTION A : AGRICOLES	CAP Maintenance des matériels option A Matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts CAP Conducteur d'engins TP et carrières CAP Maintenance des Véhicules option VP option VTR option Motocycles
MAINTENANCE DES MATERIELS OPTION B : CONSTRUCTION ET MANUTENTION	CAP Maintenance des matériels option A Matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts CAP Conducteur d'engins TP et carrières CAP Maintenance des Véhicules option VP option VTR option Motocycles

Baccalauréat Professionnel	Diplômes niveau 3 en cohérence avec le bac pro
MAINTENANCE DES MATERIELS OPTION C : ESPACES VERTS	CAP Maintenance des matériels Option B Matériels de construction et de Manutention Option A Matériels agricoles Option C Matériels d'espaces verts CAP Conducteur d'engins TP et carrières CAP Maintenance des Véhicules Option VTR Option VP Option Motocycles
MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION CONNECTES	CAP Conducteur d'Installations de Production CAP Electricien
MAINTENANCE ET EFFICACE ENERGETIQUE	CAP Monteur Installations sanitaires CAP Monteur installations thermiques
METIERS DE L'ACCUEIL	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES	CAP Electricien CAP Conducteur d'installation de production
METIERS DE LA COIFFURE	CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie CAP Métiers de la coiffure
METIERS DE LA COUTURE ET DE LA CONFECTION	CAP Métiers de la mode vêtement flou CAP Métiers de la mode vêtement Tailleur CAP Métiers de la mode chapelier-modiste CAP Maroquinerie CAP Arts de la broderie
METIERS DE LA SECURITE	CAP Agent de Sécurité CAP Agent vérificateur d'extincteurs
METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE – Option A	CAP Equipier polyvalent du commerce
METIERS DU COMMERTCE ET DE LA VENTE - Option B	CAP Equipier polyvalent du commerce
METIERS DU FROID ET DES ENERGIES RENOUVELABLES	CAP Installateur en froid et conditionnement d'air
METIERS ET ARTS DE LA PIERRE	CAP Tailleur de pierre CAP Marbrier du bâtiment et de la décoration
OPTIQUE LUNETTERIE	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
ORGANISATION DU TRANSPORT DE MARCHANDISES	CAP Opérateur service relation client livraison
PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION	CAP Conducteur d'installations de production CAP Electricien
PROCEDES DE LA CHIMIE DE L'EAU ET DES PAPIERS CARTONS	CAP Industries chimiques
REALISATION DE PRODUITS IMPRIMES ET PLURIMEDIA OPTION A PRODUCTION GRAPHIQUE	CAP sérigraphie industrielle CAP arts de la reliure
REALISATION DE PRODUITS IMPRIMES ET PLURIMEDIA OPTION B PRODUCTION IMPRIMEE	CAP sérigraphie industrielle CAP arts de la reliure
TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS	CAP Charpentier bois
TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATERIAU ASSOCIES	CAP Charpentier bois CAP Menuisier fabricant CAP Menuisier installateur

Baccalauréat Professionnel	Diplômes niveau 3 en cohérence avec le bac pro
TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT : Option A : Etude et Economie	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT : Option B : Assistant en architecture	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
TECHNICIEN DU BATIMENT : organisation et réalisation du gros œuvre	CAP Constructeur d'ouvrage en béton armé CAP Maçon CAP Constructeur réseaux canalisations de travaux publics CAP Carreleur mosaïste
TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE	CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage, option Chaudronnerie CAP Métallier
TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANIQUES OPTION REALISATION ET SUIVI DE PRODUCTION	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANIQUES OPTION REALISATION ET MAINTENANCE DES OUTILLAGES	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	CAP Menuisier fabricant CAP Ebéniste
TECHNICIEN MODELEUR	CAP Modèles et moules céramiques
TRAVAUX PUBLICS	CAP Conducteur d'engins TP et carrières CAP Construction de routes et aménagement urbain CAP Constructeur réseaux canalisations de travaux publics



**Demande d'affectation palier 3<sup>ème</sup> (1<sup>ère</sup> année de CAP ou 2<sup>nde</sup> Pro)**  
Des élèves issus de Terminale CAP, 1<sup>ère</sup> Générale, Technologique,  
Professionnelle.

**DEMANDE D'AFFECTION HORS AFFELNET-LYCÉE**

*Cette procédure concerne uniquement les établissements publics.*

Identifiant National Elève-RNIE (Elève Agri. : INA) : | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

Elève : Nom .....Prénom.....

Date de naissance \_\_/\_\_/\_\_\_\_ Sexe :  F  M

Etablissement d'origine : ..... Classe d'origine : .....

Adresse .....

Code Postal \_\_\_\_\_ Ville .....

Nom et lien de parenté du représentant légal .....

Adresse (si différente de celle de l'élève) .....

Tel : \_\_\_\_\_ Courriel : .....

Nom et lien de parenté du représentant légal .....

Adresse (si différente de celle de l'élève) .....

Tel : \_\_\_\_\_ Courriel : .....

**Formation demandée**

1<sup>ère</sup> année de CAP

2<sup>nde</sup> Pro

Spécialité .....

Établissement : .....

A .....

le.....

Signature du-des représentant-s légal-aux

*(à joindre au courrier adresser à l'IA DASEN du département d'accueil)*

## Consolidation de l'orientation - Octobre 2024

### Fiche de formulation des vœux d'affectation

<b>Cachet de l'établissement :</b>  <b>RNE :</b>	<b>Scolarité suivie en 2023/2024 :</b>		
	<input type="checkbox"/> 3 <sup>ème</sup> Générale : <input type="checkbox"/> 3 <sup>ème</sup> SEGPA : <input type="checkbox"/> 3 <sup>ème</sup> Prépa Métiers :	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> GT : <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> Pro : <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> CAP <input type="checkbox"/> Autre ( <i>Préciser</i> )	Retour en formation initiale : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

#### A REMPLIR PAR LE/LES REPRESENTANTS LEGAUX

**IDENTITE DE L'ELEVE** – en lettres capitales

**RNIE (OBLIGATOIRE)** : .....

**NOM** : ..... **Prénom** : ..... **Né(e) le** : |\_|\_| |\_|\_| |\_|\_|\_|\_|

Fille  Garçon

**Formation suivie à la rentrée 2024 :**

**NOM et Prénom du/des responsables légaux de l'élève** : .....

**Adresse** : .....

**Code postal**..... **VILLE** : .....

**Téléphone du domicile** : ..... **Portable** : .....

<b>VŒUX D'AFFECTATION Voie professionnelle</b>			
2 <sup>nde</sup> Pro. / 1 <sup>ère</sup> année de CAP	Spécialité	Établissements demandés	(réservé à l'administration)
1			
2			

La demande concerne uniquement les changements d'orientation c'est à dire de spécialités. La demande pour effectuer la même spécialité dans un autre établissement ne sera pas prise en compte.

**DATE :**

**SIGNATURE DU/DES RESPONSABLE-S LÉGAL-AUX DE L'ÉLÈVE :**

## Consolidation de l'orientation - Octobre 2024

### A RENSEIGNER PAR L'ÉTABLISSEMENT

**Avis circonstancié Psychologue Education Nationale EDCO :**

(Nom du Psy EN EDCO) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

..... Date et Signature

**Avis de l'équipe pédagogique :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Avis du chef d'établissement :**

.....  
.....

Favorable

Réservé

Défavorable

A....., le .....

Signature du chef d'établissement et  
cachet de l'établissement

## DEMANDE D’AFFECTATION SUR PLACES VACANTES

**A compléter après entretien avec le psychologue de l’Éducation nationale - EDCO et/ou le chef d’établissement.**

Nom et Prénom de l’élève : .....

Date de naissance : .....

Etablissement fréquenté en 2023-2024 : .....

Classe : .....

Est en liste supplémentaire sur l’ensemble de ses vœux. Une place définitive peut encore lui être proposée en fonction des éventuels désistements et de son rang sur la liste supplémentaire. Il peut aussi s’inscrire sur une place vacante, même sur une formation qu’il n’avait pas encore envisagée.

Décision d’orientation du chef d’établissement et /ou commission d’appel :

.....

*(Indiqué par Psy-EN, chef d’établissement, président de commission d’appel)*

Souhaite une affectation sur un des vœux suivants, par ordre de préférence :

1 - Etablissement : .....

Niveau de classe : ..... Spécialité : .....

2 - Etablissement : .....

Niveau de classe : ..... Spécialité : .....

3 - Etablissement : .....

Niveau de classe : ..... Spécialité : .....

Ne souhaite pas candidater sur place vacante

Nom du représentant légal : .....

Adresse .....

Code postal..... Ville .....

Tél. ....

Nom du représentant légal : .....

Adresse .....

Code postal..... Ville .....

Tél. ....

Date et signature du représentant légal	Date et signature du représentant légal	Date - Nom et signature du psychologue de l’Éducation nationale - EDCO	Date - Nom et signature du chef d’établissement
---	---	--	---





**ACADÉMIE  
DE LIMOGES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Directrice de la publication :**

Carole Drucker-Godard,  
Rectrice d'Académie

**Responsable de publication :**

Véronique Soulié,  
Conseillère de la Rectrice  
DRA-IOLDS Adjointe  
Courriel : [ce.saiio@ac-limoges.fr](mailto:ce.saiio@ac-limoges.fr)  
Tél : 05.55.11.43.39

Rectorat de Limoges  
Service de Région Académique - Information,  
Orientation et Lutte contre le Décrochage Scolaire

Avril 2024

